

# Kế hoạch mở cửa lại 2020-21

## Mục lục

### **quận Thông tin**

Giám sát thông tin liên lạc

Mở lại thành viên Ủy ban

Giới thiệu

### **Kế hoạch mở cửa trở lại**

Mục 1: Truyền thông / Gia đình & Cộng đồng Tham gia

Phần 2: Sức khỏe & An toàn

- Phần A: Kiểm tra sức khỏe và nhiệt độ hàng ngày
- Phần B: Kế hoạch vệ sinh tay
- Phần C: Che mặt và kế hoạch vệ sinh hô hấp
- Phần D: Kế hoạch phân vùng và giới hạn xã hội
- Phần E: Các trường hợp được xác nhận và trở lại trường sau khi bị bệnh
- Phần F: Làm sạch và khử trùng
- Phần G: Cuộc tập trận khẩn cấp
- Phần H: Kiểm tra hợp đồng và thử nghiệm COVID-19

Phần 3: Cơ sở vật chất

Phần 4: Dinh dưỡng trẻ em

Phần 5: Giao thông vận tải

Phần 6: Sức khỏe cảm xúc xã hội

Phần 7: Lịch học ở trường

Phần 8: Tham dự và vắng mặt mãn tính

Phần 9: Công nghệ và kết nối

Phần 10: Dạy và học

Phần 11: Giáo dục đặc biệt

Mục 12: Giáo dục song ngữ và ngôn ngữ thế giới

Phần 13: Hệ thống đánh giá giáo viên và hiệu trưởng

Phần 14: Chứng nhận, giảng dạy ngẫu nhiên và giảng dạy thay thế

## quận Thông tin

### Thông tin liên lạc

Ông James Austin, Giám đốc Học khu  
miễn phí Lyncourt Union  
2707 Court Street Syracuse, New York 13208  
(315) 455-7571 jaustin@lyncourtschool.org

**Liên kết với kế hoạch mở lại Quận:**

**Điều phối viên Lyncourt UFSD COVID-19** antoàn: Ông James Austin, Giám Đốc

**Chính Liên hệ để xác định dương tính COVID-19 Các trường học:** Bà Kimberly Davis, Tòa nhà Principal

### Ủy ban mở lại viên

Bà Beth Cusick, Thư ký của Tổng Giám đốc

Ông James Austin, Giám Đốc

Bà Kimberly Davis, Hiệu trưởng  
Bà Margaret Del Vecchio, Trợ lý Giáo viên,  
Đồng Chủ tịch Hiệp hội Giáo viên Lyncourt  
Bà Jackie Derouchie, Thư viện

Bà Jeanette Finocchiaro, Giáo viên Lớp 1

Bà Sarah Greenway, ENL Giáo viên

Bà Chenelle Horton, Giáo viên, Đồng Chủ  
tịch Hiệp hội Giáo viên Lyncourt  
Bà Melanie Lowery, Y tá tại trường

Bà Katie Mahoney, Giám đốc Giáo dục Đặc biệt

Bà Catherine Marchese, Quản trị viên Kinh doanh

Bà Monica Norton, Đại diện Cộng đồng từ Saline Thư viện miễn phí, Phụ huynh

Bà Amy Rotundo, Điều phối viên về Dữ liệu  
/ Chương trình giảng dạy

Bà Kimberly Vespi, Thành viên Hội đồng  
Giáo dục, Phụ huynh

### Giới thiệu

Học khu miễn phí Lyncourt Union mong muốn được chào đón học sinh trở lại trường một cách an toàn vào tháng 9 này. Trong thời gian thay đổi chưa từng có này, chúng tôi biết rằng năm học 2020-2021 sẽ khác đi và sẽ có những điều chỉnh to lớn để thích nghi. Tuy nhiên, chúng tôi cam kết thực hiện các biện pháp an toàn và sức khỏe nghiêm ngặt để bảo vệ học sinh, nhân viên và gia đình của chúng tôi. Mặc dù chúng tôi đã phát triển một kế hoạch toàn diện để hỗ trợ sinh viên trực tiếp, quyết định cuối cùng về mô hình hướng dẫn mà chúng tôi sử dụng, sẽ là một quy trình dựa trên dữ liệu dựa trên các quyết định của Thống đốc Cuomo, Phòng Điều hành và Y tế quận Onondaga, cũng như Bộ Giáo dục Tiểu bang New York. Do đó, các kế hoạch bổ sung cho các mô hình học tập từ xa và hoàn chỉnh đã được phát triển. Ủy ban mở cửa lại Lyncourt sẽ tiếp tục cập nhật và sửa đổi kế hoạch này, mà chúng tôi xem như là một *Hội giáo cuộc sống của người tài liệu hướng dẫn*. Khi tình hình phát triển, thông tin bổ sung được nhận và phản hồi từ Bộ Giáo dục Tiểu bang New York và các cơ quan y tế địa phương được thu thập, các khía cạnh của kế hoạch có thể thay đổi. Chúng tôi cũng muốn cảm ơn tất cả các bên liên quan Lyncourt của chúng tôi, bao gồm, học sinh, phụ huynh, gia đình, nhân viên, thành viên cộng đồng và các cơ quan hợp tác của chúng tôi, vì sự hỗ trợ to lớn của họ đối với trường học và giáo dục học sinh của chúng tôi.

Chúng tôi là Lyncourt mạnh mẽ!

## **Kế hoạch mở lại**

Kế hoạch mở cửa lại của chúng tôi bao gồm tất cả các yếu tố cần thiết được nêu trong hướng dẫn do Bộ Y tế NYS (DOH) đưa ra vào ngày 13 tháng 7 năm 2020. Ủy ban mở cửa lại của chúng tôi đã làm việc cùng nhau để phát triển một kế hoạch an toàn, nhưng cũng cung cấp cho sinh viên nhiều người trực tiếp nhất học có thể. Các trường hợp liên quan đến COVID-19 phát triển nhanh chóng và chúng tôi sẽ cập nhật kế hoạch này thường xuyên dựa trên hướng dẫn từ các hướng dẫn của địa phương, tiểu bang và quốc gia. Phản hồi của phụ huynh, người giám hộ và gia đình Lyncourt của chúng tôi từ Khảo sát mở cửa mùa thu 2020 của chúng tôi cũng rất quan trọng trong việc phát triển kế hoạch này. Phản hồi từ các cuộc khảo sát này cho thấy hơn 50% Cộng đồng Lyncourt của chúng tôi rất ủng hộ việc trở lại trường bình thường với các thủ tục mới được áp dụng. Hơn 60% cha mẹ và gia đình của chúng tôi cũng cho biết họ sẽ sẵn sàng đưa (các) con của họ đến trường nếu điều đó sẽ giúp giảm mật độ dân số trên xe buýt trường học.

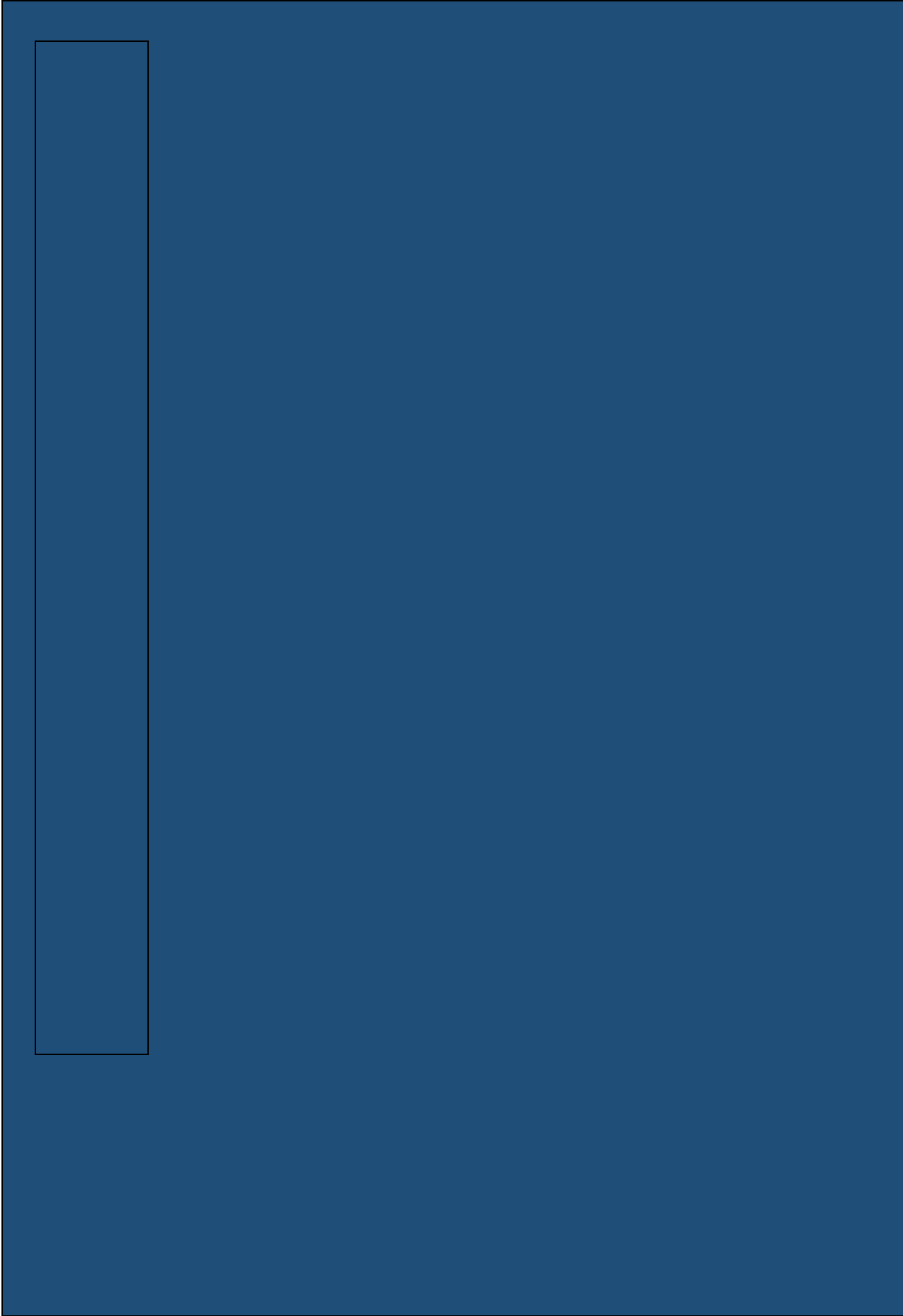
Tại thời điểm này, huyện cảm thấy chúng ta có thể trở lại một cách an toàn tất cả UPK-4<sup>lần thứ</sup> sinh viên lớp để hướng dẫn hàng ngày ở người bằng cách tạm thời giao lại

nhân viên vào các vị trí lớp học tiểu học. Chúng tôi có thể trở lại một cách an toàn 50%5chung của chúng tôi<sup>thứ-8</sup>lần <sup>thứ</sup> số lượng sinh viên lớp học dẫn tại mục người mỗi ngày. Mỗi ngày khác,5nói chung<sup>thứ-8</sup><sup>thứ</sup> cơ thể học sinh lớp sẽ tham dự các lớp học từ xa học tập, thông qua đồng bộ live-hấp của các lớp cốt lõi của họ. Tất cả những người học tiếng Anh đặc biệt và người học tiếng Anh sẽ có thể tham dự hướng dẫn trực tiếp hàng ngày. Tuy nhiên, kế hoạch này có thể thay đổi hướng dẫn bổ sung đang chờ xử lý từ Thống đốc Cuomo, Bộ Giáo dục Tiểu bang New York và Sở Y tế Hạt Onondaga.

Để Kế hoạch mở lại khu học chánh miễn phí của Liên minh Lyncourt thành công, cần phải cung cấp chương trình đào tạo phù hợp cho tất cả học sinh, nhân viên và gia đình. Nhóm Mở lại Quận đang nghiên cứu phát triển các tài liệu đào tạo này và sẽ cập nhật kế hoạch này với sự bao gồm của họ trong những tuần tới. Mục tiêu đầu tiên của các khóa đào tạo này là đảm bảo nhân viên, học sinh và gia đình của chúng tôi hiểu được các biện pháp Sức khỏe và An toàn mà khu học chánh đã áp dụng. Mối quan tâm chính của khu học chánh là đảm bảo an toàn cho cộng đồng của chúng tôi. Mục tiêu tiếp theo là để tất cả các bên liên quan hiểu được mô hình giảng dạy mà chúng tôi đang thực hiện, cũng như những kỳ vọng về việc tham dự và học tập ảo. Học khu cũng sẽ cung cấp nhiều hỗ trợ khác nhau cho học sinh, nhân viên và gia đình của chúng tôi, bao gồm công nghệ, sức khỏe tâm thần, cảm xúc xã hội và dịch vụ dinh dưỡng trẻ em. Tất cả chúng tôi đang làm việc siêng năng để đảm bảo một khởi đầu suôn sẻ và thành công cho năm học mới.

Kế hoạch mở cửa lại khu học chánh miễn phí của Liên minh Lyncourt được đăng trên trang web của chúng tôi ở vị trí dễ dàng tìm thấy bởi học sinh, phụ huynh, giáo viên, quản trị viên và các bên liên quan khác trong cộng đồng. Bản dịch bổ sung của kế hoạch này đã được cung cấp bằng các ngôn ngữ khác nhau chủ yếu được nói trong cộng đồng của chúng tôi. Cha mẹ và người giám hộ đã quyết định con họ sẽ không tham gia vào bất kỳ hướng dẫn trực tiếp nào được nêu trong kế hoạch này và / hoặc nếu con của họ có một số điều kiện y tế được xem xét [“Nguy cơ cao” cho việc phát triển các biến chứng nghiêm trọng](#) từ COVID-19, chúng tôi yêu cầu họ để làm hài lòng tiếp xúc bà Kimberly Davis, Xây dựng chủ yếu cho sự sắp xếp bởi **14 tháng**<sup>ngày</sup>tám.

Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt bao gồm tất cả các bảo đảm được hoàn thành bởi Giám thị Austin và tất cả các yếu tố được nêu trong [Tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục Tiểu bang New York](#).



## Quay trở lại kế hoạch đi học Mô hình UPK 4 & Hybrid 5-8 trực tiếp

Lớp Cấp	Schedule	Attendance	Kỹ nghệ
UPK-4 <sup>thứ</sup> cấp	Ngày trường Thứ Hai và Thứ Sáu	Tham dự hàng ngày được thực hiện cho tất cả học sinh thông qua các phòng Hệ thống quản lý Công cụ Student.	Học sinh có quyền truy cập vào thiết bị 1: 1 trong khi tham gia hướng dẫn trực tiếp. Giáo viên lớp học tiếp tục duy trì trang web Lớp học Google của họ.
Lớp học sinh 5-8 <sup>lần</sup> thứ	Ngày trường ngày Mỗi Thứ Sáu, Thứ Bảy và Ngày Đối diện	Tham dự hàng ngày được thực hiện cho tất cả học sinh tham dự cả hướng dẫn học trực tiếp và từ xa thông qua Hệ thống quản lý học sinh và Công cụ học đường.	Học sinh được khu học khu đánh cấp Sách Chrome sử dụng tại nhà và trong khi tham gia hướng dẫn trực tiếp. Học sinh truy cập các lớp học trực tiếp trong những ngày học từ xa thông qua các trang web Lớp học Google của giáo viên. Khu học khu sẽ hỗ trợ những gia đình không có quyền truy cập dịch vụ internet

			đảm bảo con họ có thể tham gia vào tất cả các hướng dẫn ảo.
Thứ 8 lần thứ học ngôn ngữ Anh lớp Học sinh khuyết tật	ng trường Thứ hai đến Thứ Sáu	am dự hàng ngày được thực hiện cho tất cả học sinh thông qua các phòng Hệ thống quản lý công cụ Student.	ọc sinh được khu học đánh cấp Sách Chrome sử dụng cả ở nhà và khi tham gia hướng dẫn trực tiếp.

*\* Kế hoạch trở lại trường có thể thay đổi thông tin bổ sung đang chờ xử lý từ chính quyền địa phương và tiểu bang.*

### **Mục 1: Truyền thông / Gia đình & Cộng đồng**

Học khu tự do Lyncourt Union đã tạo ra một nhóm Mở lại bao gồm các bên liên quan sau đây; giáo viên, quản trị viên, đại diện cộng đồng, phụ huynh, đại diện chăm sóc sức khỏe, đại diện công đoàn, như được liệt kê ở trên.

1. Ủy ban mở lại UFSD của Lyncourt đã phát triển các giao thức nhập cảnh xây dựng để phác thảo các hướng dẫn và đào tạo cho tất cả mọi người vào tòa nhà. Tài liệu này được phân phát cho tất cả nhân viên thông qua email vào ngày 30 tháng 6. Các quy trình cụ thể cần tuân thủ bao gồm, hướng dẫn cách che mặt, giám sát các hệ thống COVID-19 tiềm năng, hoàn thành khảo sát nhân viên điện tử và các giao thức khử trùng tay được vạch ra cho tất cả những người tham gia, trước khi vào bất kỳ trường nào. Ngoài ra, các biển báo được dán ở cửa ra vào và các ki-ốt được đặt tại mỗi điểm vào để hoàn thành sàng lọc sức khỏe điện tử. Các giao thức này được bao gồm trong Kế hoạch mở lại này và sẽ tiếp tục vào năm học 2020-21. Tại thời điểm này, Onondaga-Cayuga-Madison BOCES đang phát triển một ứng dụng cho các khu vực thành phần của mình để sử dụng cho các buổi kiểm tra sức khỏe nhân viên hàng ngày. Khi ứng dụng này hoạt động, Lyncourt UFSD sẽ chuyển từ khảo sát trực tuyến, điện tử sang ứng dụng BOCES. Ứng dụng này sẽ cho phép chính quyền quận được thông báo ngay lập tức nếu một nhân viên hoặc khách truy cập thiết yếu trả lời có đúng với bất kỳ câu hỏi sàng lọc sức khỏe nào.

Để đảm bảo khu học chánh, nhân viên và khách truy cập tuân thủ các yêu cầu về thiết bị bảo vệ, Khu trường học miễn phí Lyncourt Union sẽ thực hiện như sau:

- Thực hiện đánh giá sàng lọc sức khỏe bắt buộc trước khi nhân viên bắt đầu làm việc mỗi ngày và cho khách truy cập thiết yếu, hỏi về:

1. *Kể từ khi ngày làm việc cuối cùng của bạn, hoặc chuyến thăm cuối cùng ở đây, bạn có bất kỳ triệu chứng nào trong 14 ngày qua không? Các triệu chứng của COVID-19 có thể bao gồm nhưng không giới hạn (tham khảo CDC để biết thông tin gần đây nhất):*

- *Ho*
- *Khó thở hoặc khó thở*
- *Sốt hoặc cảm thấy sốt*
- *Ớn lạnh*
- *Mệt mỏi*
- *Đau cơ / cơ thể*
- *Nhức đầu*
- *Đau họng*
- *Nghẹt mũi hoặc chảy nước mũi*
- *Buồn nôn*
- *Nôn*
- *Mất vị giác hoặc mùi mới*

2. *Bạn đã thử nghiệm dương tính với COVID-19 trong 14 ngày qua chưa?*

3. *Bạn đã có bất kỳ liên hệ chặt chẽ nào trong 14 ngày qua với người có trường hợp COVID-19 được xác nhận hoặc nghi ngờ chưa?*

4. *Cũng xem xét việc đi du lịch, quốc tế hoặc bên ngoài tiểu bang trong 14 ngày qua? (theo hướng dẫn của NYS)*



Danh sách này không phải là tất cả các triệu chứng có thể xảy ra. Các triệu chứng ít phổ biến khác đã được báo cáo, bao gồm các triệu chứng tiêu hóa như buồn nôn, nôn hoặc tiêu chảy.

- Phản hồi đánh giá sẽ được chính quyền Lyncourt xem xét mỗi ngày và đánh giá đó phải được ghi lại. Nếu câu trả lời cho bất kỳ câu hỏi nào là CÓ, nhân viên / khách sẽ không được phép vào và sẽ được hướng dẫn liên hệ với chuyên gia chăm sóc sức khỏe của họ.

2. Ủy ban mở cửa cũng đang trong quá trình xây dựng các hướng dẫn, đào tạo và biển báo cụ thể cho việc mở lại trực tiếp vào tháng 9 cho học sinh và nhân viên, cũng như cho phụ huynh, người giám hộ và thành viên cộng đồng. Để truyền đạt kế hoạch này đến cộng đồng của chúng tôi, Khu trường học miễn phí Lyncourt Union sẽ sử dụng các phương tiện sau:

- Cập nhật thường xuyên cho phụ huynh và cộng đồng thông qua hệ thống điện thoại và văn bản của Messenger Messenger do Tổng Giám Đốc Học Khu gửi.
- Cập nhật thường xuyên trên các tài khoản truyền thông xã hội, bao gồm, [trang Lyncourt Trường Facebook](#), [Twitter của trường Lyncourt](#) Trang và [trang web huyện](#) được duy trì bởi Văn phòng Quận Lyncourt.
- Email cập nhật cho tất cả Nhân viên Lyncourt thông qua hệ thống email của quận, được gửi bởi Nhóm Hành chính UFSD của Lyncourt.
- Một bản sao cứng của tất cả các chi tiết và hướng dẫn mở lại sẽ được gửi qua US Mail vào tháng 8 năm 2020, cho tất cả các thành viên cộng đồng từ Tổng Giám đốc và Hiệu trưởng Tòa nhà Lyncourt.

Tất cả thông tin liên lạc và thư từ sẽ được gửi bằng ngôn ngữ nhà của gia đình và các thành viên cộng đồng của chúng tôi. Đối với các bản sao của tài liệu này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào, vui lòng liên hệ [Bà Kimberly Davis, Hiệu trưởng Xây dựng](#)

3. Học khu miễn phí Lyncourt Union đang trong quá trình phát triển các video đào tạo, thuyết trình và tài liệu cho tất cả nhân viên, học sinh và gia đình. Các khóa đào tạo sẽ được gửi đến tất cả các bên liên quan bằng điện tử thông qua email và được đăng trên các tài khoản truyền thông xã hội của quận, trước khi mở lại trực tiếp vào tháng 9. Ngoài ra, đề cương đào tạo sẽ được gửi cùng với thư sao chép cứng cho tất cả các gia đình thông qua US Mail. Các khóa đào tạo sẽ phác thảo cho tất cả các bên liên quan:

- [Rửa tay](#)
- [đúng quy trình che mặt đúng cách, bao gồm đeo và loại bỏ cách ly](#)
- [Yêu cầu xã hội](#)
- [Vệ sinh hô hấp](#)

Lyncourt UFSD sẽ đảm bảo tất cả học sinh được dạy và huấn luyện cách tuân thủ các giao thức COVID-19 mới một cách an toàn và chính xác, bao gồm nhưng không giới hạn vệ sinh tay, đeo mặt đúng cách, cách xa xã hội và vệ sinh đường hô hấp.

Đào tạo và thời gian sẽ được cung cấp theo các cách sau:

- Video được phát triển bởi Nhóm Mở lại và PBIS, được gửi qua email và được đăng trên Tài khoản truyền thông xã hội Lyncourt vào tháng 8 năm 2020. [Các video đào tạo do CDC cung cấp](#) sẽ được xem xét để đảm bảo thông tin và quy trình chính xác được thực hiện.

- Hướng dẫn bằng văn bản được gửi qua US Mail trước tháng 9 Mở lại cho tất cả học sinh và phụ huynh, bằng ngôn ngữ nhà của mỗi gia đình.

- Các bảng chỉ dẫn trực quan sẽ được dán khắp tòa nhà và trong tất cả các lớp học trước khi mở cửa lại vào tháng 9. Lần nữa, [các chiến dịch được tạo bởi CDC](#) sẽ được tham chiếu để đảm bảo thông tin và quy trình chính xác được ban hành.

4. Lyncourt UFSD sẽ khuyến khích tất cả sinh viên, giảng viên, nhân viên và khách truy cập thông qua giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản (ví dụ: bảng hiệu) tuân thủ hướng dẫn của CDC và DOH về việc sử dụng PPE, che phủ mặt cụ thể, khi khoảng cách xã hội không thể duy trì. [CDC: Câu hỏi thường gặp về Chương trình Chăm sóc Trẻ em và Trường học K-12](#) [DOH: Hướng dẫn tạm thời về Hướng dẫn trực tiếp tại Pre-K đến 12 trường](#).

5. Ngoài ra, Lyncourt UFSD sẽ cung cấp các bản sao của tài liệu này bằng các ngôn ngữ được nói ở nhà giữa các gia đình và trong cộng đồng nhà trường (tiếng Miến Điện, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Bengal, tiếng Ả Rập, tiếng Nepal, tiếng Swirin, tiếng Việt, tiếng Lào, tiếng Somali và tiếng Kachin). Những kế hoạch bằng văn bản cũng có thể truy cập được đối với những người khiếm thị và / hoặc khiếm thính. Các bên quan tâm có thể truy cập các tài liệu đó bằng cách làm theo các thủ tục này liên hệ với bà Kimberly Davis, Hiệu trưởng Tòa nhà tại (315) 455-7571 hoặc [kdavis@lyncourtschool.org](mailto:kdavis@lyncourtschool.org)

6. Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên về an toàn, lên lịch và tất cả các thông tin khác thông tin gia đình nên biết về [Trang web của huyện](#). Các gia đình cũng có thể cung cấp phản hồi bất cứ lúc nào bằng cách gọi cho Văn phòng chính Lyncourt theo số (315)455-7571 hoặc gửi email đến [kdavis@lynccourtschool.org](mailto:kdavis@lynccourtschool.org)

7. Sở Y tế Hạt Onondaga cũng có đường dây nóng COVID-19 mà bạn có thể truy cập bằng cách gọi tới [Upstate Đường dây phân loại của Bệnh viện Đại học](#) tại số 315.464,3979 và yêu cầu được nói chuyện với ai đó về COVID-19.

8. Thông tin cập nhật về COVID-19 có thể được tìm thấy trên của chúng tôi [Trang web Lyncourt UFSD COVID-19](#).

9. Tất cả các mối quan tâm khác có thể được chuyển đến **Điều phối viên an toàn Lyncourt UFSD COVID-19**, [ông James Austin, Giám sát viên](#).

## **Mục 2: Sức khỏe và an toàn**

### Giới thiệu

Sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi. Chúng tôi muốn tất cả các thành viên của cộng đồng Lyncourt tuân theo các biện pháp bảo vệ mà chúng tôi đã vạch ra để giúp giữ an toàn cho cộng đồng của chúng tôi. Kế hoạch mở cửa lại sức khỏe và an toàn COVID-19 của Học khu miễn phí Lyncourt thiết lập và giải thích các chính sách, thực hành và điều kiện cần thiết để đáp ứng các hướng dẫn của Trung tâm kiểm soát và phòng ngừa dịch bệnh (CDC) và Bộ Y tế bang New York (NYSDOH) cho COVID- 19, và các hướng dẫn Chuyển tiếp của New York Chuyển tiếp của New York, cùng với các tiêu chuẩn của Cơ quan Quản lý An toàn và Sức khỏe Nghề nghiệp liên bang (OSHA) liên quan đến các biện pháp bảo vệ nhân viên và khả năng tiếp xúc với COVID-19. Vì sức khỏe và sự an toàn của nhân viên huyện là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi, kế hoạch có cam kết mạnh mẽ đối với các biện pháp đó. Có nhiều yếu tố chúng tôi đã xem xét khi xác định nổi bật hướng dẫn trực tiếp, bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Khả năng của nhân viên và học sinh của chúng tôi để duy trì khoảng cách xã hội phù hợp
- Nguồn cung cấp mặt nạ vải và mặt nạ PPE của Quận chúng tôi

- Sự sẵn có của phương tiện vận chuyển an toàn cho các học sinh mắc của chúng tôi
- bệnh Năng lực của bệnh viện địa phương và tham khảo ý kiến với đại diện của Onondaga.

1. Do đó, Học khu Tự do Liên minh Lyncourt đã tạo ra một kế hoạch mở lại cho Người trực tiếp Tiểu học (UPK-4) và Người lai (5-8) trở lại tòa nhà với các biện pháp An toàn và Sức khỏe này:

- Giảm lớp học và địa điểm học tập công suất đến khoảng 50% công suất hoặc ít hơn.
- Lớp học và địa điểm học tập cho phép 6 feet không gian xa cách xã hội giữa mỗi học sinh.
- PPE đầy đủ và mặt nạ sẵn có cho số lượng sinh viên và nhân viên trong tòa nhà.
- Các kế hoạch vận chuyển đáp ứng các hướng dẫn an toàn của CDC và giảm công suất xe buýt.
- Liên lạc liên tục với Sở Y tế Quận Onondaga về khả năng và tốc độ truyền bệnh viện địa phương.

2. Học khu tự do Lyncourt Union đã tạo ra một nhóm Mở lại bao gồm các bên liên quan sau đây; giáo viên, quản trị viên, đại diện cộng đồng, phụ huynh, đại diện chăm sóc sức khỏe, đại diện công đoàn, như được liệt kê ở trên. Chúng tôi đã phát triển một kế hoạch truyền thông cho học sinh, phụ huynh / người giám hộ, nhân viên và khách truy cập bao gồm các hướng dẫn áp dụng, đào tạo, biển báo và phương tiện nhất quán để cung cấp cho cá nhân thông tin, như được nêu trong Phần 1 của kế hoạch này.

3. Lyncourt UFSD có kế hoạch mở lại để đào tạo nhân viên, trước khi mở cửa lại vào tháng 9, để [quan sát các dấu hiệu bệnh](#) trong học sinh và nhân viên và yêu cầu người có triệu chứng phải được gửi đến y tá của trường hoặc nhân viên được chỉ định khác.

4. Học sinh được chỉ định là có nguy cơ cao về mặt y tế bởi bác sĩ nhi khoa hoặc chuyên gia y tế khác, sẽ được cung cấp một lựa chọn học tập từ xa. Nhân viên được chỉ định là có nguy cơ cao về mặt y tế bởi bác sĩ của họ sẽ được cung cấp

chỗ ở có thể theo yêu cầu của luật pháp tiểu bang và liên bang và rời khỏi pháp luật. Những tình huống này sẽ được xác định theo từng trường hợp bởi chính quyền huyện.

#### A. Kiểm tra sức khỏe và nhiệt độ hàng ngày

Tất cả nhân viên, khách, khách, nhà thầu và nhà cung cấp của Lyncourt sẽ được hướng dẫn để hoàn thành [Sàng lọc Sức khỏe Sức khỏe](#) hàng ngày, trước khi vào tòa nhà.

- Nhân viên với nhiệt độ, [các dấu hiệu bệnh tật](#), và / hoặc phản hồi tích cực đối với bảng câu hỏi sẽ được yêu cầu trở lại và ở nhà và thông báo cho khu học chánh.
- Ngoài ra, tất cả nhân viên sẽ được kiểm tra hàng ngày với kiểm tra nhiệt độ khi vào trường học, mỗi sáng khi đến nơi. Bất kỳ nhân viên nào có nhiệt độ lớn hơn 100 độ sẽ được yêu cầu trở về nhà để đánh giá y tế.
- Học sinh sẽ được kiểm tra mỗi buổi sáng, trước khi nhân viên khu học chánh vào trường. Những sinh viên có nhiệt độ trong phạm vi bình thường (dưới 100 độ) sẽ được dán nhãn màu xanh lá cây, cho nhân viên làm việc với họ, rằng họ đã được sàng lọc và có thể vào tòa nhà một cách an toàn. Học sinh có nhiệt độ lớn hơn 100 sẽ không được phép vào tòa nhà, nếu phụ huynh hoặc người giám hộ của họ vẫn ở cùng họ. Trong trường hợp học sinh không có phụ huynh hoặc người giám hộ, họ sẽ ngay lập tức được đưa đến văn phòng y tế của trường, cách ly với các học sinh khác và được y tá trường theo dõi cho đến khi phụ huynh, người giám hộ hoặc người liên lạc khẩn cấp có thể đến đón họ.
- Học sinh đi xe buýt sẽ hoàn thành sàng lọc nhiệt độ tại trạm xe buýt, trước khi vào xe.

Kế hoạch mở cửa lại học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt bao gồm phân phối cho phụ huynh, người giám hộ và gia đình, một danh sách [các dấu hiệu và triệu chứng](#) để đề cập đến khi họ có câu hỏi liên quan đến bệnh của con họ.

- Nhân viên có bệnh trong khi y tá của trường không có mặt sẽ được hướng dẫn rời khỏi tòa nhà của trường và theo dõi với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của họ.
- Học sinh có bệnh trong khi y tá trường không có sẵn sẽ được tổ chức tại một khu vực cách ly nằm trong văn phòng y tế. Đưa trẻ sẽ được đón từ trường bởi phụ huynh hoặc người mà cha mẹ / người giám hộ được chỉ định trên giấy tờ

mở lại của con họ, được nhà trường yêu cầu trước khi bắt đầu năm học. Theo dõi sẽ được yêu cầu bởi một nhà cung cấp chăm sóc sức khỏe.

- Lyncourt UFSD có một giao thức bằng văn bản và các biển báo thích hợp để hướng dẫn nhân viên và học sinh [sửa tay](#) và [vệ sinh hô hấp](#).

## B. Kế hoạch vệ sinh tay

1. Lyncourt UFSD đã được xây dựng trong thời gian rửa tay so le cho sinh viên và nhân viên. Chúng tôi cũng đã tăng cường vệ sinh tay bao gồm:

- Rửa tay truyền thống (bằng xà phòng và nước ấm, ngâm trong tối thiểu 20 giây), đây là phương pháp được ưa thích;
- Sử dụng chất khử trùng tay chứa cồn (60% cồn trở lên) đặt ở hành lang trong toàn bộ tòa nhà của trường.
- Chất khử trùng tay được cung cấp trên khắp các khu vực chung (ví dụ lối vào, quán ăn tự phục vụ), gần các bề mặt cảm ứng cao.
- [Bảng hiệu trên toàn tòa nhà](#) và gần các chất khử trùng tay, cho thấy bàn tay bẩn rõ ràng nên được rửa bằng xà phòng và nước.
- Bất kỳ nhân viên hoặc học sinh không thể sử dụng chất khử trùng tay sẽ được yêu cầu rửa tay bằng xà phòng và nước.

2. Lyncourt UFSD đã cung cấp các thông tin sau:

- Tiện nghi và vật tư để rửa tay bao gồm xà phòng và nước
- Khăn giấy và khăn giấy. Không có máy sấy không khí trong tòa nhà
- Thùng rác không chạm
- Vệ sinh tay có chứa cồn với ít nhất 60% cồn hoặc khăn lau tay khử trùng
- Thời gian trong lịch trình để cho phép rửa tay thường xuyên
- Khuyến khích rửa tay đúng cách trước bữa ăn, sau giờ nghỉ hoặc giáo dục thể chất, trước và sau khi loại bỏ PPE, và các thời điểm khác, khi thích hợp

3. Tất cả học sinh và nhân viên nên rửa tay, như sau:

- Khi vào tòa nhà và mỗi lớp học
- Sau khi sử dụng các đồ vật hoặc bề mặt dùng chung (ví dụ: thiết bị điện tử, nhạc cụ, dụng cụ viết, dụng cụ, đồ chơi, bàn hoặc mặt bàn)
- Trước và sau khi ăn sáng, ăn nhẹ và ăn trưa
- Sau khi sử dụng phòng tắm
- Sau khi giúp một học sinh đi vệ sinh
- Sau khi hắt hơi, lau hoặc xì mũi, hoặc ho vào tay
- Khi đến từ ngoài trời
- Bất cứ lúc nào tay cũng bị bẩn

### C. Kế hoạch che mặt và vệ sinh hô hấp

1. Tất cả học sinh và nhân viên nên [che miệng hoặc mũi bằng khăn giấy khi ho hoặc hắt hơi](#) và vứt bỏ khăn giấy một cách thích hợp. Lyncourt UFSD cung cấp khăn giấy trong mỗi lớp học và khu vực chung.

2. Không có thùng rác cảm ứng có sẵn trong mỗi phòng và khu vực chung.
3. Nếu không có khăn giấy, sử dụng mặt trong của khuỷu tay (hoặc áo sơ mi) để che miệng hoặc mũi thì tốt hơn là sử dụng tay.
4. Học sinh và nhân viên phải luôn luôn thực hiện vệ sinh tay sau khi hắt hơi, ho và xử lý các mô bẩn hoặc vật liệu bẩn khác.
5. Che mặt / mặt nạ sẽ được đeo bởi tất cả những người cư ngụ trong trường Lyncourt trừ khi bị cấm bởi các điều kiện y tế (tài liệu sẽ được yêu cầu).
6. Trong khi tại các cơ sở của quận, tất cả mọi người phải sở hữu một mặt che / mặt nạ mọi lúc.
7. Lớp phủ mặt phải được đeo ngay lập tức khi có sự hiện diện của người khác mọi lúc. Khuôn mặt che chắn tuyệt đối phải được đặt đúng chỗ trước khi có bất kỳ liên hệ chặt chẽ nào và trong khi tiếp xúc gần gũi với bất kỳ người nào khác.

Liên hệ chặt chẽ được định nghĩa là trong vòng sáu feet của một người khác (hành lang chung, phòng vệ sinh hoặc các khu vực khác).

- Lớp phủ mặt dùng một lần sẽ được cung cấp bởi quận
  - Che mặt dùng một lần không nên được giặt mà xử lý đúng cách
  - Chăm sóc che mặt sẽ là trách nhiệm của nhân viên
  - Nhân viên có thể tự che mặt bằng vải hoặc che / che mặt
8. Khi đeo khăn che mặt, nhân viên sẽ được đào tạo về việc che mũi và miệng hoàn toàn. Hướng dẫn cụ thể sẽ bao gồm:
- Lớp phủ mặt phải vừa khít nhưng thoải mái với mặt bên
  - Che mặt phải che kín miệng và mũi
  - Lớp phủ mặt phải được bảo đảm bằng dây buộc, dây thun hoặc vòng tai
9. Lyncourt UFSD có kế hoạch giảng dạy rõ ràng cho sinh viên của [tâm quan trọng của việc che mặt](#), với mặt nạ không liên tục bị vỡ khi học sinh có thể duy trì khoảng cách tối thiểu 6 feet trong một khu vực thông thoáng hoặc ngoài trời.
10. Các lớp học nên có khu vực thở được chỉ định, gần cửa sổ, dành cho học sinh cách các học sinh khác tối thiểu 6 feet.
11. Học sinh sẽ được nghỉ giải lao mặt nạ đều đặn trong suốt cả ngày.
12. Việc phá vỡ mặt nạ lớp học sẽ được khu học chánh lên kế hoạch để duy trì sự an toàn và khoảng cách với các đoàn hệ khác. Các địa điểm sẽ được chỉ định cho từng đoàn hệ cụ thể cho phép tạo khoảng cách xã hội và được thông thoáng (ví dụ: bên ngoài khu vực có mái che, phòng tập thể dục lớn, hành lang mở, v.v.).
13. Học khu / trường học có kế hoạch lấy và duy trì đầy đủ nguồn cung cấp vải che mặt cho nhân viên nhà trường, học sinh quên mặt nạ và PPE để sử dụng bởi các chuyên gia y tế trường học.
14. Lyncourt UFSD đang mua cả vải và tấm che mặt dùng một lần từ nhiều nguồn để duy trì nguồn cung cấp PPE đầy đủ cho nhân viên, học sinh và khách truy cập không có riêng. Ngoài ra, khu học chánh sẽ duy trì việc cung cấp đầy đủ mặt



nạ trong suốt, mặt nạ vải, mặt nạ dùng một lần, kính bảo hộ, tấm chắn mặt, áo choàng và găng tay để sử dụng bởi các chuyên gia y tế học đường.

### **Kết quả từ Lyncourt Union Free School District Fall 2020 Mờ lại Khảo sát Phụ huynh và Gia đình về Che mặt**

#### **D. Kế hoạch Khu vực và Giới hạn Xã hội**

1. Tất cả nhân viên, học sinh và du khách sẽ giữ cách xa người khác sáu (6) feet và sẽ không đến gần bất kỳ ai có triệu chứng ho, sốt, khó thở hoặc bệnh giống cúm khác. Tất cả các khu vực chung sẽ được đánh dấu bằng các biển báo cách xa 6 feet trên tường và sàn nhà, bao gồm:

- Đứng xếp hàng (sàng lọc, phòng tắm, phòng nghỉ / ăn trưa, khu vực phục vụ)
- Phòng cho thuê. Tất cả các khu vực lớp học và sinh viên sẽ bị giới hạn khoảng 50% công suất hoặc ít hơn. Giới hạn chiếm dụng sẽ được đăng gần cửa ra vào của mỗi lớp học.
- Cầu thang sẽ được chỉ định là một chiều và hành lang sẽ được chỉ định với các biển báo để ở bên phải mọi lúc. Băng sàn sẽ được áp dụng. Các băng nền minh họa giao thông hai chiều như được thực hiện với đường bộ.
- Tất cả mọi người sẽ đi du lịch với vai phải sát tường. Tất cả nhân viên, học sinh và du khách sẽ được huấn luyện không chạm vào tường trong khi đi xuống hành lang (được quy định trong các video và tài liệu đào tạo của quận).
- Đối với các hoạt động nhóm lớn, nơi không thể xa cách xã hội / thể chất, các hoạt động như: đào tạo, họp, chơi, sự kiện thể thao và buổi hòa nhạc, sẽ bị hủy bỏ hoặc tổ chức hầu như.

2. Lyncourt UFSD đã đảm bảo rằng các nhóm sinh viên được giảm kích thước và tĩnh nhất có thể bằng cách đoàn hệ của họ ở lại với nhau bất cứ khi nào khả thi. Các bước mà khu học chánh của chúng tôi đã thực hiện là:

- Quy mô của mỗi đoàn sinh viên được xác định bởi số lượng sinh viên có thể ở trong mỗi lớp trong khi duy trì khoảng cách xã hội 6 feet.
- Một kế hoạch đến và ra thải so le để giảm mật độ dân số.
- Điểm vào tòa nhà được chỉ định khác nhau cho các cấp lớp trong khi đến sáng
- Kế hoạch thả học khu cho phụ huynh vận chuyển con cái của họ
- Giảm thời gian đi qua hành lang với học sinh tiểu học ăn bữa ăn trong lớp, có các lớp học khu vực đặc biệt được tổ chức trong lớp học của họ và tạo ra các lớp học cốt lõi của trường trung học
- Sử dụng nhà vệ sinh so le
- Bàn giáo viên và học sinh hướng về cùng một hướng
- Mở cửa sổ để cải thiện thông gió bất cứ khi nào có thể

3. Lyncourt UFSD đã loại bỏ việc sử dụng những điều sau đây cho năm học 2020-21

- Tất cả các tủ khóa trung học
- Tất cả khối vuông và không gian lưu trữ học sinh chung
- Tài liệu sinh viên dùng chung (ví dụ: dụng cụ viết, kéo học sinh và thao tác học tập)
- Nhà ăn của trường cho bữa ăn của học sinh
- Các hoạt động ngoại khóa cản trở các yêu cầu xa cách xã hội (ví dụ: biểu diễn kịch và hợp xướng)

4. Chúng tôi đang hạn chế thu thập trong các không gian nhỏ (ví dụ: thang máy, văn phòng khoa) bởi nhiều hơn một cá nhân tại một thời điểm, trừ khi tất cả các cá nhân trong không gian đó đều đeo khăn che mặt chấp nhận được.

5. Lyncourt UFSD sẽ sử dụng các sân chơi khi có biện pháp bảo vệ thích hợp. Chúng tôi sử dụng sân chơi đáng kinh ngạc thay vì cho phép nhiều lớp chơi cùng nhau. Chúng tôi sẽ cho học sinh rửa tay trước và sau khi chạm vào các cấu trúc chơi và giữ khoảng trống 6 feet từ những đứa trẻ khác càng nhiều càng tốt.

6. Chúng tôi đã đảm bảo rằng khoảng cách mười hai feet theo mọi hướng được duy trì giữa các cá nhân trong khi tham gia các hoạt động đòi hỏi phải phát ra giọng nói, chơi nhạc cụ gió hoặc hoạt động aerobic. Nếu khoảng cách 12 feet không thể được duy trì trong các lớp Đặc biệt như Giáo dục thể chất và Âm nhạc, các hoạt động có rủi ro thấp trong các lớp đó sẽ được triển khai, chẳng hạn như các trò chơi và hoạt động không cần tiếp xúc vật lý, trình chiếu bằng giọng nói hoặc thiết bị dùng chung.

#### E. Các trường hợp có thể & được xác nhận và trở lại trường sau khi bị bệnh

1. Nếu học sinh cảm thấy bị bệnh khi ở trường và / hoặc bị nghi ngờ mắc COVID-19:

- Học sinh sẽ được cách ly trong Văn phòng Y tế Lyncourt trong một phòng được chỉ định cho đến khi được phụ huynh đưa đến trường hoặc liên lạc khẩn cấp được chỉ định. Nếu nhiều sinh viên nghi ngờ COVID-19, họ phải cách ly và cách nhau ít nhất 6 feet, trong khi đeo mặt che.
- Trong thời gian cách ly, y tá của trường sẽ giám sát học sinh trong khu vực cách ly.
- Đứa trẻ sẽ được đón từ trường bởi người mà phụ huynh / người giám hộ được chỉ định trên giấy tờ mở lại của con họ, được nhà trường yêu cầu trước khi bắt đầu năm học.

2. Để ngăn chặn sự lây truyền vi-rút có thể sang người khác trong khi chờ vận chuyển về nhà, các bước sau sẽ được thực hiện:

- Học sinh nên được hộ tống từ khu vực cách ly đến phụ huynh / người giám hộ.
- Phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được hướng dẫn gọi cho nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của họ, hoặc nếu họ không có nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe, hãy theo dõi với một phòng khám địa phương hoặc trung tâm chăm sóc khẩn cấp.
- Học sinh có triệu chứng hoặc nhân viên sẽ làm theo [CDC sẽ ở nhà khi bạn bị ốm](#) trừ khi được hướng dẫn bởi nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe hoặc bộ y tế địa phương.

3. Nếu học sinh hoặc nhân viên có các dấu hiệu cảnh báo khẩn cấp như khó thở, đau hoặc áp lực liên tục ở ngực, nhàm lẫn mới, không thể khơi dậy, môi hoặc mặt xanh xao, nhân viên của Trường Lyncourt sẽ gọi 911 và thông báo cho người điều hành rằng người có thể có COVID-19;

· Nhân viên Lyncourt UFSD sẽ được đào tạo về các triệu chứng của [Hội chứng viêm đa hệ thống ở trẻ em](#) (MIS-C) liên quan đến COVID-19 là một tình trạng nghiêm trọng liên quan đến COVID-19 ở trẻ em và thanh thiếu niên. Nhân viên sẽ thông báo cho phụ huynh / người giám hộ nếu con của họ có bất kỳ triệu chứng nào sau đây và đề nghị trẻ được giới thiệu theo dõi ngay với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe:

- Sốt
- Đau bụng
- Nôn
- Tiêu chảy
- Đau cổ
- Phát ban
- Mắt đỏ ngứa
- Cảm thấy mệt mỏi thêm

· Nhân viên phải gọi cho vận chuyển khẩn cấp (911) theo chính sách của quận {chèn tham chiếu chính sách}, cho bất kỳ học sinh nào thể hiện bất kỳ điều nào trong số này [dấu hiệu cảnh báo khẩn cấp](#) của MIS-C hoặc các dấu hiệu liên quan khác:

- thở rắc rối
- đau hoặc áp lực trong ngực mà không biến mất
- nhàm lẫn mới
- không có khả năng đánh thức hoặc thức dậy

- môi xanh hoặc mặt
- Đau bụng nặng

4. Trong trường hợp nhân viên hoặc học sinh xét nghiệm dương tính với COVID-19, các hướng dẫn của CDC sẽ được tuân thủ về việc làm sạch và khử trùng tòa nhà:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

- Đóng các khu vực được sử dụng bởi người (nhân viên, học sinh hoặc khách) bị bệnh
- Nhà trường có thể không nhất thiết phải đóng tất cả các hoạt động, nếu chúng tôi có thể cách ly và đóng cửa các khu vực bị ảnh hưởng đầy đủ
- Mở bên ngoài cửa ra vào và cửa sổ để tăng lưu thông không khí trong khu vực
- Đợi 24 giờ trước khi làm sạch và khử trùng. Nếu 24 giờ không khả thi, chúng tôi sẽ đợi càng lâu càng tốt
- Làm sạch và khử trùng tất cả các khu vực mà người bị bệnh sử dụng, chẳng hạn như văn phòng, phòng tắm, khu vực chung, thiết bị điện tử dùng chung như máy tính bảng, màn hình cảm ứng, bàn phím, điều khiển từ xa và máy photocopy
- Hút bụi không gian nếu cần. Sử dụng chân không được trang bị bộ lọc không khí đặc biệt hiệu quả cao (HEPA)
- Không hút bụi một căn phòng hoặc không gian có người trong đó. Đợi cho đến khi căn phòng hoặc không gian trống để hút bụi, chẳng hạn như vào ban đêm, cho các không gian chung hoặc vào ban ngày cho các phòng riêng
- Tạm thời tắt quạt phòng và hệ thống HVAC trung tâm phục vụ phòng hoặc không gian, để các hạt thoát khỏi chân không sẽ không lưu thông trong toàn bộ cơ sở.
- Khi khu vực đã được khử trùng thích hợp, nó có thể được mở ra để sử dụng

- Công nhân không tiếp xúc gần với người bị bệnh có thể trở lại làm việc ngay sau khi khử trùng
- Nếu hơn 7 ngày kể từ khi người bị bệnh đến thăm hoặc sử dụng thiết bị, việc vệ sinh và khử trùng bổ sung là không cần thiết
- Tiếp tục vệ sinh và khử trùng thường xuyên. Điều này bao gồm các thực hành hàng ngày chúng ta thường sử dụng để duy trì một môi trường lành mạnh

5. Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt sẽ thực hiện các biện pháp sau đây cho nhân viên hoặc học sinh được phục hồi hoàn toàn sau khi bị bệnh hoặc chẩn đoán trường hợp được xác nhận của COVID-19:

- Phối hợp với Sở Y tế Quận Onondaga, học sinh hoặc nhân viên sẽ không được phép quay lại trường học cho đến khi tất cả các tiêu chí được đề xuất được đáp ứng, dựa trên các hướng dẫn tại thời điểm đó.
- Học khu tuân thủ hướng dẫn của DOH và CDC về việc trở lại trường học của học sinh và nhân viên sau khi sàng lọc dương tính các triệu chứng COVID-19, bệnh hoặc chẩn đoán trường hợp được xác nhận COVID-19 hoặc sau khi cách ly do tiếp xúc với trường hợp được xác nhận là COVID-19.
- Học khu sẽ phối hợp với Phòng Y tế Hạt Onondaga để xác định các thông số, điều kiện hoặc số liệu (ví dụ, sự vắng mặt gia tăng hoặc bệnh tật gia tăng trong cộng đồng trường học) sẽ đóng vai trò là dấu hiệu cảnh báo sớm rằng các trường hợp COVID-19 dương tính có thể tăng vượt mức chấp nhận được .

#### F. Vệ sinh và Khử trùng

Khu học chánh sẽ tuân theo các yêu cầu vệ sinh và vệ sinh từ Trung tâm Kiểm soát Dịch bệnh

và Phòng ngừa (CDC) và tài liệu [Hướng dẫn Vệ sinh và Khử trùng Tam thời cho Trường Tiểu học](#)

[NYSDOH và Trung học cho COVID-19](#). Các sản phẩm khử trùng được dán nhãn đặc biệt cho SARS-CoV-2 đã

được mua và sẽ được sử dụng. Các sản phẩm khử trùng sẽ được cung cấp và đặt trên / gần các thiết bị và vật tư dùng chung (ví dụ: máy photocopy). Trước khi sử dụng một thiết bị dùng chung, nhân viên nên vệ sinh các bộ phận sẽ được chạm vào. Sau khi sử dụng một thiết bị dùng chung, nhân viên nên vệ sinh các khu vực bị chạm vào. Sau đó, nhân viên nên thực hành các quy trình rửa tay hoặc vệ sinh tay. Nhân viên giám sát và vệ sinh sẽ được cung cấp găng tay và khẩu trang dùng một lần để thực hiện nhiệm vụ vệ sinh và khử trùng. Họ cũng sẽ được đào tạo về các quy trình làm sạch và khử trùng

đúng cách như sử dụng đúng từng sản phẩm. Đào tạo sẽ được tiếp tục và tăng cường.

Chúng tôi In-Person 4 UPK-lớp và Hybrid 5<sup>thứ-8</sup> lần <sup>thứ</sup> lớp mẫu được cấu trúc để sinh viên đang ở văn phòng càng nhiều càng tốt. UPK-5<sup>thứ</sup> học sinh lớp sẽ ăn trưa và có các lớp học Chủ đề đặc biệt trong lớp học của họ. 6<sup>lần</sup> <sup>thứ-8</sup> <sup>thứ</sup> sinh viên sẽ có tất cả các lớp lỗi trong cùng một lớp học và ăn trưa trong nhóm tư vấn của họ về 8 hoặc ít hơn. Ở càng lâu càng tốt và trong nhóm học sinh của họ, giảm cơ hội lây nhiễm chéo và giảm số lần bề mặt học sinh cần được khử trùng trong ngày học. Lịch làm sạch và khử trùng khu học chánh của chúng tôi sẽ cho phép làm sạch sâu vào buổi chiều và buổi tối của cơ sở trường học của chúng tôi, do đó giảm nhu cầu đóng cửa trường học cho mục đích làm sạch.

Lyncourt UFSD sẽ thực hiện giao thức khử trùng và khử trùng sau:

#### 1. Lớp học-Hàng ngày trừ khi có ghi chú khác

- Làm sạch và khử trùng các bề mặt cảm ứng cao (nhưng không giới hạn): Tất cả bàn ghế trong lớp học. Việc dọn dẹp thêm các bàn học sẽ là cần thiết trước và sau bữa ăn nhẹ và bữa ăn của học sinh, khi học sinh đang ăn trong lớp học.
- Tay nắm cửa và tấm đẩy
- Vòi phòng tắm

- Công tắc đèn
- Điện thoại dùng chung
- Máy tính để bàn chia sẻ 6<sup>(thứ-8 lần thứ</sup> cohorts lớp). Việc dọn dẹp thêm máy tính để bàn của học sinh sẽ là cần thiết trước và sau bữa ăn nhẹ và bữa ăn của học sinh, tại các địa điểm học sinh đang ăn cùng với đoàn hệ Tư vấn.
- Bàn phím và chuột máy tính dùng chung
- Tất cả các thùng rác được dọn sạch và bỏ rác ra khỏi phòng
- Sàn nhà quét và bụi lau
- Sàn nhà được lau hoặc lau toàn bộ
- Lau sạch: Bàn, đồ nội thất và mặt bàn
- Cửa sổ trong cửa lớp học được làm sạch tối thiểu một lần mỗi tuần
- Tường được làm sạch tại chỗ khi cần thiết
- Thảm được làm sạch tại chỗ khi cần thiết
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các cửa sổ đã bị khóa
- Dọn dẹp / Khử trùng bồn rửa trong lớp và khu vực nhà vệ sinh (nếu có)
- Thảm hút bụi hàng ngày (nếu có)
- Dự trữ lại tất cả các sản phẩm giấy và xà phòng
- Làm sạch ván chân tường và đồ đạc ánh sáng - (Hàng tuần khi cần thiết)
- Thay đèn khi cần thiết (Thông báo cho người giám sát hoặc bảo trì)

## 2. Phòng vệ sinh - Hàng ngày trừ khi có ghi chú khác

- Làm sạch và khử trùng nhà vệ sinh và bồn rửa chén
- Làm sạch và khử trùng bề mặt cảm ứng cao



- Tay nắm cửa và tấm đẩy
- Công tắc đèn
- Tay vịn
- Tất cả các thùng rác được dọn sạch và bỏ rác ra khỏi phòng
- Sàn nhà được lau hoàn toàn
- Làm sạch cửa và phân vùng
- Tường được làm sạch tại chỗ (khi cần thiết)
- Hãy kiểm tra xem nhà vệ sinh, vòi nước, và cống đang làm việc
- Kiểm tra và làm trống Hộp băng vệ sinh
- Bên ngoài sạch của máy pha chế
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các cửa sổ đã bị khóa
- Restock tất cả các sản phẩm giấy vệ sinh và xà phòng
- Làm sạch ván chân tường và đồ đạc ánh sáng - (Hàng tuần khi cần thiết)
- Thay đèn khi cần thiết (Thông báo cho người giám sát hoặc bảo trì)

3. Khu vực chung (Hành lang) và Lớp học Khu vực đặc biệt hàng ngày trừ khi có ghi chú khác

- Làm sạch và khử trùng bề mặt cảm ứng cao
- Đòi phun nước uống (**không có chất làm đầy chai cảm ứng sẽ được sử dụng**)
- Tay nắm cửa và tấm đẩy
- Vòi phòng tắm
- Công tắc đèn

- Tay vịn
- Tất cả các thùng rác được dọn sạch và bỏ rác
- Sàn nhà quét và lau
- Tường được làm sạch tại chỗ, khi bị bẩn
- Thảm được làm sạch tại chỗ
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các cửa sổ đã bị khóa
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các lớp học không có người ở đều bị khóa
- Thay đèn khi cần thiết (Thông báo cho người giám sát hoặc bảo trì)

#### 4. Văn phòng Y tế- Hàng ngày trừ Khu vực cách ly \*

- Làm sạch và khử trùng cũi sức khỏe thường xuyên (sau mỗi lần sử dụng của học sinh)
- Vứt bỏ hoặc giặt quần áo sau mỗi lần sử dụng
- Che bàn điều trị và sử dụng gói bảo vệ
- Làm sạch và khử trùng các bề mặt cảm ứng cao (nhưng không giới hạn):
- Bàn ghế lớp học
- Tay nắm cửa và tấm đẩy
- Vòi phòng tắm
- Công tắc đèn
- Điện thoại dùng chung
- Máy tính để bàn dùng chung
- Bàn phím và chuột máy tính dùng chung
- Tất cả các thùng rác được dọn sạch và bỏ rác ra khỏi phòng

- Sàn nhà quét và lau
- Lau sạch: Bàn, đồ nội thất và mặt bàn
- Cửa sổ trong cửa được làm sạch tối thiểu một lần mỗi tuần
- Tường được làm sạch tại chỗ
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các cửa sổ đã bị khóa
- Dự trữ lại tất cả các sản phẩm giấy và xà phòng
- Làm sạch ván chân tường và đồ đạc ánh sáng - (Hàng tuần khi cần thiết)
- Thay đèn khi cần thiết (Thông báo cho người giám sát hoặc bảo trì)
- \* Khu vực cách ly văn phòng y tế sẽ được làm sạch hoàn toàn và khử trùng sau mỗi lần sử dụng

5. Văn phòng Thư ký / Hành chính - Hàng ngày trừ khi có ghi chú khác

- Làm sạch và khử trùng các bề mặt cảm ứng cao:
- Tay nắm cửa và tấm đẩy
- Vòi phòng tắm
- Công tắc đèn
- Điện thoại dùng chung, máy tính để bàn, bàn phím máy tính và chuột
- Tất cả các thùng rác được dọn sạch và bỏ rác ra khỏi phòng
- Lau sạch bàn và đồ đạc
- Cửa sổ trong cửa được làm sạch-Weekly
- Tường được làm sạch tại chỗ
- Thảm được làm sạch tại chỗ
- Hãy chắc chắn rằng tất cả các cửa sổ đã bị khóa

- Thảm hút bụi hàng ngày
- Restock tất cả các sản phẩm giấy và xà phòng
- Làm sạch ván chân tường và đồ đạc ánh sáng - (Hàng tuần khi cần thiết)
- Thay đèn khi cần thiết (Thông báo cho người giám sát hoặc bảo trì)

## G.

Cuộc diễn tập ứng phó khẩn cấp Khu học chánh tự do Lyncourt Union sẽ tổ chức tất cả các cuộc tập trận ứng phó khẩn cấp cần thiết, bao gồm các cuộc tập trận sơ tán và khóa máy, nhưng vẫn duy trì các giao thức an toàn và xa cách xã hội. Cuộc tập trận phản ứng khẩn cấp có thể được trải rộng trên các quần thể sinh viên khác nhau tùy thuộc vào ngày mỗi dân số có mặt vào ngày diễn tập diễn ra. Tất cả các cấp lớp sẽ tham gia vào số lượng yêu cầu của cuộc tập trận, **baogồm:**

- Shelter-In-Place
- Hold-In-Nơi
- sơ tán
- Lockout
- Lockdown

1. Các giao thức Shelter-In-Place sẽ giống nhau với các thay đổi sau:

- Cung cấp 6 feet không gian giữa sinh viên và nhân viên trong Nơi trú ẩn
- Sử dụng tấm che mặt trong suốt sự kiện có thể được xem xét
- Nếu không thể đạt được 6 feet giữa nhân viên và học sinh, thì nên đeo khăn che mặt mọi lúc trong sự kiện
- Lớp phủ mặt thêm sẽ có trong trường hợp một người không có
- Nhân viên sẽ được hướng dẫn để lắng nghe các bản cập nhật và phản hồi phù hợp thông qua Hệ thống Chuẩn bị Điều hướng và Học đường của Học khu.

2. Các giao thức Hold-In-Place sẽ giống như các thay đổi sau:

- Cung cấp 6 feet không gian giữa sinh viên và nhân viên trong thời gian giữ chỗ
- Sử dụng tấm che mặt trong suốt sự kiện có thể được xem xét
- Nếu không thể đạt được 6 feet giữa mọi người, thì nên đeo khăn che mặt mọi lúc trong sự kiện
- Lớp phủ mặt thêm sẽ có trong trường hợp một người không có
- Nhân viên sẽ được hướng dẫn để lắng nghe các bản cập nhật và phản hồi phù hợp thông qua Hệ thống Chuẩn bị Điều hướng và Học đường của Học khu.

3. Các giao thức sơ tán sẽ thường xuyên giống nhau với một số điều chỉnh nhỏ:

- Tất cả các địa điểm bên ngoài để sơ tán sẽ cho phép 6 feet tách biệt giữa sinh viên và nhân viên. Tất cả các địa điểm sẽ không cản trở người ứng cứu khẩn cấp hoặc phương tiện.
- Trong nỗ lực để đưa tất cả nhân viên và học sinh ra khỏi tòa nhà một cách nhanh chóng và hiệu quả nhất có thể, tấm che mặt sẽ được đeo mọi lúc
- Lớp phủ mặt thêm sẽ có trong trường hợp một người không có
- Nhân viên sẽ được xác định để giữ cửa, do đó giảm lượng người chạm vào phần cứng cửa khi rời khỏi tòa nhà. Nhân viên sẽ thực hiện nhiệm vụ này sẽ được chỉ định giữ cửa cho một hoặc nhiều phòng học hoặc cho đến khi xác nhận rằng mọi người đã rời khỏi tòa nhà
- Như được viết trong các giao thức đã được thiết lập, nhân viên được chỉ định sẽ mang theo tất cả các vật dụng cần thiết bao gồm các vật dụng sau: che mặt thêm, trong trường hợp che mặt trở nên không sử dụng được và thuốc khử trùng tay
- Nếu không có miếng che mặt nào có sẵn, hãy hướng dẫn bất cứ ai không có mặt che mặt để sử dụng áo của họ để che mũi và miệng trong sự kiện

4. Các giao thức khóa sẽ giống nhau, bên cạnh việc duy trì 6 feet không gian giữa sinh viên và nhân viên trong khu vực.

5. Trong thời gian Khóa, có thể có vi phạm khuyến nghị 6 chân giữa mọi người, mặc dù giảm 50% công suất phòng. Để bảo vệ an toàn tính mạng, các giao thức khóa sẽ chủ yếu là quy trình giống như chúng đã được thực hiện trong quá khứ, giữ cho sinh viên càng xa nhau càng tốt. Ngoài ra, các biện pháp sau đây sẽ được thực hiện:

- Đánh giá, trước, nếu có chỗ cho khoảng cách xã hội mà không nằm trong tầm ngắm
- Phủ mặt sẽ được đeo trong sự kiện này bất cứ lúc nào
- Lớp phủ mặt thêm sẽ có trong trường hợp một người không có
- Hướng dẫn bất cứ ai không che mặt để sử dụng áo của họ để che mũi và miệng trong sự kiện

#### H. COVID-19 Kiểm tra và theo dõi liên lạc

Khu trường học miễn phí Lyncourt Union tuân thủ hướng dẫn của CDC và chúng tôi không tiến hành kiểm tra COVID-19. Nếu nhân viên hoặc học sinh cần xét nghiệm COVID-19, họ sẽ được hướng dẫn liên hệ với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của họ. Nếu họ không có bác sĩ và có câu hỏi, triệu chứng hoặc có thể đã tiếp xúc với người đã thử nghiệm dương tính với COVID-19, họ sẽ được chuyển đến [Đường dây Triage của Bệnh viện Đại học Upstate](#) theo số 315.464,3979.

Học khu miễn phí Lyncourt Union hợp tác với theo dõi liên lạc của bộ y tế tiểu bang và địa phương. Chúng tôi hỗ trợ các Sở Y tế Quận Onondaga biết ai có thể đã liên lạc tại trường với một trường hợp được xác nhận bằng cách:

- Giữ hồ sơ điểm danh chính xác của học sinh và nhân viên;
- Đảm bảo lịch trình của sinh viên được cập nhật;
- Giữ nhật ký của bất kỳ du khách nào bao gồm ngày, giờ và nơi họ đến thăm; và
- Hỗ trợ các sở y tế địa phương trong việc truy tìm tất cả các liên hệ của cá nhân tại trường theo đúng giao thức, đào tạo và các công cụ được cung cấp thông qua Chương trình Truy tìm Liên hệ của Tiểu bang New York.
- Duy trì bảo mật theo yêu cầu của luật pháp và quy định của liên bang và tiểu bang.

**Lyncourt UFSD COVID-19 Điều phối viên an toàn:** Ông James Austin, Giám sát viên

### **Mục 3: Cơ sở vật chất**

Trong năm học 2020-21, Khu trường học miễn phí Lyncourt Union sẽ không thực hiện bất kỳ thay đổi, thay đổi vật lý nào hoặc có được bất kỳ không gian bổ sung nào ngoài địa điểm hiện tại của chúng tôi. Kế hoạch mở lại của chúng tôi sử dụng tất cả các không gian giảng dạy hiện có. Khu học chánh sẽ đảm bảo những điều sau:

- Tất cả các Quy tắc và Quy tắc về Lửa sẽ được duy trì
- Cửa ra vào trong quá trình kích hoạt hệ thống báo cháy sẽ không thay đổi. Cửa sẽ vẫn mở trừ khi được kích hoạt bởi hệ thống báo cháy.
- Tất cả các cuộc tập trận khẩn cấp cần thiết sẽ được thực hành và ghi lại theo yêu cầu.
- Khảo sát tình trạng tòa nhà và kiểm tra trực quan sẽ diễn ra theo yêu cầu.
- Thử nghiệm chì vào năm 2020 sẽ được tiến hành theo yêu cầu.
- Sẽ không có thay đổi về cấu hình của các lớp học hoặc không gian hiện có.
- Các nhà ăn của trường sẽ không được sử dụng bởi các sinh viên cho các bữa ăn.
- Phòng tập thể dục trường học và khán phòng sẽ được sử dụng với các biện pháp phân tán xã hội được đề xuất tại chỗ, cho các hoạt động cụ thể được tiến hành (6-12 feet theo hướng dẫn của CDC).
- Bất kỳ chương trình chăm sóc trẻ em nào hoạt động với học sinh Lyncourt UFSD, sẽ tuân theo tất cả các hướng dẫn của Sở Y tế Hạt CDC và Onondaga.
- Không có cơ sở mới sẽ được cho thuê và không có cấu trúc tạm thời sẽ được sử dụng.
- Học khu đảm bảo các thiết bị vệ sinh và bồn rửa đáp ứng các tiêu chuẩn tối thiểu của BCNYS.
- Huyện đảm bảo có một đài phun nước uống trên một trăm cư dân.
- Học khu có kế hoạch làm thế nào để duy trì đầy đủ, mã thông gió cần thiết.
- Yêu cầu thông gió được đáp ứng với các bộ lọc MERV 11 bắt buộc được cài đặt.
- Học khu đảm bảo mọi hoạt động sử dụng bất kỳ thiết bị phân tách nhựa nào sẽ tuân thủ Mục 2606 BCNYS 2020.

### **Mục 4: Dinh dưỡng trẻ em**

## **Liên hệ Dinh dưỡng Trẻ em Lyncourt UFSD: Terry Ralston, Rich Gunter**

Lyncourt UFSD sẽ tiếp tục cung cấp bữa ăn sáng và bữa trưa cho tất cả học sinh trong năm học được chỉ định, theo Lịch học của Học khu. Hướng dẫn Chương trình Dinh dưỡng Trẻ em sẽ tiếp tục được tuân thủ trong tất cả các kế hoạch và phân phối thực đơn. Tất cả các bữa ăn, cho dù được phục vụ ở trường hoặc bữa ăn được gửi về nhà, sẽ tuân thủ các hướng dẫn về Dinh dưỡng Trẻ em của USDA và New York bao gồm tất cả các yêu cầu về bữa ăn.

Cả trẻ em tại chỗ và tại nhà sẽ được cung cấp bữa ăn.

### Các bữa ăn từ lớp 4 đến lớp 4

Đối với học sinh từ lớp UPK đến lớp 4 đang đi học, bữa trưa sẽ được phục vụ tại bàn của họ và bữa sáng sẽ được cung cấp cho họ khi họ bước vào lớp học và ăn tại bàn của họ.

### Các bữa ăn

từ lớp 5 đến lớp 8 Đối với học sinh từ lớp 5 đến lớp 8, các bữa ăn sẽ được chọn tại các quán ăn tự phục vụ và sẽ được ăn trong một nhóm nhỏ, trung bình tám học sinh ở các khu vực riêng biệt và so le dưới sự giám sát của một cố vấn. Học sinh sẽ không sử dụng một mã pin để nhập số của họ khi rút tiền. Các mặt hàng Ala Carte sẽ được giới hạn và nhân viên sẽ phục vụ các mặt hàng.

### Bữa ăn ngày từ xa

Đối với học sinh học từ xa, bữa sáng và bữa trưa sẽ được đưa cho họ để mang về nhà cho những ngày họ sẽ không tham dự.

Đủ thời gian sẽ được phân bổ giữa các đoàn hệ để cho phép bàn, ghế, v.v ... được làm sạch bởi các nhân viên được đào tạo bằng cách sử dụng khăn lau khử trùng. Thời gian sẽ được cho phép giữa các buổi phục vụ bữa trưa để nhân viên dọn dẹp và vệ sinh các khu vực phục vụ. Khu học chánh sẽ tích cực thúc đẩy một chiến dịch phòng chống rửa tay và nhiễm trùng toàn diện. Tất cả các trạm vệ sinh tay cần thiết, rào cản khoảng cách xã hội và biển báo thích hợp để bảo vệ học sinh sẽ được đặt tại các khu vực ăn uống và khu vực phục vụ nhà ăn. Chất khử trùng tay và rửa tay tại bồn rửa bằng xà



phòng và nước sẽ có sẵn và được lên lịch cả trước và sau bữa ăn được tiêu thụ cho tất cả các cấp lớp. Học sinh sẽ không được phép chia sẻ thực phẩm hoặc bất kỳ dụng cụ ăn uống. Học sinh sẽ được hướng dẫn về tầm quan trọng của sức khỏe và an toàn để làm sạch tay trước và sau bữa ăn, chỉ tháo mặt nạ trong khi ăn và uống, không chia sẻ bất kỳ thực phẩm nào với người khác và duy trì khoảng cách trong khi ăn. Nhắc nhở áp phích, hướng dẫn lặp lại và giám sát sẽ giúp tạo điều kiện tuân thủ. Học sinh sẽ có đủ khoảng cách và theo dõi trong khi ăn các bữa ăn trong trường.

Xe lửa sẽ được sử dụng trong các lớp học, trong đó sẽ bao gồm bất kỳ thông tin hạn chế dị ứng hoặc chế độ ăn uống. Bất kể ăn các bữa ăn trong lớp học hoặc ở nhà, các tài liệu và quy trình thích hợp sẽ được tuân theo để đảm bảo học sinh bị dị ứng thực phẩm sẽ được giữ an toàn khi tiếp xúc với các phản ứng dị ứng.

Học sinh bị dị ứng thực phẩm sẽ ngồi vào bàn được chỉ định khi cần thiết. Nhân viên giám sát sẽ được đào tạo để nhận ra các phản ứng dị ứng là được bảo hành.

Tất cả các thông tin liên lạc và thư từ liên quan đến Dinh dưỡng trẻ em sẽ được gửi bằng ngôn ngữ ưa thích của gia đình và các thành viên cộng đồng của chúng tôi.

### **Mục 5: Giao thông vận tải**

Học khu tự do Lyncourt Union sẽ thực hiện các nhiệm vụ vận chuyển hiện có trong phạm vi luật pháp yêu cầu. Không có phương tiện giao thông nào sẽ bị từ chối đối với những học sinh vô gia cư (McKinney-Vento), trong sự chăm sóc nuôi dưỡng, bị khuyết tật và theo học các trường ngoài công lập và các trường bán công. Trong năm học 2020-21, nếu Mô hình Hướng dẫn Kết hợp giữa Tiểu học và Lớp 5-8 của chúng tôi có thể được triển khai trong tất cả các yêu cầu về Sức khỏe và An toàn, Vận chuyển và DOH, Lyncourt UFSD sẽ cung cấp dịch vụ vận chuyển cho những học sinh cần nó , Trong trường hợp Sở Y tế Quận Onondaga, Thống đốc Cuomo hoặc Giám đốc Học khu xác định tất cả các hướng dẫn trực tiếp bị ngừng và một mô hình học tập từ xa hoặc lai hoàn chỉnh phải được ban hành, các dịch vụ vận chuyển sẽ được sửa đổi. Tuy nhiên, nếu Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt có phiên học từ xa hoặc bằng cách khác, việc vận chuyển học sinh phải được cung cấp cho các trường công lập, bán dân tộc, tư thục hoặc học sinh mà các Kế hoạch Giáo dục Cá nhân đã đưa họ ra khỏi học khu mà các trường đang gặp gỡ trực tiếp phiên ngay cả khi huyện không; Ngoài ra, khu học chánh có quyền ngừng và / hoặc sửa đổi các dịch vụ vận chuyển đối với Hướng dẫn trực tiếp, nếu Giám thị thấy mô hình hướng dẫn hiện tại không còn an toàn

do các thách thức xa cách xã hội, lo ngại về COVID-19, bùng phát hoặc liên quan đến xu hướng dữ liệu .

Phối hợp với Khu trường học miễn phí của Liên minh Solvay, các yêu cầu xe buýt trường học bắt buộc sau đây sẽ được tuân thủ:

1. Học sinh sẽ được yêu cầu đeo khẩu trang (trừ khi học sinh có ghi chú y tế) và khoảng cách xã hội trên xe buýt.
2. Khoảng 22 sinh viên sẽ ở trên xe buýt, mọi chỗ ngồi khác, với mặt nạ và xa cách xã hội. Quy tắc cách xa xã hội là không bắt buộc trong trường hợp học sinh là anh chị em ruột và / hoặc từ cùng một gia đình.
3. Tất cả các xe buýt (tuân thủ và không tuân thủ Tiêu chuẩn an toàn của hãng vận tải liên bang, cũng như loại A, C hoặc D) được sử dụng hàng ngày bởi các quận và nhà vận chuyển hợp đồng sẽ được làm sạch và khử trùng giữa mỗi lần chạy.
4. Nhân viên vận chuyển sẽ được phân bổ 20 phút để làm sạch và khử trùng các xe buýt giữa các lần chạy.
5. Xe buýt trường học sẽ không được trang bị chất khử trùng tay do thành phần dễ cháy và trách nhiệm tiềm tàng của nó đối với người vận chuyển hoặc khu học chánh. Tài xế xe buýt, người giám sát và tiếp viên xe buýt không được mang theo chai khử trùng tay cá nhân trên xe buýt của trường. Các doanh nghiệp sẽ được lưu trữ với khăn lau khử trùng cho tay và bề mặt.
6. Xe buýt trường học xe lăn sẽ cấu hình vị trí xe lăn để đảm bảo khoảng cách xã hội 6 feet.

Các yêu cầu nhân viên xe buýt trường học bắt buộc sau đây sẽ được tuân theo:

1. Tài xế xe buýt, giám sát viên, tiếp viên và thợ máy sẽ thực hiện đánh giá sức khỏe bản thân đối với các triệu chứng của COVID-19 trước khi đến nơi làm việc. Nếu nhân viên gặp bất kỳ triệu chứng nào của COVID-19, họ nên thông báo cho chủ nhân của mình và tìm kiếm sự chăm sóc y tế.

2. Tài xế xe buýt, giám sát viên, tiếp viên và thợ máy phải đeo mặt che mặt cùng với tấm chắn mặt tùy chọn.

3. Phối hợp với Khu trường học miễn phí của Liên minh Solvay, nhân viên Giao thông (lái xe, giám sát viên, tiếp viên, thợ máy và người dọn dẹp) sẽ được đào tạo và cung cấp những người làm mới định kỳ về việc sử dụng đúng thiết bị bảo vệ cá nhân, cách xa xã hội và các dấu hiệu và triệu chứng của COVID- 19. Các khóa đào tạo này có thể được thực hiện hầu như hoặc thông qua phát triển chuyên môn cá nhân.

4. Các Sở Giao thông sẽ cần cung cấp Thiết bị Bảo vệ Cá nhân, bao gồm khẩu trang và găng tay, cho tài xế, người giám sát và tiếp viên trên xe buýt cũng như chất khử trùng tay cho tất cả nhân viên tại các địa điểm vận chuyển của họ như văn phòng điều phối, phòng nghỉ của nhân viên và nhà để xe buýt.

5. Phối hợp với Khu trường học miễn phí của Liên minh Solvay, Khu trường học miễn phí Lyncourt Union sẽ cung cấp găng tay cho người lái xe, người giám sát và người phục vụ phải tiếp xúc trực tiếp với trẻ.

6. Khu trường học miễn phí Lyncourt Union có các trạm khử trùng tay được cung cấp xung quanh tòa nhà để nhân viên vận chuyển sử dụng giữa các chuyến xe buýt.

Các yêu cầu vận chuyển sinh viên bắt buộc sau đây sẽ được tuân theo:

1. Như đã được nêu trong phần Sức khỏe và An toàn của hướng dẫn này, tất cả phụ huynh / người giám hộ sẽ được yêu cầu đảm bảo con / trẻ không gặp bất kỳ dấu hiệu và triệu chứng nào của COVID-19 và không bị sốt từ 100 độ trở lên trước đó họ lên phương thức vận chuyển đến trường.

2. Học sinh phải đeo mặt nạ trên xe buýt trường học nếu họ có thể. Những học sinh không thể chịu đựng được sự che chở về mặt y tế, bao gồm cả những học sinh trong đó việc che chở như vậy sẽ làm giảm sức khỏe thể chất hoặc sức khỏe tâm thần của họ không phải chịu sự sử dụng bắt buộc của việc che mặt.

3. Học sinh phải khoảng cách xã hội (cách nhau sáu feet) trên xe buýt.

4. Học sinh không có mặt nạ KHÔNG thể bị từ chối vận chuyển.

5. Học sinh không có mặt nạ phải được cung cấp bởi quận.
6. Học sinh khuyết tật sẽ ngăn chúng đeo mặt nạ sẽ không bị buộc phải làm như vậy hoặc bị từ chối vận chuyển.
7. Học sinh sẽ được đào tạo và có những người làm mới định kỳ về các triệu chứng của COVID-19, việc sử dụng các tấm che mặt và khoảng cách xã hội thích hợp trong trường học và trên xe buýt.

Tất cả các thông tin liên lạc và thư từ liên quan đến giao thông vận tải sẽ được gửi bằng ngôn ngữ ưa thích của gia đình và các thành viên cộng đồng của chúng tôi.

[Bấm vào đây](#) để biết thông tin về Lyncourt UFSD Transport và danh bạ.

## **Phần 6: Hạnh phúc về cảm xúc xã hội**

Dựa trên dữ liệu thu thập được từ cuộc khảo sát gần đây nhất của phụ huynh, chúng tôi đang dự đoán và chuẩn bị cho việc hỗ trợ học sinh trong quá trình chuyển tiếp này trở lại trường. Kế hoạch Tư vấn của Học khu Miễn phí Lyncourt Union sẽ được xem xét và cập nhật để đáp ứng nhu cầu hiện tại. Được hướng dẫn bởi Hội đồng Tư vấn và được thực hiện và hỗ trợ bởi các Chuyên gia Hỗ trợ Hành vi Tích cực của Học khu, sức khỏe xã hội và nhân viên sẽ được giải quyết khi chúng tôi làm việc để mở lại và làm mới cộng đồng trường học của chúng tôi. Lyncourt UFSD đang làm việc để làm như sau:

- Thành lập một hội đồng tư vấn, ra quyết định chung, nhóm khí hậu trường học hoặc nhóm làm việc hợp tác khác bao gồm các gia đình, học sinh, thành viên của hội đồng giáo dục, xây dựng trường học và / hoặc lãnh đạo quận / điều lệ, nhà cung cấp dịch vụ dựa trên cộng đồng, giáo viên, cố vấn trường được chứng nhận, và các nhà cung cấp dịch vụ nhân sự học sinh khác bao gồm nhân viên xã hội trường học và / hoặc nhà tâm lý học trường học để thông báo kế hoạch chương trình tư vấn trường học phát triển toàn diện.
- Hội đồng Tư vấn TỰ HỌC của Học khu Lyncourt Union sẽ họp trước năm học để xem xét và cập nhật Kế hoạch Tư vấn Trường học hiện tại.

- Hội đồng cũng sẽ họp ít nhất hai lần trong năm học 2020-21 để xem xét và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.
- Kế hoạch Tư vấn học đường sẽ được cung cấp trên trang web của trường và được cập nhật cho phụ huynh trong suốt năm học.

Hội đồng Lyncourt Liên minh miễn phí School District SEL Tư vấn viên

Amy MacCaull, Hướng dẫn Tham tán

Kelly Schroeter, Trường tâm lý

pha lê Butler, Xã hội Worker

Melanie Lowery, Trường Y tá

Kimberly Davis, Trường Principal

Katie Mahoney, Giám đốc Giáo Dục Đặc Biệt

Colleen Gowing, PHÁT SINH Social Worker

Robin Schrader, Cha mẹ

- Học sinh lớp UPK-5 sẽ nhận được hướng dẫn cảm xúc xã hội rõ ràng hàng ngày thông qua chương trình giảng dạy Bước thứ hai.

**Bước thứ hai Khái niệm chính UPK-5**

<b>Kỹ năng học tập</b>	Các kỹ năng chính giúp học sinh quản lý việc học trên lớp: Lắng nghe, tập trung chú ý, sử dụng khả năng tự nói chuyện và quyết đoán.
<b>Đồng cảm</b>	Hiểu cảm giác của chúng tôi và xác định và hiểu cảm giác của người khác
<b>Quản lý cảm xúc</b>	Xác định cảm xúc mạnh mẽ của chúng tôi và phát triển các chiến lược để giúp quản lý chúng trong nhiều tình huống khác nhau.
<b>Giải quyết vấn đề</b>	Học sinh học cách sử dụng các chiến lược cụ thể để giải quyết vấn đề trong nhiều tình huống khác nhau.

- Học sinh Lớp 6-8 sẽ nhận được hướng dẫn cảm xúc xã hội rõ ràng thông qua chương trình giảng dạy Bước thứ hai thông qua chương trình tư vấn. Học sinh sẽ gặp trong các nhóm nhỏ với một cố vấn hàng ngày trong 30 phút. Mục đích của một lời khuyên là tạo ra một môi trường tích cực, hỗ trợ, nơi sinh viên cảm nhận được một kết nối trực tuyến. Tư vấn sẽ tập trung vào việc xây dựng các kỹ năng xã hội và giải quyết vấn đề. Trong các nhóm nhỏ, sinh viên sẽ cố gắng trở thành người lắng nghe tốt hơn và phát triển sự đồng cảm với người khác. Các cố vấn sẽ cung cấp giám sát chặt chẽ về kết quả học tập và trách nhiệm của sinh viên.

### Khái niệm bước thứ hai 6-8

<b>Tư duy và mục tiêu</b>	Học sinh phát triển tư duy tăng trưởng và học các chiến lược dựa trên nghiên cứu để đạt được mục tiêu. Bài học có thể được áp dụng cho các khía cạnh xã hội và học tập trong cuộc sống của họ.
<b>Giá trị và tình bạn</b>	Học sinh học cách đưa ra quyết định dựa trên giá trị cá nhân của mình và xây dựng tình bạn và mối quan hệ bền chặt đồng thời tránh những điều tiêu cực.
<b>Suy nghĩ, cảm xúc và quyết định</b>	Học sinh được dạy về mối quan hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và quyết định và học các chiến lược để kiểm soát khi chúng trải qua những cảm xúc mạnh mẽ.
<b>Xung đột nghiêm trọng</b>	Học sinh được dạy cách xác định, tránh và giải quyết các xung đột nghiêm trọng. Họ cũng học các chiến lược để ngăn chặn bắt nạt và quấy rối.

- Các công cụ sàng lọc và giám sát phù hợp với Chương trình giảng dạy Bước thứ hai được quản lý ba lần một năm để xác định các sinh viên đang vật lộn với việc áp dụng các kỹ năng và có thể cần các cơ hội thay thế để phát triển các kỹ năng này.

<u>Lớp</u>	<u>Monitoring Tools</u>	<u>Kỹ năng đánh giá</u>
Mẫu giáo UPK-	Đánh giá Childhood Devereux sớm (DECA)	Sáng kiến Tự Quy chế đính kèm / Mối quan hệ giải quyết vấn đề lo ngại hành vi
cấp 1-8	Devereux Student Assessment (DESSA)	Sáng kiến Tự Quy chế đính kèm / Mối quan hệ giải quyết vấn đề

### Can thiệp

<u>Thấp</u>	<u>Trung bình</u>	<u>Cao</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liên hệ Phụ huynh Liên hệ</li> <li>• Lớp học Hướng dẫn</li> <li>• Phòng ở trong lớp Đăng ký</li> <li>• / Trả phòng với giáo viên</li> <li>• Giám sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liên hệ và Hợp tác giữa phụ huynh</li> <li>• Nhóm nhỏ với Nhân viên xã hội, Nhà tâm lý học hoặc Tư vấn viên</li> <li>• Hướng dẫn Giáo viên với Giáo viên Đặc biệt trong một nhóm nhỏ</li> <li>• Giới thiệu đến ARISE hoặc Health Home</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phụ huynh Liên hệ và Hợp tác</li> <li>• Giới thiệu đến Nhóm Cảm xúc Xã hội</li> <li>• Tư vấn cá nhân với Nhân viên Trường học, Nhà tâm lý học Trường học và Hướng dẫn Cố vấn</li> <li>• Tương tác Hướng dẫn</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>về ARISE hoặc Health Home</li> </ul>
--	--	---

- Nhóm cảm xúc xã hội (SET) - Một quy trình nhóm có hệ thống được sử dụng để huy động các nguồn lực của trường học để loại bỏ các rào cản trong học tập. Nó được thiết kế để hỗ trợ xác định các vấn đề bao gồm các vấn đề về sức khỏe tâm thần gây ra rào cản cho thành công của học sinh. Các nguồn lực được cung cấp cùng với phụ huynh / người giám hộ của trẻ, giáo viên đứng lớp, các nhân viên cần thiết khác và nhân viên hỗ trợ dựa vào cộng đồng.
- Sức khỏe tâm thần dựa trên trường học cho học sinh - Thông qua quan hệ đối tác với ARISE, học sinh lớp UPK-8 có thể được cung cấp các dịch vụ sức khỏe tâm thần ngoại trú cả trong môi trường học đường và thông qua trị liệu bằng điện thoại. Sự hợp tác này sẽ có tác dụng làm giảm hiệu quả các rào cản mà trong lịch sử đã cấm một số gia đình tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tâm thần hỗ trợ.
- Hỗ trợ sức khỏe tâm thần dựa trên trường học cho người lớn và gia đình- Thông qua quan hệ đối tác với ARISE, tư vấn cho người lớn và gia đình có thể được cung cấp các dịch vụ sức khỏe tâm thần ngoại trú cả trong môi trường học đường và thông qua trị liệu bằng điện thoại. Sự hợp tác này sẽ có tác dụng làm giảm hiệu quả các rào cản mà trong lịch sử đã cấm một số gia đình tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tâm thần hỗ trợ.

### Chèn mẫu giới thiệu ARISE

Lyncourt UFSD sẽ triển khai các cơ hội phát triển nghề nghiệp cho giảng viên và nhân viên về cách nói chuyện và hỗ trợ sinh viên trong và sau khi khẩn cấp y tế công cộng COVID-19 đang diễn ra, cũng như

hỗ trợ phát triển kỹ năng đối phó và phục hồi cho sinh viên, giảng viên và nhân viên . Chúng tôi đang lên kế hoạch cho các khóa đào tạo sau:



- Chăm sóc thông báo chấn thương - Trong mùa thu năm 2020, tất cả các nhân viên sẽ bắt đầu đào tạo về Chấn thương thông báo. Chăm sóc thông báo chấn thương (TIC) là một cách tiếp cận trong lĩnh vực dịch vụ con người giả định rằng một cá nhân có nhiều khả năng hơn là không có tiền sử chấn thương. Chấn thương thông báo nhận ra sự hiện diện của các triệu chứng chấn thương và thừa nhận chấn thương vai trò có thể xảy ra trong cuộc sống của một cá nhân, bao gồm cả nhân viên nhà trường.
- Đào tạo Tư vấn cho Cố vấn Trung học - Sẽ được triển khai bằng cách sử dụng nền tảng đào tạo trực tuyến Bước thứ hai.
- Hỗ trợ tư vấn cho nhân viên nhà trường - Giáo viên lớp học sẽ được tiếp cận với hỗ trợ tư vấn từ Nhân viên xã hội của trường, Cố vấn trường học, Cố vấn hướng dẫn của trường và Chuyên gia hỗ trợ hành vi tích cực 'để xử lý các mối quan tâm của học sinh.
- Chương trình hỗ trợ nhân viên Chương trình hỗ trợ - nhân viên (EAP) là một chương trình tự nguyện, dựa trên công việc, cung cấp các đánh giá miễn phí và bí mật, tư vấn ngắn hạn, giới thiệu và các dịch vụ theo dõi cho các nhân viên gặp vấn đề cá nhân và / hoặc liên quan đến công việc .

**Kết quả từ Lyncourt Union Free School District Fall 2020 Mở lại khảo sát về phụ huynh và gia đình về tác động của COVID-19**

[Bấm vào đây](#) để biết thông tin liên lạc của Bộ Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên Lyncourt UFSD.

## **Mục 7: Lịch học**

In-Person<sup>(UPK-lớp 4)</sup>& Hybrid 5<sup>(thứ 8 lần thứ</sup> Grade) Model

Học khu tự do Lyncourt Union đã đưa ra một kế hoạch nói lại hướng dẫn trực tiếp đến mức tối đa có thể trong năm học 2020-21. Để tuân thủ các hướng dẫn về năng lực xã hội và giảm năng lực, chúng tôi đã xác định rằng tất cả học sinh từ lớp Mẫu giáo phổ thông đến lớp 4 đều có thể trở lại tối thiểu 6 giờ hướng dẫn trực tiếp hàng ngày. Chúng tôi có thể tiếp tục hướng dẫn hàng ngày ở các cấp lớp này, bằng cách phân công lại các giáo viên can thiệp là giáo viên lớp tiểu học và phân bổ lại không gian học tập can thiệp như các lớp học tiểu học. Tất cả các nhân viên can thiệp với sự phân công lại cho năm học 2020-21, được chứng nhận trong cả hai nhiệm vụ giảng dạy ban đầu và tạm thời. Ví dụ, các giáo viên can thiệp về đọc được chứng nhận về Đọc hiểu K-12 (Thường

trực) hoặc Sinh-6 biết đọc (tạm thời) cũng được chứng nhận về mặt Giáo dục Tiểu học (UPK-6 Thường trực) hoặc 1-6 Lớp (Tạm thời).

Học sinh lớp 5-8 sẽ trở lại hướng dẫn trực tiếp mỗi ngày, lịch quay vòng ngày 1/2, với tối thiểu 6 giờ hướng dẫn trực tiếp hàng ngày. Các trường hợp ngoại lệ là Học sinh khuyết tật, Người học tiếng Anh và học sinh gặp phải tình trạng vô gia cư. Học sinh với các chỉ định này sẽ có thể tham gia giảng dạy trực tiếp hàng ngày, với điều kiện hoàn cảnh sức khỏe và an toàn hiện tại trong các cơ sở của quận, giao thông vận tải và Vùng Trung tâm New York nói chung, cho phép điều đó.

Với sự kết hợp này Lịch trình giảng dạy trực tiếp / kết hợp, tất cả các địa điểm trong lớp sẽ được duy trì ở mức 50% công suất hoặc ít hơn. Học sinh lớp UPK-5 sẽ đứng yên trong lớp học và ở lại với đoàn hệ của họ. Tất cả các dịch vụ can thiệp, ENL và Tài nguyên sẽ chỉ được cung cấp bởi lớp học, để loại bỏ bất kỳ sự pha trộn nào của các nhóm sinh viên. Học sinh tiểu học sẽ ăn trưa và nhận hướng dẫn Khu vực đặc biệt trong lớp học của họ. Ngoại lệ là Recess và Giáo dục thể chất, có thể được tiến hành bên ngoài, cho phép thời tiết và theo quyết định của huyện.

Học sinh lớp 6-8 sẽ ở lại với đoàn hệ của chúng (học sinh Ngày 1 hoặc Ngày 2) cho các lớp học chính để giảm thiểu thời gian qua hành lang. Học sinh lớp 6-8 sẽ bắt đầu một ngày Thời gian tư vấn và sau đó ăn trưa trong Nhóm tư vấn gồm 8 học sinh hoặc ít hơn để cho phép xa cách xã hội trong khi ăn và nhận hỗ trợ cảm xúc xã hội. Học sinh cấp hai sẽ không được sử dụng tủ khóa cho năm học 2020-21. Tất cả các tài liệu và đồ dùng của học sinh sẽ được giữ tại bàn trong lớp học chính của họ\_vị trí. Mặc dù thời gian trôi qua đã giảm, nhưng khi học sinh phải thay đổi địa điểm học tập, thời gian chuyển tiếp so le sẽ được thực hiện theo cấp lớp.

Thời gian đến và nghỉ việc so le sẽ được thực hiện dựa trên cấp lớp và loại phương tiện giao thông (người đi bộ, người đi bộ, phụ huynh thả / đón). Học sinh trong cùng một gia đình có thời gian đến khác nhau, sẽ được phép vào tòa nhà trong cửa sổ đến sớm nhất. Những anh chị em đến sớm và phải đợi lớp mình bắt đầu, sẽ được giám sát trong Thính phòng, ngồi mỗi hàng khác và cứ 2 ghế. Một kế hoạch tương tự vào cuối ngày sẽ được thực hiện, với các học sinh trong cùng một gia đình bị đuổi việc cùng nhau, trong cùng một cửa sổ sa thải.

Lai Model<sup>(UPK-lớp 8)</sup>

Trong trường hợp tăng COVID-19 trường học và tăng tỷ lệ lây nhiễm, Kế hoạch giảng dạy In-Person sẽ cần phải được tái kiểm tra. Nếu Sở Y tế Quận Onondaga, Văn phòng Thống đốc Tiểu bang New York hoặc cơ quan quản lý khác khuyến nghị hoặc yêu cầu các khu học chánh địa phương giảm hướng dẫn trực tiếp hoặc giảm thêm năng lực xây dựng của chúng tôi, toàn bộ quận lớp UPK-8 của chúng tôi sẽ hoạt động vào Ngày 1 và lịch trình ngày 2. Ngoài ra, lịch trình Hướng dẫn Kết hợp này của học sinh tham dự mỗi ngày sẽ được triển khai, nếu học sinh đăng ký vượt quá các yêu cầu bắt buộc về Sức khỏe và An toàn của Tiểu bang New York hoặc theo quyết định của tổng giám đốc học khu, nên tăng rủi ro COVID-19 trong trường hoặc cộng đồng rộng lớn.

Một kế hoạch truyền thông về cách sắp xếp lịch học của học sinh sẽ được chia sẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ học trực tiếp sang học lai cho học sinh ở các lớp UPK-4. Nhân viên, sinh viên, phụ huynh và gia đình sẽ được thông báo các nội dung sau:

- phân Sinh Viên ngày 1 hoặc ngày 2 tham dự rosters
- Anh chị em sẽ được sắp xếp để tham dự hướng dẫn ở người trên cùng một ngày để giảm bớt gánh nặng chăm sóc trẻ em trên các bậc cha mẹ và gia đình
- Tiếp tục về các yêu cầu về Dinh dưỡng cho Trẻ em đối với học sinh không tham dự mỗi ngày Tài liệu
- ảo, điện tử và bản cứng có sẵn để học vào những ngày học sinh không có mặt trong tòa nhà.
- Kỳ vọng học tập cho hướng dẫn ảo vào những ngày học sinh không có mặt thực tế sẽ được chia sẻ với tất cả học sinh và gia đình vào đầu năm học 2020-21 cho tất cả các Kế hoạch giảng dạy, bao gồm cả mô hình Hybrid.

Một lần nữa, như với một số các UPK-4<sup>thứ</sup> hạng In-Person Kế hoạch giảng dạy, so le đến và sa thải lần sẽ được thực hiện dựa trên cấp lớp và loại hình giao thông (walker, busser, mẹ thả-off / pick-up). Học sinh trong cùng một gia đình có thời gian đến khác nhau, sẽ được phép vào tòa nhà trong cửa sổ đến sớm nhất. Những anh chị em đến sớm và phải đợi lớp mình bắt đầu, sẽ được giám sát trong Thính phòng, ngồi mỗi hàng khác và cứ 2 ghế. Một kế hoạch tương tự vào cuối ngày sẽ được thực hiện, với các học sinh trong cùng một gia đình bị đuổi việc cùng nhau, trong cùng một cửa sổ sa thải.

Từ xa Learning Model(UPK-lớp 8)

Nếu các số liệu khu vực hoặc xu hướng COVID-19 địa phương đảm bảo việc Học tập cá nhân hoàn toàn đóng cửa Học khu miễn phí Lyncourt Union sẽ chuyển sang mô

hình học tập từ xa đầy đủ. Kế hoạch Hướng dẫn từ xa đầy đủ sẽ chỉ được ban hành khi các tùy chọn Hướng dẫn và kết hợp trực tiếp không còn khả thi dựa trên các quan chức quận, địa phương hoặc tiểu bang nhận thấy rằng mức độ lan truyền của cộng đồng là quá lớn và tất cả các thành phần đều có nguy cơ cao. Hướng dẫn từ xa đầy đủ là sự tiếp nối của tùy chọn Hướng dẫn trực tiếp, theo đó nó sẽ được dạy bởi mỗi lớp học hoặc giáo viên bộ môn chính của mỗi đứa trẻ. Nhân viên, học sinh và gia đình sẽ được Học khu thông báo qua cuộc gọi điện thoại và email của Messenger nếu Kế hoạch học tập từ xa cần được triển khai. Hướng dẫn từ xa đầy đủ sẽ trông khác biệt đáng kể so với mùa xuân năm ngoái.

Sử dụng thông tin phản hồi từ giáo viên, nhân viên và phụ huynh, gia đình sẽ nhận thấy một kế hoạch toàn diện hơn cho hướng dẫn từ xa đầy đủ nếu cần trong năm học này. Học sinh ở tất cả các cấp lớp sẽ có thể truy cập các hướng dẫn trực tiếp, ảo thông qua các trang web Lớp học Google hoặc Lớp học chính của Google. Tài liệu, hoạt động, bài tập và tài nguyên của học sinh sẽ được cung cấp hầu như thông qua định dạng này. Ngoài ra, khu học chánh có thể cung cấp các tài liệu và văn bản sao chép cứng, nếu thấy cần thiết tùy thuộc vào cấp lớp và nhu cầu của học sinh. Học sinh sẽ được yêu cầu tham dự các buổi giảng dạy trực tiếp. Nếu học sinh không tham dự các buổi này, họ sẽ được tính là vắng mặt trong ngày trừ khi các thỏa thuận trước đã được thực hiện với giáo viên. Học sinh sẽ được dự kiến sẽ tham dự lớp học của lớp học hầu như hàng ngày và hoàn thành / lần lượt trong công việc được giao. Phụ huynh nên gọi học sinh bị ốm, giống như khi họ hướng dẫn trực tiếp bình thường, khi cần.

Tất cả các thông tin liên lạc và thư từ liên quan đến lịch trình của sinh viên sẽ được gửi bằng ngôn ngữ ưa thích của gia đình và các thành viên cộng đồng của chúng tôi.

### **Phần 8: Tham dự và vắng mặt mãn tính**

Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt sử dụng Hệ thống quản lý sinh viên công cụ trường học để thu thập và báo cáo sự tham dự của học sinh hàng ngày. Bất kể mô hình hướng dẫn được thực hiện, hệ thống này sẽ được sử dụng để thu thập tham dự mỗi ngày. Vào những ngày học tập từ xa, thông qua mô hình học tập từ xa lai hoặc hoàn chỉnh, học sinh sẽ được yêu cầu đăng nhập vào giáo dục tại một thời điểm cụ thể (được xác định theo cấp lớp) với khả năng tốt nhất để được hướng dẫn và tham dự trực tiếp. Nếu một học sinh bị ốm hoặc có một lý do hợp pháp khác, phụ huynh / người giám hộ phải gọi [Văn phòng chính Lyncourt](#) hoặc [Y tá học đường](#), để cho chúng tôi biết con của họ sẽ vắng mặt hoặc trễ để hướng dẫn. Nếu một học sinh không thể đăng nhập vào những thời điểm cụ thể vào một ngày nhất định, thì học sinh hoặc phụ huynh có thể liên hệ với giáo viên để sắp xếp đăng nhập vào một thời điểm khác trong ngày

đó để có thể được tham dự. Ghi điểm tham dự sẽ linh hoạt dựa trên khả năng đăng nhập của học sinh. Đối với bất kỳ tình huống giảm nhẹ nào khác cấm học sinh tham gia bất kỳ hướng dẫn trực tiếp, từ xa nào, phụ huynh / người giám hộ nên liên hệ với bà Kimberly Davis, Hiệu trưởng Tòa nhà để được sắp xếp.

## **Mục 9: Công nghệ và kết nối**

Mục tiêu của Khu trường học miễn phí Liên minh Lyncourt là mọi học sinh và gia đình đều có thể truy cập đầy đủ công nghệ cho các mục đích giảng dạy. Chúng tôi tin rằng công nghệ nên là một công cụ học tập và không phải là rào cản. Do đó, chúng tôi đã khảo sát cộng đồng của chúng tôi để phân tích những người cần hỗ trợ của quận trong việc có được và / hoặc sử dụng công nghệ cho các mục đích học tập và giao tiếp từ xa. Các kết quả dưới đây.

Dựa trên những kết quả này, khu học chánh đã mua đủ các điểm truy cập di động Verizon Wireless MiFi cho những người không có quyền truy cập không dây tốc độ cao đầy đủ tại nơi cư trú để có thể được phát hành. Đối với các Lớp 5-8 Chromebook và bộ sạc sẽ được kiểm tra cho từng học sinh thông qua Hệ thống Thư viện Trường học (SLS). Học sinh sẽ được yêu cầu Chromebook được chỉ định cho quận được sạc đầy mỗi ngày khi đến trường. Đối với các lớp Chromebook PreK-4 Class sẽ có sẵn trong mỗi phòng học. Học sinh sẽ được chỉ định một thiết bị để sử dụng mỗi ngày, trong nỗ lực giảm lây lan vi trùng giữa các học sinh. Chromebook dự phòng sẽ có sẵn ở trường và chúng tôi cũng sẽ có sẵn các trạm sạc để sạc lại. Khăn lau khử trùng sẽ có sẵn để lau và các thiết bị dùng chung / dự phòng.

Học khu miễn phí Lyncourt Union đã thiết lập [trang web COVID-19](#), dưới dạng liên kết của trang web chính Lyncourt UFSD. Trang web này là một trong những điểm liên lạc của chúng tôi để phụ huynh, gia đình và học sinh nhận được quyền truy cập vào thông tin cập nhật, cũng như các liên hệ của quận. Ngoài ra, khu học chánh đã phát triển các trang web cho các gia đình theo cấp tiểu học và trung học để biết cách truy cập tất cả các nền tảng học tập trực tuyến là một phần của Kế hoạch giảng dạy liên tục của chúng tôi, bao gồm [Lớp học Google](#). Ngoài ra còn có một liên kết dành cho các bậc cha mẹ giúp họ hỗ trợ việc học tập tại nhà và hỗ trợ công nghệ. [Bấm vào đây để liên kết đến Bàn trợ giúp công nghệ Lyncourt.](#)

Các giáo viên của học khu sẽ tận dụng Lớp học Google làm Hệ thống quản lý học tập (LMS) và là một địa điểm trung tâm cho học sinh, phụ huynh / người giám hộ và nhân viên. Ngoài việc phát triển chuyên môn cho nhân viên, các video đào tạo sẽ được đăng trực tuyến cho học sinh, phụ huynh và nhân viên.

## **Mục 10: Dạy và học**

Kế hoạch trở lại trường học miễn phí của Học khu Lyncourt Union ưu tiên sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên trong khi tối đa hóa các cơ hội giáo dục. Mô hình mở cửa lại của chúng tôi cho năm học 2020-2021 phác thảo các mô hình giảng dạy trực tiếp, từ xa và lai. Tất cả UPK thông qua việc<sup>8</sup> lớp dạy học được liên kết với các kết quả trong [Tiêu chuẩn học tập của tiểu bang New York](#). Bất kể mô hình nào được triển khai, tại bất kỳ thời điểm nào trong năm học, hướng dẫn sẽ tương tác thường xuyên và thực chất với một giáo viên được chứng nhận phù hợp. Một kế hoạch rõ ràng về cách khu học chánh sẽ liên lạc với tất cả các gia đình Lyncourt về cách con của họ sẽ được hướng dẫn, các phương pháp công nghệ được sử dụng và thông tin liên lạc của quận đã được vạch ra.

### **Dòng thời gian truyền thông UFSD 2020-21 Lyncourt**

Tháng Bảy 31, 2020: Lyncourt UFSD Kế hoạch mở lại đăng tải trên trang web Quận  
04 tháng tám năm 2020: Ủy ban Lyncourt mở lại UFSD họp để xem xét các kế hoạch  
5 Tháng tám<sup>thứ</sup>-21<sup>st</sup>: bổ sung thông tin liên lạc Lyncourt UFSD về tính liên tục của kế hoạch học tập và cập nhật có thể kế hoạch mở lại, được gửi qua School Messenger, trang Facebook Lyncourt, tài khoản Twitter Lyncourt, Dịch vụ dịch thuật Lexikeet, liên hệ với phụ huynh và gia đình cá nhân, thư được gửi qua USPS và email.

Vào tháng Tám<sup>31</sup>: video Đào tạo, thông tin giao thông, và Sức khỏe & An toàn thông tin sẽ được gửi đến sinh viên Lyncourt, nhân viên và gia đình cho mở lại với các sinh viên vào ngày 9<sup>tháng</sup> và lần thứ 10.

\* Tất cả các thông tin liên lạc sẽ được gửi bằng ngôn ngữ ưa thích của phụ huynh / gia đình hoặc được dịch bởi một thông dịch viên trực tiếp thông qua Lexikeet.

Lyncourt UFSD 2020-21 Kế hoạch học tập liên tục

<b>ô hình giảng y</b>	<b>trực tiếp UPK 4 &amp; Hybrid 5-8 Mô hình</b>	<b>UPK-8 Mô hình lai</b>	<b>học tập từ xa</b>
---------------------------	---	--------------------------	----------------------

<p><b>am dự</b></p>	<p>Học sinh trong các lớp PK-4 đi học hàng ngày. am dự được thực hiện ở bình thường thông qua Hệ thống quản lý sinh viên công cụ trường học.</p> <p>Học sinh Lớp 5-8 đi học hàng ngày vào vòng quay Ngày 1 / Ngày 2. Ngoại lệ dành cho Người học ELL, Học sinh Khuyết tật và Học sinh vô gia cư đủ điều kiện tham dự mỗi ngày ở bất kỳ lớp nào. Tham dự được thực hiện cho cả sinh viên trong tòa nhà và ở nhà. Người tham dự được hướng dẫn thông qua <a href="#">Công cụ tập Hệ thống quản lý sinh viên</a>.</p> <p>Tất cả giáo viên và nhân viên sẽ báo cáo cho nhà trường vào thời gian được giao.</p>	<p>Học sinh ở tất cả các lớp (UPK-8) đi học mỗi ngày vào vòng quay Ngày 1 / Ngày 2. Ngoại lệ dành cho Người học ELL, Học sinh Khuyết tật và Học sinh vô gia cư có thể đủ điều kiện tham dự mỗi ngày ở bất kỳ cấp lớp nào, tùy thuộc vào tình hình Sức khỏe và An toàn hiện tại và hướng dẫn của tiểu bang.</p> <p>Học sinh tham dự sẽ được thực hiện cho cả học sinh trong tòa nhà và ở nhà. Người tham dự được hướng dẫn thông qua <a href="#">Công cụ tập Hệ thống quản lý sinh viên</a>.</p> <p>Giáo viên đặc biệt và nhân viên ELL sẽ cung cấp hướng dẫn trực tiếp theo yêu cầu của học sinh và / hoặc nhân viên hướng dẫn học tập ở nhà.</p> <p>Tất cả giáo viên và nhân viên sẽ báo cáo cho nhà trường vào thời gian được giao.</p>	<p>Học sinh ở tất cả các lớp (UPK-8) tham dự trong các mô hình học tập từ xa.</p> <p>Lớp học tiểu học và 6-8 nhân viên bộ môn cốt lõi được yêu cầu cung cấp hướng dẫn trực tiếp hàng ngày thông qua Google Classroom.</p> <p>Giáo viên đặc biệt và nhân viên ELL sẽ cung cấp hướng dẫn trực tiếp theo yêu cầu của học sinh và / hoặc nhân viên hướng dẫn học tập ở nhà.</p> <p>Giáo viên môn học đặc biệt sẽ cung cấp hướng dẫn trực tiếp về lịch quay video thuộc vào cấp lớp, tình hình và giờ yêu cầu, và năng lực của khóa học.</p> <p>Học sinh sẽ được tham gia <a href="#">Hệ thống quản lý sinh viên của công cụ trường học</a> dựa trên sự tham gia của sinh viên vào hướng dẫn ảo trực tiếp và thông qua việc tham gia vào các hoạt động của Lớp học ảo.</p> <p>Trừ khi được chỉ đạo khác nhau bởi Sở Y tế Quận Onondaga, Thống đốc Cuomo hoặc Phòng Giáo dục NYS, tất cả giáo</p>
---------------------	--	---	---



			<p>n và nhân viên sẽ báo  o cho tòa nhà trường  o thời gian được chỉ  h.</p>
<p><b>Đào Học</b></p>	<p>h sinh lớp 5-8 sẽ có lịch  c trực tiếp, đồng bộ mỗi  ày. Học sinh lớp 5 sẽ  m dự hướng dẫn ELA  Toán ảo vào ngày học  xa theo lịch trình của họ.  c sinh lớp 6-8 sẽ tham  các khối hướng dẫn  on học ảo trong ngày học  o từ xa theo lịch trình của  . Học sinh lớp 5-8 sẽ có  ch Chrome riêng để sử  ng cả trong hướng dẫn  c trực tiếp và Học tập</p>	<p>c sinh sẽ có lịch học  c tiếp, đồng bộ mỗi  ày và được học khu  ng cấp các thiết bị cho  i ngày học từ xa.</p>	<p>áo viên bộ môn chính  ợc yêu cầu cung cấp  ớng dẫn trực tiếp hàng  ày thông qua Google  assroom. Học sinh sẽ  ợc khu học chánh cung  o các thiết bị để học từ  toàn thời gian.</p>

<p><b>Chương trình giảng dạy &amp; hướng dẫn</b></p>	<p><u>C:</u></p> <p>t cả UPK-8<sup>thứ</sup> lớp tiêu chuẩn học tập học New York sẽ được giải quyết. Các dịch vụ can thiệp (AIS) được cung cấp bởi giáo viên lớp học hoặc giáo viên được chứng nhận khác, trong các đoàn thể lớp học, vào các ngày học tập tại phòng.</p> <p><u>Phòng thí nghiệm khoa học:</u></p> <p>Sẽ diễn ra trong lớp học khoa học với các giao thức xa cách xã hội theo sau và đeo mặt nạ trên. Sẽ có một lịch trình luân chuyển cho sinh viên để hoàn thành các phòng thí nghiệm nếu các giao thức xa cách xã hội không thể được tuân theo</p> <p><u>áo dục thể chất</u></p> <p>UPK-5 sẽ có lịch quay vòng 5 ngày 2 lần mỗi tuần. Giáo viên thể dục sẽ tổ chức lớp học trong phòng tập thể dục lớn, xa cách xã hội, ngoài thời tiết cho phép hoặc có các tùy chọn ảo cho học sinh. Recess sẽ được giới hạn ở một lớp tại một thời điểm với thực hành xa cách xã hội.</p>	<p><u>Giáo viên nghiên cứu:</u></p> <p>t cả UPK-8<sup>thứ</sup> các tiêu chuẩn học tập hàn lâm lớp New York sẽ được giải quyết. Các dịch vụ can thiệp (AIS) sẽ được cung cấp bởi giáo viên lớp học hoặc giáo viên được chứng nhận khác, trong các đoàn thể lớp học, vào các ngày học tập tại phòng.</p> <p><u>Phòng thí nghiệm khoa học:</u></p> <p><u>C:</u></p> <p>Sẽ diễn ra vào những ngày học tập cá nhân.</p> <p><u>áo dục thể chất, CTE</u></p> <p>Tương tự như mô hình học tập cá nhân</p> <p><u>hệ thuật, Thư viện</u></p> <p>Học sinh UPK-5 sẽ tham gia các lớp học trong Khu vực đặc biệt khi trực tiếp lên lịch quay vòng 5 ngày. Giáo viên sẽ tổ chức lớp học trong lớp học của học sinh, xa cách xã hội và mỗi học sinh sử dụng các tài liệu riêng lẻ.</p>	<p><u>Giáo viên nghiên cứu:</u></p> <p>t cả UPK-8<sup>thứ</sup> các tiêu chuẩn học tập hàn lâm lớp New York sẽ được giải quyết. Các dịch vụ can thiệp (AIS) sẽ được cung cấp trực tiếp qua Lớp học Google bởi giáo viên lớp học hoặc một giáo viên được chứng nhận khác, trong ngày, trong lịch trình học tập từ xa.</p> <p><u>Phòng thí nghiệm khoa học:</u></p> <p><u>C:</u></p> <p>Các phòng thí nghiệm sẽ được hoàn thành theo khả năng của học sinh tốt nhất hầu như với các Cuộc họp Google trực tiếp và / hoặc các mô phỏng video do giáo viên chuẩn bị của phòng thí nghiệm.</p> <p><u>áo dục thể chất, nghệ thuật, CTE, thư viện</u></p> <p>Giáo viên sẽ tổ chức các buổi học ảo, trực tiếp hoặc không đồng bộ thông qua các trang web Lớp học Google của họ.</p> <p>Tài nguyên sẽ được cung cấp cho sinh viên và gia đình để hỗ trợ học tập và tiến bộ của sinh viên trong các tiêu chuẩn khóa học cá nhân.</p>
--	---	--	---

	<p>Học sinh lớp 6-8 sẽ có PE vào những ngày học ở trường. Hướng dẫn sẽ được cung cấp hoặc cách xa xã hội trong phòng tập thể dục lớn, bên ngoài hoặc trong lớp học.</p> <p><u>Nghệ thuật, Thư viện</u></p> <p>UPK-5 sẽ có lịch quay 5 ngày cho các khóa học trong Khu vực đặc biệt. Giáo viên sẽ tổ chức lớp học trong lớp học của học sinh, cách xa xã hội và mỗi học sinh sử dụng các tài liệu riêng lẻ.</p> <p>Học sinh lớp 6-8 sẽ tham dự các lớp học Nghệ thuật và Âm nhạc trong phòng học được chỉ định, cách xa xã hội và đeo khăn che mặt, vào những ngày họ được hướng dẫn trực tiếp. Các hoạt động sẽ được giới hạn ở những hoạt động không yêu cầu trình chiếu hoặc chia sẻ tài liệu.</p> <p>6-8 sinh viên sẽ chỉ sử dụng Trung tâm truyền thông thư viện khi cần thiết bị và / hoặc sách cần được đăng xuất. Tất cả các giao thức xa xã hội sẽ được đưa ra.</p> <p><u>E</u></p>		
--	---	--	--

	<p>Giáo viên CTE của trường trung học sẽ có học sinh mỗi ngày học trực tiếp trong 20 tuần để hoàn thành tín chỉ CTE.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Đánh giá &amp; điểm</b></p>	<p>Giáo viên trong UPK-4<sup>thứ</sup> sẽ được đánh giá là hiệu quả hình, dựa trên mức độ hài lòng của mình, hồ sơ học cá nhân, dịch vụ nhận và theo yêu cầu của huyện.</p> <p>Giáo viên lớp 5-8 sẽ chỉ được đánh giá vào các buổi giảng dạy trực tiếp. Giáo viên sẽ được đánh giá dựa trên cấp lớp, hồ sơ cá nhân người học, dịch vụ nhận được và theo yêu cầu của học khu.</p> <p>Chỉ số UPK-8<sup>Thứ</sup> đánh giá dựa trên chuẩn lớp chiếu, kiểm tra NYSITELL, tiến bộ theo yêu cầu, và bất kỳ đánh giá trẻ em tìm thấy có liên quan đặc biệt kiểm tra cần thiết khác sẽ được quản lý cho giáo viên như là bắt buộc, không in-người ngày học tập.</p> <p>Đóng cửa trường học mùa xuân và các lỗ hổng học tập sẽ có trong khi học sinh khuyết tật và người học tiếng Anh không nên bị bỏ quên vì bất kỳ công việc nào cố gắng hết khả năng của họ.</p>	<p>Giáo viên ở tất cả các lớp chỉ được đánh giá vào buổi giảng dạy trực tiếp. Học sinh sẽ được đánh giá dựa trên cấp lớp, hồ sơ cá nhân người học, dịch vụ nhận được và theo yêu cầu của học khu.</p> <p>Chỉ số UPK-8<sup>Thứ</sup> đánh giá dựa trên chuẩn lớp chiếu, kiểm tra NYSITELL, tiến bộ theo yêu cầu, và bất kỳ đánh giá trẻ em tìm thấy có liên quan đặc biệt kiểm tra cần thiết khác sẽ được quản lý cho giáo viên như là bắt buộc, không in-người ngày học tập.</p> <p>Đóng cửa trường học mùa xuân và các lỗ hổng học tập sẽ có trong khi học sinh khuyết tật và người học tiếng Anh không nên bị bỏ quên vì bất kỳ công việc nào cố gắng hết khả năng của họ.</p>	<p>Giáo viên sẽ chỉ được đánh giá về nội dung được cung cấp thông qua hướng dẫn trực tiếp ảo. Học sinh sẽ không chịu trách nhiệm về nội dung không được giáo viên giao trực tiếp thông qua hướng dẫn trực tiếp. Học sinh có thể được khuyến khích đọc và hoạt động học từ, nhưng không nên đánh giá các bài tập đó trừ nội dung được chia sẻ trong lời nói trong một bài học của giáo viên.</p> <p>Chỉ số chiếu UPK-8<sup>Thứ</sup> đánh giá dựa trên chuẩn lớp, kiểm tra NYSITELL, tiến bộ theo yêu cầu, và bất kỳ đánh giá trẻ em tìm thấy có liên quan đặc biệt kiểm tra cần thiết khác sẽ được quản lý cho giáo viên đến mức tối đa thể trong một định dạng (ví dụ: MỤC ĐÍCH Web đánh giá vào thử nghiệm Nav, kiểm tra miệng trực tiếp thông qua Google Meet, ghi âm lưu loát, v.v.)</p> <p>Chỉ những thách thức được cung cấp của việc học từ xa đối với học sinh khuyết tật và người học tiếng Anh, nhưng học sinh này không nên bị điểm kém cho bất kỳ công việc nào cố gắng hết khả năng của họ.</p>
-----------------------------------	---	--	--

<p><b>ong nghệ</b></p>	<p>1 thiết bị Chrome Book cho UPK-4<sup>ngày</sup> học sinh lớp trong tòa nhà</p> <p>1 thiết bị Chrome Book cho 5<sup>thứ</sup>-8<sup>thứ</sup> học sinh lớp để dùng cả ở trường và ở nhà để được hướng dẫn</p> <p>t cả giáo viên và nhân viên sẽ được cung cấp các thiết bị công nghệ cần thiết để hướng dẫn học tập ảo.</p>	<p>1 thiết bị Chrome Book cho UPK-4<sup>thứ</sup> học sinh trong tòa nhà. Sách chrome sẽ được đăng tải để sử dụng tại nhà và những sinh viên không có quyền truy cập vào thiết bị trong nhà để sử dụng trong những ngày học tập từ xa.</p> <p>1 thiết bị Chrome Book cho 5<sup>thứ</sup>-8<sup>thứ</sup> học sinh lớp để sử dụng cả ở trường và ở nhà để được hướng dẫn</p> <p>t cả giáo viên và nhân viên sẽ được cung cấp các thiết bị công nghệ cần thiết để hướng dẫn học tập ảo.</p>	<p>1 thiết bị Chrome Book được phát hành cho tất cả học sinh trong việc xây dựng 1<sup>st</sup>-8<sup>thứ</sup> cấp. Sách chrome cũng sẽ được đăng ký để sử dụng tại nhà và các học sinh UPK và giáo viên không có quyền truy cập vào thiết bị trong nhà để sử dụng trong những ngày học tập từ xa.</p> <p>t cả giáo viên và nhân viên sẽ được cung cấp các thiết bị công nghệ cần thiết để hướng dẫn học tập ảo.</p>
<p><b>ao tiếp Phụ huynh &amp; Gia đình</b></p>	<p>Đối với tất cả các mô hình hướng dẫn, phụ huynh, người giám hộ và gia đình sẽ nhận được lịch trình và hướng dẫn cho hướng dẫn trực tiếp của con thông qua Lớp học Google bằng ngôn ngữ ưa thích của họ. Dịch vụ dịch thuật của Lexikeet có thể được sử dụng cho các gia đình khi thích hợp. Các lịch trình và hướng dẫn này sẽ được gửi qua nhiều điểm liên lạc, bao gồm email, thông báo qua các trang web Lớp học Google của giáo viên và Hệ thống messenger của trường. Các cuộc gọi điện thoại tiếp theo sẽ được nhân viên đảm bảo để các gia đình nhận thức và hiểu được mô hình học tập hướng dẫn mà con họ đang tham gia.</p>		

<b>ch vụ ăn uống</b>	Học sinh Lớp UPK-4 sẽ nhận được bữa sáng và bữa trưa miễn phí mỗi ngày. Bữa trưa sẽ được chuyển đến lớp học của học viên.  Học sinh Lớp 5-8 sẽ nhận được bữa sáng và bữa trưa miễn phí khi tham gia các ngày trực tiếp và sẽ về nhà một bữa sáng bữa trưa đóng gói cho ngày Học tập từ xa / ảo.  Học sinh sẽ chọn bữa trưa theo lịch trình so le, trong vẫn duy trì sự xa cách hội và đeo khăn che mặt.	Tất cả học sinh sẽ nhận được bữa sáng và bữa trưa miễn phí khi tham dự các ngày trực tiếp và sẽ về nhà một bữa sáng và bữa trưa đóng gói vào ngày Học tập từ xa / ảo.	Tất cả học sinh sẽ đủ điều kiện nhận các bữa ăn miễn phí thông qua giao hàng tại nhà và / hoặc lịch đón khách.
----------------------	---	---	--

Giải lao ngoài trời sẽ được tổ chức thời tiết cho phép. Học sinh sẽ không có quyền truy cập vào các thiết bị dùng chung, như bóng hoặc dây nhảy. Học sinh sẽ có quyền truy cập vào sân chơi, chỉ trong đoàn hệ của họ và trong thời gian dự kiến. Các hoạt động không tiếp xúc sẽ được khuyến khích. Mặt nạ sẽ không được yêu cầu ngoài trời, miễn là học sinh duy trì sự xa cách xã hội. Vào những ngày mà giờ ra chơi trong nhà là cần thiết, học sinh sẽ ở trong nhà để tham gia vào các hoạt động không tiếp xúc. Mặt nạ sẽ được yêu cầu cho giờ giải lao trong nhà. Học sinh sẽ tuân theo các giao thức vệ sinh ngay sau giờ nghỉ.

Trong năm học 2020-21, các hội nghị, hội họp, sự kiện và hoạt động ngoại khóa lớn sẽ bị hủy bỏ hoặc tổ chức hầu như. Sẽ không có các chuyến đi thực địa, các buổi hòa nhạc, câu lạc bộ hoặc các hoạt động sau giờ học được lên lịch vào thời gian này.

Giáo viên và nhân viên sẽ được đào tạo bổ sung trước khi bắt đầu đi học và trong suốt cả năm để đáp ứng nhu cầu của môi trường học tập thay đổi nhanh chóng. Chúng tôi đang nỗ lực làm việc để đảm bảo một sự khởi đầu suôn sẻ và thành công cho năm học mới. Như đã nêu trước đây, tất cả các kế hoạch mở lại được nêu trong tài liệu này có thể thay đổi. Học khu sẽ tiếp tục tìm đến chính quyền địa phương và tiểu bang, cũng

như Bộ Giáo dục NYS để biết thông tin và hướng dẫn cập nhật về tất cả các kế hoạch và chính sách này.

Tất cả các thông tin liên lạc và thư từ liên quan đến Kế hoạch học tập liên tục của Lyncourt sẽ được gửi bằng ngôn ngữ ưa thích của gia đình và các thành viên cộng đồng của chúng tôi.

### **Mục 11:đặc biệt Giáo dục**

Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA) đã được duy trì trong đại dịch. Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt cam kết làm việc với phụ huynh / người giám hộ của Học sinh khuyết tật để cung cấp hướng dẫn cá nhân dựa trên mỗi người học. Trong khi hướng dẫn trực tiếp, các nhà cung cấp dịch vụ sẽ tuân theo các giao thức về sức khỏe và an toàn của Học khu trong môi trường Giáo dục Đặc biệt trong khi thực hiện Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP) của mỗi học sinh. Khi trở lại trường, các nhà quản lý hồ sơ sẽ giải quyết các nhu cầu cụ thể của học sinh phát sinh từ việc chuyển trở lại các tòa nhà của trường trong khi xem xét liệu học sinh có trải qua hồi quy các kỹ năng và / hoặc thiếu tiến bộ hay không. Nếu có hồi quy và / hoặc thiếu tiến bộ, nhóm IEP sẽ xác định các cơ hội để phục hồi, bao gồm các dịch vụ và dịch vụ bổ sung, mới hoặc khác nhau. Nếu Học khu bắt buộc phải chuyển sang Kết hợp hoặc Học từ xa, các nhà quản lý trường hợp sẽ lên lịch một hội nghị phụ huynh / giáo viên để thảo luận về nội dung của IEP và tạo Kế hoạch học tập liên tục cá nhân hóa này cho học sinh trong môi trường kết hợp / từ xa. Khi làm việc với học sinh thông qua các mô hình phân phối thay thế, trường hoặc khu học chánh sẽ nỗ lực trong khả năng sẵn có để cung cấp một Giáo dục công phù hợp miễn phí (FAPE).

Phụ huynh / Người giám hộ bất cứ lúc nào cũng có thể liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt để yêu cầu cuộc họp đánh giá chương trình của Ủy ban Giáo dục Đặc biệt (CSE) cho con của họ

Giám đốc giáo dục đặc biệt: Katie Mahoney  
Email-kmahoney@lyncourtschool.org  
Điện thoại; 315-455-7571 (phần mở rộng số 5)

Trong trường hợp tăng COVID-19 trường hợp và tăng tỷ lệ nhiễm trùng, Kế hoạch giảng dạy trực tiếp sẽ cần phải được kiểm tra lại. Nếu Sở Y tế Quận Onondaga, Văn



phòng Thống đốc Tiểu bang New York hoặc cơ quan quản lý khác khuyến nghị hoặc yêu cầu các khu học chánh địa phương giảm hướng dẫn trực tiếp hoặc giảm thêm năng lực xây dựng của chúng tôi, toàn bộ quận lớp UPK-8 của chúng tôi sẽ hoạt động vào Ngày 1 và lịch trình ngày 2. Ngoài ra, lịch trình Hướng dẫn Kết hợp này của các sinh viên tham dự mỗi ngày sẽ được triển khai, nếu đăng ký của sinh viên vượt quá các yêu cầu bắt buộc về Sức khỏe và An toàn của Tiểu bang New York.

Trong trường hợp quận hoặc tiểu bang yêu cầu các quận giảm năng lực do sự gia tăng các trường hợp COVID -19, học sinh giáo dục đặc biệt có thể được yêu cầu tham gia vào một mô hình giảng dạy lai. Các chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan sẽ chuyển sang mô hình Hybrid. Một mô hình Hybrid sẽ bao gồm sự kết hợp giữa liệu pháp In-person và tele cho trị liệu ngôn ngữ, trị liệu nghề nghiệp, tư vấn và vật lý trị liệu. Tài nguyên, giáo viên tư vấn và các chương trình lớp học đặc biệt sẽ là sự kết hợp giữa hướng dẫn cá nhân và Học từ xa bằng cách sử dụng các nền tảng như Google Classroom và Zoom. Nếu cha mẹ yêu cầu một lựa chọn công nghệ thấp cho con của họ, vật liệu sẽ được gửi về nhà hàng tuần

Mỗi học sinh với một bản IEP sẽ được chỉ định một người quản lý trường hợp giáo dục đặc biệt để tạo điều kiện giao tiếp và lên lịch nếu khu học chánh được yêu cầu chuyển sang mô hình Kết hợp. Kế hoạch học tập liên tục được cá nhân hóa sẽ được tạo ra với phụ huynh / người giám hộ để xác định cách thức thực hiện các dịch vụ của học sinh trong giai đoạn chuyển đổi từ học tập trực tiếp sang học tập lai. Các chương trình và dịch vụ được cung cấp trực tiếp, từ xa hoặc kết hợp cả hai (ví dụ: linh hoạt về chế độ hoặc cách thức; phiên nhóm hoặc cá nhân; quy mô nhóm cụ thể cho các dịch vụ liên quan, tần suất, thời lượng và vị trí của các dịch vụ liên quan, lớp đặc biệt tỷ lệ kích thước và thời lượng giảng dạy chương trình) sẽ được thảo luận xem xét các nhu cầu cụ thể của học sinh. Kế hoạch này là một tài liệu linh hoạt và có thể được điều chỉnh để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của học sinh.

Trong trường hợp tăng thêm COVID-19 trường hợp và tỷ lệ nhiễm tăng, Kế hoạch lai sẽ cần phải được kiểm tra lại. Nếu Sở Y tế Quận Onondaga, Văn phòng Thống đốc Tiểu bang New York hoặc cơ quan quản lý khác khuyến nghị hoặc yêu cầu các khu học chánh địa phương loại bỏ hướng dẫn trực tiếp hoặc giảm thêm năng lực xây dựng của chúng tôi, toàn bộ khu vực lớp 8 UPK của chúng tôi sẽ hoạt động bằng cách sử dụng Học từ xa mô hình.

Trong trường hợp quận hoặc tiểu bang yêu cầu các quận phải loại bỏ năng lực do sự gia tăng các trường hợp COVID -19, học sinh giáo dục đặc biệt có thể được yêu cầu tham gia mô hình Học từ xa. Các chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên

quan sẽ chuyển sang mô hình Học từ xa. Mô hình này có thể bao gồm sự kết hợp của công nghệ thấp (gói gửi về nhà) và liệu pháp tele cho trị liệu ngôn ngữ, trị liệu nghề nghiệp, tư vấn và vật lý trị liệu. Tài nguyên, giáo viên tư vấn và các chương trình lớp học đặc biệt có thể là sự kết hợp của công nghệ thấp (gói được gửi về nhà) và học từ xa bằng cách sử dụng các nền tảng như Google Classroom và Zoom.

Trong khi chuyển đổi từ mô hình Kết hợp sang mô hình Tổng học tập từ xa, phụ huynh và người quản lý trường hợp giáo dục đặc biệt sẽ tạo ra một kế hoạch Học từ xa. Kế hoạch này sẽ xác định cách thức thực hiện các dịch vụ của sinh viên trong giai đoạn chuyển tiếp từ học tập lai sang Học từ xa. Các chương trình và dịch vụ được cung cấp trực tiếp, từ xa hoặc kết hợp cả hai (ví dụ: linh hoạt về chế độ hoặc cách thức; phiên nhóm hoặc cá nhân; quy mô nhóm cụ thể cho các dịch vụ liên quan, tần suất, thời lượng và vị trí của các dịch vụ liên quan, lớp đặc biệt tỷ lệ kích thước và thời lượng giảng dạy chương trình) sẽ được thảo luận khi xem xét các nhu cầu cụ thể của học sinh. Kế hoạch này là một tài liệu linh hoạt có thể được điều chỉnh để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của học sinh.

Để tạo ra sự tham gia của phụ huynh có ý nghĩa vào ngôn ngữ hoặc phương thức giao tiếp ưa thích của cha mẹ liên quan đến việc cung cấp dịch vụ cho con của họ để đáp ứng các yêu cầu của IDEA, Lyncourt UFSD sẽ thực hiện như sau:

- Mỗi học sinh với một bản IEP được chỉ định một người quản lý trường hợp chịu trách nhiệm giám sát Kế hoạch học tập liên tục của cá nhân. Đây là một tài liệu linh hoạt có thể được điều chỉnh với sự tư vấn của phụ huynh / người giám hộ.
- Nếu kế hoạch học tập của học khu thay đổi từ Người trực tiếp sang Người mẫu lai hoặc Học từ xa, người quản lý trường hợp sẽ liên hệ với phụ huynh / người giám hộ của mỗi học sinh và xây dựng kế hoạch tiếp tục để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của học sinh.
- Kế hoạch giải quyết việc cung cấp chương trình và dịch vụ, sửa đổi chương trình và kiểm tra chỗ ở.
- Phụ huynh / người giám hộ sẽ nhận được một bản sao tài liệu sửa đổi của con họ sau mỗi lần điều chỉnh kế hoạch.
- Tất cả thông tin liên lạc cho phụ huynh / người giám hộ của ELL sẽ bằng ngôn ngữ và phương thức giao tiếp ưa thích của họ

Kế hoạch mở lại trường học của chúng tôi cũng giải quyết sự hợp tác giữa các ủy ban về mầm non

Giáo dục đặc biệt(CPSE) và Ủy ban về giáo dục đặc biệt (CSE) cũng như các nhà cung cấp chương trình

đại diện cho nhiều môi trường nơi học sinh được phục vụ để đảm bảo sự hiểu biết về điều khoản về các dịch vụ phù hợp với các khuyến nghị về các chương trình giáo dục cá nhân (IEP), kế hoạch giám sát và truyền đạt tiến bộ của học sinh và cam kết chia sẻ tài nguyên.

- Trẻ em nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở trường mầm non sẽ có Kế hoạch học tập liên tục cá nhân sẽ được chủ tịch CPSE theo dõi và cập nhật cùng với các nhà cung cấp dịch vụ và phụ huynh / người giám hộ.
- Chủ tịch sẽ liên hệ với tất cả phụ huynh và nhà cung cấp trước khi nhập lại để hoàn thiện Kế hoạch học tập liên tục của cá nhân.
- Chủ tịch, nhà cung cấp và phụ huynh / người giám hộ của CPSE sẽ hợp tác để đảm bảo và cung cấp các dịch vụ phù hợp với các khuyến nghị trong IEP và theo dõi tiến trình của học sinh.
- Các cập nhật hoặc thay đổi cho kế hoạch sẽ được ghi lại và một bản sao của kế hoạch sửa đổi sẽ được gửi cho phụ huynh / người giám hộ.
- Chủ tịch và nhà cung cấp CPSE sẽ liên lạc với phụ huynh bằng ngôn ngữ hoặc phương thức giao tiếp ưa thích của họ và sẽ ghi lại những nỗ lực tiếp cận của họ.

Phụ huynh / Người giám hộ bất cứ lúc nào cũng có thể liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt để yêu cầu một cuộc họp đánh giá chương trình của Ủy ban Giáo dục Đặc biệt Mầm non (CPSE) cho con của họ.

Giám đốc giáo dục đặc biệt: Katie Mahoney

Email-kmahoney@lyncourtschool.org

Điện thoại; 315-455-7571 máy lẻ # 5

Trong trường hợp tăng COVID-19 trường hợp và tăng tỷ lệ nhiễm bệnh, Kế hoạch giảng dạy trực tiếp cho học sinh khuyết tật sẽ cần phải được kiểm tra lại. Nếu Sở Y tế Quận Onondaga, Văn phòng Thống đốc Tiểu bang New York hoặc cơ quan quản lý khác khuyến nghị hoặc yêu cầu các khu học chánh địa phương giảm hướng dẫn trực tiếp hoặc giảm thêm năng lực xây dựng của chúng tôi, toàn bộ quận lớp UPK-8 của chúng tôi sẽ hoạt động theo kiểu Hybrid hoặc Mô hình học từ xa.

- Sinh viên, sửa đổi, hỗ trợ và dịch vụ bổ sung, và công nghệ (bao gồm cả công nghệ hỗ trợ) sẽ được cung cấp cho mỗi sinh viên thông qua hướng dẫn trực tiếp hàng ngày.
- Các phương pháp cung cấp chỗ ở, sửa đổi, hỗ trợ và dịch vụ bổ sung của học sinh và công nghệ (bao gồm cả công nghệ hỗ trợ) sẽ được ghi lại với sự hợp tác của phụ huynh / người giám hộ của học sinh khi học khu chuyển từ Học trực tiếp sang Học tập từ xa hoặc Học từ xa.
- Một bản sao của Kế hoạch học tập liên tục của cá nhân sẽ được cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ.
- Mọi thay đổi hoặc cập nhật cho tài liệu phải được tham khảo ý kiến của phụ huynh / người giám hộ và tài liệu sửa đổi phải được cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ.
- Tất cả thông tin liên lạc cho phụ huynh / người giám hộ của ELL sẽ bằng ngôn ngữ và phương thức giao tiếp ưa thích của họ

Kế hoạch mở cửa lại khu học chánh miễn phí của Liên minh Lyncourt đảm bảo tất cả học sinh có quyền truy cập IEP vào hướng dẫn và dịch vụ trực tiếp hàng ngày. Các dịch vụ sẽ được cung cấp cho tất cả học sinh theo IEP của họ, theo cách tuân thủ các quy định trong FAPE trong khi tuân theo các hướng dẫn để đảm bảo sức khỏe và an toàn của học sinh.

- Mỗi học sinh với một bản IEP được chỉ định một người quản lý trường hợp chịu trách nhiệm giám sát Kế hoạch học tập liên tục của cá nhân.
- Nếu kế hoạch học tập của học khu thay đổi từ Người trực tiếp sang Người mẫu lai hoặc Học từ xa, người quản lý trường hợp sẽ liên hệ với phụ huynh / người giám hộ của mỗi học sinh và xây dựng kế hoạch tiếp tục để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của học sinh. Kế hoạch giải quyết việc cung cấp chương trình và dịch vụ, sửa đổi chương trình và kiểm tra chỗ ở.
- Kế hoạch cá nhân này là một tài liệu linh hoạt có thể được điều chỉnh khi tham khảo ý kiến của phụ huynh / người giám hộ.
- Phụ huynh / Người giám hộ sẽ nhận được một bản sao Kế hoạch học tập liên tục của cá nhân con họ sau mỗi lần điều chỉnh kế hoạch
- Tất cả các thông tin liên lạc cho phụ huynh / người giám hộ của ELL sẽ bằng ngôn ngữ và phương thức giao tiếp ưa thích của họ

[Bấm vào đây](#) để biết thông tin liên lạc của Bộ Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên Lyncourt UFSD.

## **Mục 12: Ngôn ngữ song ngữ và thể giới**

Học khu miễn phí Lyncourt Union vui mừng chào đón các học sinh học tiếng Anh của chúng tôi và cung cấp cho họ hướng dẫn trực tiếp hàng ngày. Chúng tôi có sinh viên và gia đình đại diện cho 16 quốc gia khác nhau và 12 ngôn ngữ. Chúng tôi sẽ đảm bảo hướng dẫn cần thiết [Các đơn vị học tập](#) sẽ được cung cấp cho tất cả những người học tiếng Anh Lyncourt trở về dựa trên kết quả NYSESLAT 2018-19 của họ. Đối với học sinh mẫu giáo mới nhập học và nhập, huyện sẽ hoàn tất quá trình xác định ELL trong vòng 30 ngày học kể từ khi bắt đầu năm học (khoảng 9 Tháng<sup>thứ</sup> 10). Sau thời gian linh hoạt 20 ngày này, việc xác định ELL sẽ tiếp tục cho tất cả học sinh trong vòng 10 ngày học bắt buộc khi đăng ký ban đầu theo yêu cầu của Quy định của Ủy ban Phần 154.

Tất cả các thông tin liên lạc mà học khu và giáo viên thực hiện với phụ huynh và gia đình thông qua hệ thống Messenger của Trường, Lớp học Google, các ứng dụng liên lạc cá nhân và trên trang web của quận chúng tôi có thể được dịch sang ngôn ngữ ưa thích của gia đình. Tất cả các gia đình ELL trong khu học chánh của chúng tôi sẽ được thông báo và hướng dẫn về các dịch vụ dịch thuật này, trước khi mở lại trường, vì chính sách của khu học chánh là luôn giao tiếp với các gia đình bằng ngôn ngữ ưa thích của họ. Thông qua tiếp cận và liên lạc của học khu, chúng tôi đã xác nhận các gia đình ELL của chúng tôi sử dụng các dịch vụ dịch thuật này trong năm học 2019-20 và họ đã thành công trong việc truyền đạt thông tin về việc đóng cửa trường học mùa xuân. Ngoài ra, khu học chánh sẽ tiếp tục hợp đồng với các dịch vụ của Lexikeet Translator, để liên lạc qua điện thoại cá nhân với phụ huynh của mỗi học sinh ELL để xem xét Kế hoạch học tập liên tục 2020-21 của quận, cung cấp giải thích và dịch thêm về bất kỳ thông tin liên lạc nào, và xem xét hậu cần của Kế hoạch mở lại Lyncourt UFSD. Thông qua Lexikeet, các gia đình ELL được gọi riêng bởi một dịch giả nói ngôn ngữ ưa thích của họ. Người dịch không chỉ xem xét các kỳ vọng của học khu mà còn đảm bảo các gia đình đã nhận được thông tin liên lạc về dịch vụ phân phối bữa sáng và bữa trưa miễn phí, hỗ trợ cảm xúc xã hội, công nghệ cấp huyện và các thiết bị do quận cấp (Sách Chrome, điểm nóng Kajeet, Lớp học Google mã, v.v.) cũng như thông tin liên lạc của giáo viên ELL. Ngoài ra, các dịch giả có thể trả lời các câu hỏi của phụ huynh và người giám hộ và cung cấp thông tin của quận về các mối quan tâm, câu hỏi và phản hồi của từng gia đình cho chính quyền và nhân viên quận.

Bất kỳ thông tin liên lạc nào được cung cấp bởi các giáo viên không được gửi qua các phương pháp dịch tự động ở trên, đều có thể được dịch bởi ELL và giáo viên lớp học thông qua các ứng dụng và chương trình khác nhau mà học khu sử dụng. Giáo viên ELL cũng đã thiết lập Lớp học Google của riêng họ, mang đến cho phụ huynh và học sinh cơ hội giao tiếp trực tiếp với họ và cung cấp cho học sinh hướng dẫn cá nhân. Cuối cùng, huyện đã thiết lập một [liên kết ra khỏi trang chủ trang web của quận](#), đặc biệt dành cho các gia đình ELL của chúng tôi. Liên kết này đưa các gia đình đến một trang web với một thư mục cho mọi ngôn ngữ được sử dụng trong

khu vực của chúng tôi (tiếng Nepal, tiếng Miến Điện, tiếng Swords, tiếng Việt, tiếng Lào, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Kachin, tiếng Ả Rập, tiếng Bengal, tiếng Karen và tiếng Dinka). Có thông tin về sức khỏe và an toàn liên quan đến COVID-19 cho mọi gia đình trong khu vực của chúng tôi bằng ngôn ngữ nhà của họ được cung cấp.

### **Mục 13: Hệ thống đánh giá giáo viên và hiệu trưởng**

Học khu miễn phí Lyncourt Union đảm bảo rằng tất cả giáo viên và hiệu trưởng tòa nhà sẽ được đánh giá theo Kế hoạch đánh giá hiệu suất chuyên nghiệp hàng năm của giáo viên khu trường miễn phí Lyncourt Union được phê duyệt, bao gồm mọi ứng dụng phương sai tiềm năng được Bộ phê duyệt.

### **Mục 14: Chứng nhận, giảng dạy ngẫu nhiên và giảng dạy thay thế**

Học khu miễn phí của Liên minh Lyncourt đảm bảo rằng tất cả các giáo viên đều có chứng chỉ hợp lệ và phù hợp cho các bài tập giảng dạy của họ trừ khi được cho phép theo quy định của Ủy ban (ví dụ, giảng dạy ngẫu nhiên) hoặc Luật Giáo dục.