

Plan de reapertura 2020-21

Índice

distrito Información del

superintendente contacto del

Miembros del comité de

Introducción

reaperturaPlan de reapertura

Sección 1: Comunicación / Participación familiar y comunitaria

Sección 2: Salud y seguridad

- Parte A: Evaluaciones diarias de salud y temperatura
- Parte B: Plan de higiene de manos
- Parte C: Recubrimientos faciales y plan de higiene respiratoria
- Parte D: Plan de distancia social y área restringida
- Parte E: Casos confirmados y regreso a la escuela después de una enfermedad
- Parte F: Limpieza y desinfección
- Parte G: Simulacros de emergencia
- Parte H: Pruebas COVID-19 y rastreo de contactos

Sección 3: Instalaciones

Sección 4: Nutrición infantil

Sección 5: Transporte

Sección 6: Bienestar social y emocional

Sección 7: Horarios escolares

Sección 8: Asistencia y absentismo crónico

Sección 9: Tecnología y conectividad

Sección 10: Enseñanza y aprendizaje

Sección 11: Educación especial

Sección 12: Educación bilingüe e idiomas del mundo

Sección 13: Sistema de evaluación de maestros y directores

Sección 14: Certificación, enseñanza incidental y enseñanza sustitutiva

distrito Información del

Información de contacto

Sr. James Austin, Superintendente
Lyncourt Union Free School District
2707 Court Street Syracuse, Nueva York 13208
(315) 455-7571 jaustin@lynccourtschool.org

Enlace al plan de reapertura del distrito: [\[Redacted\]](#)

Lyncourt UFSD Coordinador de seguridad COVID-19: Sr. James Austin, Superintendente

Contacto principal para la identificación de casos positivos de COVID-19: Sra. Kimberly Davis, director del edificio

Miembros del Comité de reapertura del

Sra. Beth Cusick, Secretaria del Superintendente	Sr. James Austin, Superintendente
	Sra. Kimberly Davis, Directora
	Sra. Margaret Del Vecchio, Asistente de Maestra, Copresidenta de la Asociación de Maestros Lyncourt
	Sra. Jackie Derouchie, Bibliotecaria
Sra. Jeanette Finocchiaro, Maestra de 1er Grado	Sra. Sarah Greenway, ENL Maestra
	Sra. Chenelle Horton, Maestra, Copresidenta de la Asociación de Maestros Lyncourt
	Sra. Melanie Lowery, Enfermera de la Escuela
Sra. Katie Mahoney, Directora de Educación Especial	
Sra. Catherine Marchese, Administradora de Negocios	
Sra. Monica Norton, Representante de la Comunidad de Saline Biblioteca gratuita, padres	Sra. Amy Rotundo, coordinadora de datos / plan de estudios
	Sra. Kimberly Vespi, miembro de la Junta de Educación, padres

Introducción

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union espera con ansia dar la bienvenida a los estudiantes de regreso a la escuela este septiembre. Durante este tiempo de cambio sin precedentes, sabemos que el año escolar 2020-2021 se verá diferente y habrá enormes ajustes para adaptarse. Sin embargo, estamos comprometidos a implementar medidas estrictas de salud y seguridad para proteger a nuestros estudiantes, personal y familias. Si bien hemos desarrollado un plan integral para apoyar el regreso en persona de nuestros estudiantes, la decisión final de qué modelo de instrucción utilizamos será un proceso basado en datos basado en las decisiones tomadas por el Gobernador Cuomo, el Departamento Ejecutivo y de Salud del Condado de Onondaga , así como el Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Por lo tanto, se han desarrollado planes adicionales para modelos híbridos y completos de aprendizaje remoto. El Comité de Reapertura de Lyncourt continuará actualizando y modificando este plan, que consideramos como una "*vida documento*". A medida que se desarrollan las situaciones, se recibe información adicional y se obtienen comentarios del Departamento de Educación del Estado de Nueva York y las agencias locales de salud, los aspectos del plan están sujetos a cambios. También deseamos agradecer a todos nuestros interesados de Lyncourt, incluidos los estudiantes, los padres, las familias, el personal, los miembros de la comunidad y nuestras agencias asociadas, por su tremendo apoyo a nuestra escuela y la educación de nuestros estudiantes.

Somos Lyncourt Strong!

Plan de reapertura

Nuestro plan de reapertura incluye todos los elementos de requisitos descritos en la guía publicada por el Departamento de Salud del Estado de Nueva York (DOH) el 13 de julio de 2020. Nuestro comité de reapertura trabajó en conjunto para desarrollar un plan que fuera seguro, pero también proporcionó a los estudiantes la mayor cantidad de personas en persona Aprendizaje posible. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 evolucionan rápidamente, y actualizaremos este plan con frecuencia en base a la orientación de las directrices locales, estatales y nacionales. La retroalimentación de nuestros padres, tutores y familias de Lyncourt de nuestras Encuestas de reapertura del otoño de 2020 también fue fundamental para desarrollar este plan. Los comentarios de estas encuestas mostraron que más del 50% de nuestra comunidad de Lyncourt apoyaba firmemente el regreso normal a la escuela con nuevos procedimientos. Más del 60% de nuestros padres y familias también indicaron que estarían dispuestos a transportar a sus hijos a la escuela si eso ayudara a reducir la densidad de población en los autobuses escolares.

En este momento, el distrito siente que podemos devolver de manera segura a todosUPK-^{4to} los estudiantes de grado a la instrucción diaria en persona al reasignar temporalmente a los miembros del personal a los puestos de la clase de primaria. Estamos en condiciones de

regresar a salvo el 50% de nuestra general 5^{al}de 8^{Marzo} población de estudiantes de grado de instrucción en persona cada día. Cada dos días, el 5^{en}de 8^{Marzo} estudiantes general de grado asistiría a clases a distancia de aprendizaje, a través sincrónica vivo-humeante de sus clases principales. Todos los estudiantes de educación especial y del idioma inglés podrían asistir a la instrucción diaria en persona. Sin embargo, este plan está sujeto a cambios en espera de orientación adicional del Gobernador Cuomo, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Departamento de Salud del Condado de Onondaga.

Para que el Plan de Reapertura del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union sea exitoso, se deberá proporcionar capacitación adecuada a todos los estudiantes, el personal y las familias. El equipo de reapertura del distrito está trabajando en el desarrollo de estos materiales de capacitación y actualizará este plan con su inclusión en las próximas semanas. El primer objetivo de estos entrenamientos es asegurar que nuestro personal, estudiantes y familias comprendan las medidas de Salud y Seguridad que el distrito ha implementado. La principal preocupación de nuestro distrito es garantizar la seguridad de nuestra comunidad. El siguiente objetivo es que todos los interesados comprendan el modelo de instrucción que estamos implementando, así como las expectativas de asistencia y aprendizaje virtual. El distrito también proporcionará diversos apoyos para nuestros estudiantes, personal y familias, incluyendo servicios de tecnología, salud mental, socioemocional y nutrición infantil. Todos nosotros estamos trabajando diligentemente para asegurar un comienzo suave y exitoso para el nuevo año escolar.

El Plan de Reapertura del Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union está publicado en nuestro sitio web en una ubicación que es fácilmente localizada por estudiantes, padres, maestros, administradores y otras partes interesadas de la comunidad. Se han puesto a disposición traducciones adicionales de este plan en los diversos idiomas que se hablan principalmente en nuestra comunidad. Los padres y tutores que han decidido que su hijo no participará en ninguna instrucción en persona descrita en este plan y / o si su hijo tiene ciertas afecciones médicas que se consideran [“Alto riesgo” de desarrollar complicaciones graves](#) de COVID-19, les pide que contactar a la Sra Kimberly Davis, directora de la escuela en el régimen en **el 14 de agosto**.

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union incluye todas las garantías completadas por el Superintendente Austin y todos los elementos descritos en el [Documento de orientación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York](#).

Plan de regreso a la escuela

UPK 4 en persona y modelo híbrido 5-8

Nivel de Grado	horario	de asistencia	Tecnología
UPK-4º grado	en la escuela de lunes a viernes	de asistencia diario se da por todos los estudiantes a través del Sistema de Gestión de Estudiantes herramienta escuela.	Los estudiantes tienen acceso al dispositivo 1: 1 mientras asisten a la instrucción en persona. Los maestros de clase continúan manteniendo su sitio de Google Classroom.
5 ^{al} 8 ^{Marzo} estudiantes de grado	la escuela cada dos días, el control de adquisición de los opuestos	asistencia diaria se da para todos los estudiantes que asisten tanto a la instrucción en persona como a la de aprendizaje remoto a través del sistema de gestión de estudiantes School Tool.	Los estudiantes reciben Chrome Book por el distrito para usar en casa mientras asisten a la instrucción en persona. Los estudiantes acceden a sus clases principales durante los días de aprendizaje remoto a través de los sitios de Google Classroom de los maestros. El distrito ayudará a aquellas familias que no tienen acceso al servicio de Internet para garantizar que su hijo pueda participar en toda la instrucción virtual.

<p>5°-8° grado que aprenden inglés y estudiantes con discapacidades</p>	<p>entro de la escuela de lunes a viernes</p>	<p>asistencia diaria se proporciona para todos los estudiantes a través del sistema de Gestión de estudiantes herramienta escuela.</p>	<p>s estudiantes reciben Chrome Book por el distrito para usar tanto en casa como mientras asisten a la instrucción persona.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

** El Plan de Regreso a la Escuela está sujeto a cambios en espera de información adicional del gobierno local y estatal.*

Sección 1: Comunicación / Participación familiar y comunitaria

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union ha creado un equipo de Reapertura que incluye a las siguientes partes interesadas; maestros, administradores, representantes de la comunidad, padres, representantes de atención médica, representantes sindicales, como se detalla anteriormente.

1) El Comité de Reapertura de Lyncourt UFSD ha desarrollado protocolos de entrada al edificio que describen las instrucciones y la capacitación para todas las personas que ingresan al edificio. Este documento se distribuyó a todo el personal a través de un correo electrónico el 30 de junio. Los procedimientos específicos a seguir incluyen instrucciones para cubrirse la cara, monitoreo de posibles sistemas COVID-19, completar una encuesta electrónica al personal y protocolos de desinfección de manos para todos los participantes. , antes de cualquier entrada al edificio de la escuela. Además, se colocan letreros en las puertas y se ubican quioscos en cada punto de entrada para completar el control electrónico de salud. Estos protocolos están incluidos en este Plan de Reapertura y continuarán durante el año escolar 2020-21. En este momento, el BOCES de Onondaga-Cayuga-Madison está desarrollando una aplicación para que sus distritos componentes la utilicen para las evaluaciones diarias de bienestar del personal. Una vez que esta aplicación esté operativa, el Lyncourt UFSD pasará de la encuesta electrónica en línea a la aplicación BOCES. Esta aplicación permitirá que se notifique de inmediato a la administración del distrito en caso de que un miembro del personal o visitante esencial responda "sí" a cualquiera de las preguntas de evaluación de salud.

Para garantizar que el distrito escolar, sus empleados y los visitantes cumplan con los requisitos de los equipos de protección, el Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union hará lo siguiente:

- Implementará una evaluación de evaluación de salud obligatoria antes de que los empleados comiencen a trabajar todos los días y para los visitantes esenciales, preguntando sobre:

1. *Desde En su último día de trabajo o última visita aquí, ¿ha tenido alguno de estos síntomas en los últimos 14 días? Los síntomas de COVID-19 pueden incluir, pero no están limitados a (refiérase a los CDC para la información más reciente):*

- *Tos*
- *Falta de aliento o dificultad para respirar*
- *Fiebre o sensación de fiebre*
- *escalofríos*
- *fatiga*
- *Muscle / dolor de cuerpo*
- *dolor de cabeza*
- *El dolor de garganta*
- *Congestión o secreción nasal*
- *náuseas*
- *vómitos*
- *Nueva pérdida de sabor u olfato*

2. *¿Ha dado positivo por COVID-19 en los últimos 14 días?*

3. *¿Ha tenido algún contacto cercano en los últimos 14 días con alguien con un caso COVID-19 confirmado o sospechoso?*

4. *¿También considera viajar, ya sea internacionalmente o fuera del estado en los últimos 14 días? (siguiendo las indicaciones del estado de Nueva York)*

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Se han informado otros síntomas menos comunes, incluidos síntomas gastrointestinales como náuseas, vómitos o diarrea.

- Las respuestas de la evaluación serán revisadas todos los días por la administración de Lyncourt y dicha revisión debe documentarse. Si la respuesta a cualquiera de

estas preguntas es SÍ, el empleado / visitante no podrá ingresar y se le indicará que se comunique con su profesional de la salud.

2) El comité de reapertura también está en el proceso de desarrollar instrucciones específicas, capacitación y señalización para una reapertura en persona en septiembre para estudiantes y personal, así como para padres, tutores y miembros de la comunidad. Para comunicar este plan para nuestra comunidad, el distrito escolar gratuito Lyncourt Unión utilizará los siguientes medios:

- Actualizaciones periódicas de los padres y la comunidad a través del sistema telefónico y de texto de School Messenger enviado por el Superintendente del Distrito.
- Actualizaciones frecuentes en cuentas de redes sociales, que incluyen, [la página de Facebook de Lyncourt School](#), [Twitter de la escuela Lyncourt](#) Página de, y [ladel página webdistrito](#) mantenida por la Oficina del Distrito de Lyncourt.
- Actualizaciones por correo electrónico a todo el personal de Lyncourt a través del sistema de correo electrónico del distrito, enviado por el equipo administrativo de Lyncourt UFSD.
- Se enviará una carta impresa de todos los detalles e instrucciones de reapertura por correo postal en agosto de 2020 a todos los miembros de la comunidad del Superintendente de Lyncourt y el Director del edificio.

Todas las comunicaciones y correspondencia se enviarán en el idioma del hogar de nuestras familias y miembros de la comunidad. Para obtener copias de este documento en cualquier idioma, comuníquese con [Sra. Kimberly Davis, directora del edificio](#)

3) El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union está en proceso de desarrollar videos de capacitación, presentaciones y documentos para todo el personal, estudiantes y familias. Las capacitaciones se enviarán a todas las partes interesadas electrónicamente por correo electrónico y se publicarán en las cuentas de redes sociales de nuestro distrito, antes de la reapertura en persona de septiembre. Además, el esquema de capacitación se enviará con la carta impresa a todas las familias a través del correo de EE. UU. Los entrenamientos delinearán para todos los interesados:

- [Lavado de manos](#)
- [adecuado Procedimientos adecuados para cubrirse la cara, incluido el uso y el retiro](#)
- [Requisitos de distancia social](#)
- [Higiene respiratoria](#)

El Lyncourt UFSD garantizará que todos los estudiantes reciban enseñanza y capacitación sobre cómo seguir los nuevos protocolos COVID-19 de manera segura y correcta, incluyendo pero no se limita a la higiene de las manos, el uso adecuado del recubrimiento de la cara, el distanciamiento social y la higiene respiratoria.

Se proporcionará capacitación y cronogramas de las siguientes maneras:

- Videos desarrollados por los equipos de reapertura y PBIS, enviados por correo electrónico y publicados en las cuentas de redes sociales de Lyncourt en agosto de 2020. [Los videos de capacitación proporcionados por los CDC](#) serán revisados para garantizar que se implementen información y procedimientos precisos.
- Instrucciones escritas enviadas por correo de los EE. UU. Antes de la reapertura de septiembre a todos los estudiantes y padres, en el idioma del hogar de cada familia.
- Se colocará señalización visual en todo el edificio y en todas las aulas antes de la reapertura de septiembre. De nuevo, [Secampañas creadas por los CDC](#) hará referencia a laspara garantizar que se promulgue información y procedimientos precisos.

4) El UFSD de Lyncourt alentará a todos los estudiantes, profesores, personal y visitantes a través de la comunicación verbal y escrita (por ejemplo, señalización) a adherirse a las pautas de los CDC y el DOH con respecto al uso de PPE, revestimientos faciales específicamente aceptables, cuando no se puede mantener una distancia social. [CDC: Preguntas frecuentes sobre escuelas K-12 y programas de cuidado infantil](#) [DOH: Orientación provisional para la instrucción en persona en las escuelas de preescolar a 12.](#)

5. Además, el UFSD de Lyncourt proporcionará copias de este documento en los idiomas que se hablan en el hogar entre las familias y en toda la comunidad escolar (birmano, español, bengalí, árabe, nepalí, swahili, vietnamita, laosiano, somalí y kachin). Los planes escritos también son accesibles para las personas con discapacidad visual y / o auditiva. Las partes interesadas pueden acceder a esos documentos siguiendo estos procedimientos contactando a la Sra. Kimberly Davis, directora del edificio al (315) 455-7571 o kdavis@lyncourtschool.org

6. El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union proporciona actualizaciones periódicas sobre seguridad, programación y todo lo demás. las familias de información deben ser conscientes de la [Sitio web del distrito](#). Las familias también pueden brindar sus comentarios en cualquier momento llamando a la Oficina Principal de Lyncourt al (315)455-7571 o enviando un correo electrónico a kdavis@lyncourtschool.org

7. El Departamento de Salud del Condado de Onondaga también tiene una línea directa COVID-19 a la que puede acceder llamando al [NorteEstado. Línea de Triage del Hospital Universitario](#) al 315.464.3979 y solicita hablar con alguien sobre COVID-19.

8. Puede encontrar información actualizada sobre COVID-19 en nuestro [Sitio web de Lyncourt UFSD COVID-19](#).

9. Todas las demás inquietudes pueden dirigirse al **Coordinador de Seguridad COVID-19 de Lyncourt UFSD**, [Sr. James Austin, Superintendente](#).

Sección 2: salud y seguridad

Introducción

La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad. Queremos que todos los miembros de la comunidad Lyncourt sigan las salvaguardas que hemos descrito para ayudar a mantener a nuestra comunidad segura. El plan de reapertura de salud y seguridad COVID-19 del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union establece y explica las políticas, prácticas y condiciones necesarias para cumplir con las pautas del Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud del Estado de Nueva York (NYSDOH) para COVID-19, y las pautas estatales de "New York Forward", junto con las normas federales de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) relacionadas con las salvaguardas de los empleados y la posible exposición al COVID-19. Como la salud y la seguridad del personal del distrito es nuestra principal prioridad, el plan tiene un fuerte compromiso con esas medidas. Hay numerosos factores que hemos considerado al determinar la reanudación de la instrucción en persona, que incluyen, entre otros:

- La capacidad de nuestro personal y de los estudiantes para mantener una distancia social adecuada.
- El suministro de EPP de nuestro distrito y la disponibilidad de mascarillas de tela.
- La disponibilidad de transporte seguro para nuestros estudiantes en autobús.
- La capacidad del hospital local y la consulta con representantes del condado de Onondaga.

1) Por lo tanto, el Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union ha creado un plan de Reapertura para un regreso Primario en persona (UPK-4) y un Híbrido (5-8) al edificio con estas medidas de Salud y Seguridad implementadas:

- Aula reducida y lugar de aprendizaje capacidad de aproximadamente 50% de capacidad o menos.
 - Aulas y lugares de aprendizaje que permiten 6 pies de espacio de distanciamiento social entre cada estudiante.
 - Disponibilidad adecuada de PPE y mascarillas para la cantidad de estudiantes y personal en el edificio.
 - Los planes de transporte que cumplen con las pautas de seguridad recomendadas por los CDC y la capacidad reducida del autobús.
 - Comunicación continua con el Departamento de Salud del Condado de Onondaga sobre la capacidad del hospital local y las tasas de transmisión.
- 2) El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union ha creado un equipo de Reapertura que incluye a las siguientes partes interesadas; maestros, administradores, representantes de la comunidad, padres, representantes de atención médica, representantes sindicales, como se detalla anteriormente. Hemos desarrollado un plan de comunicación para estudiantes, padres / tutores, personal y visitantes que incluye instrucciones aplicables, capacitación, señalización y un medio consistente para proporcionar información a las personas, como se describe en la Sección 1 de este plan.
- 3) El UFSD de Lyncourt tiene un plan de reapertura para capacitar al personal, antes de la reapertura de septiembre, para [observar signos de enfermedad](#) en estudiantes y personal y requiere que se envíen personas sintomáticas a la enfermera escolar u otro personal designado.
- 4) A los estudiantes designados como médicamente de alto riesgo por su pediatra u otro profesional de la salud, se les ofrecerá una opción de aprendizaje remoto total. Al personal designado por su médico como de alto riesgo médico se le ofrecerán posibles acomodaciones según lo exijan las leyes estatales y federales y la legislación de abandono. Estas situaciones serán determinadas caso por caso por la administración del distrito.

A. Exámenes diarios de salud y temperatura

· Todo el personal de Lyncourt, visitantes, invitados, contratistas y vendedores deberán completar un [Exámenes de salud de bienestar](#) todos los días, antes de ingresar al edificio.

- Personal con temperatura, [signos de enfermedad](#), y / o una respuesta positiva al cuestionario se le pedirá que regrese y permanezca en casa y notifique al distrito escolar.
- Además, todo el personal será revisado diariamente con un control de temperatura al ingresar al edificio de la escuela, cada mañana a su llegada. Se le pedirá a cualquier miembro del personal con una temperatura superior a 100 grados que regrese a su hogar para una evaluación médica.
- Los estudiantes serán evaluados cada mañana, antes de ingresar al edificio escolar por el personal del distrito. Los estudiantes que tengan una temperatura con el rango normal (por debajo de los 100 grados) recibirán una pegatina verde para que indique, indicando al personal que trabaja con ellos, que han sido examinados y pueden ingresar de manera segura al edificio. Los estudiantes con una temperatura superior a 100 no podrán ingresar al edificio si sus padres o tutores aún están con ellos. En el caso de que el estudiante no tenga un padre o tutor presente, serán llevados inmediatamente a la oficina de salud de la escuela, aislados de otros estudiantes y supervisados por la enfermera de la escuela hasta que un padre, tutor o contacto de emergencia pueda recogerlos.
- A los estudiantes que toman el transporte en autobús se les realizará un control de temperatura en la parada del autobús, antes de ingresar al vehículo.

· El Plan de Reapertura del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union incluye distribuir a los padres, tutores y familias, una lista de [signos y síntomas](#) para referirse ya que tienen preguntas sobre la enfermedad de su hijo.

- El personal que se presente con una enfermedad mientras la enfermera de la escuela no esté disponible se le indicará que abandone el edificio de la escuela y haga un seguimiento con su proveedor de atención médica.
- Los estudiantes que presenten una enfermedad mientras la enfermera de la escuela no esté disponible serán retenidos en un área aislada ubicada en la oficina de salud. El niño será recogido de la escuela por el padre o la persona designada por el padre / tutor en la documentación de reapertura de su hijo, que es requerida por la escuela antes del comienzo del año escolar. El seguimiento será requerido por un proveedor de atención médica.
- El Lyncourt UFSD tiene un protocolo escrito y señalización apropiada para instruir al personal y a los estudiantes en [mano correcta](#) y [higiene respiratoria](#).

B. Plan de higiene de manos

1. El Lyncourt UFSD ha incorporado tiempos de lavado de manos escalonados para estudiantes y personal. También hemos aumentado la higiene de las manos para incluir:

- Lavado de manos tradicional (con jabón y agua tibia, espuma durante un mínimo de 20 segundos), que es el método preferido;
- Uso de desinfectantes para manos a base de alcohol (60% de alcohol o más) ubicados en los pasillos de todo el edificio escolar.
- Desinfectante de manos provisto en todas las áreas comunes (por ejemplo, entradas, cafetería), cerca de superficies de alto contacto.
- [Señalización en todo el edificio](#) y desinfectantes para manos cercanas, lo que indica que las manos visiblemente sucias deben lavarse con agua y jabón.
- Cualquier personal o estudiante que no pueda usar desinfectante para manos deberá lavarse las manos con agua y jabón.

2) El Lyncourt UFSD ha proporcionado lo siguiente:

- Instalaciones y suministros para lavarse las manos, incluyendo agua y jabón
- Toallas de papel y dispensadores de toallas de papel. No hay secadores de aire en el edificio
- Botes de basura sin contacto
- Desinfectantes para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol o toallitas desinfectantes para manos
- Tiempo en el horario para permitir el lavado frecuente de manos
- Promoción del lavado de manos adecuado antes de las comidas, después del recreo o educación física, antes y después de quitarse el EPP, y otras veces, según corresponda

3) Todos los estudiantes y el personal deben lavarse las manos de la siguiente manera:

- Al entrar al edificio y a cada aula

- Después de usar objetos o superficies compartidas (por ejemplo, dispositivos electrónicos, instrumentos musicales, utensilios de escritura, herramientas, juguetes, escritorios o mesas)
- Antes y después del desayuno, meriendas y almuerzo
- Después de usar el baño
- Después de ayudar a un estudiante a ir al baño
- Después de estornudar, limpiarse o sonarse la nariz, o toser en las manos
- Al entrar desde el exterior
- Cada vez que las manos están visiblemente sucias

C. Cubiertas faciales y plan de higiene respiratoria

1. Todos los estudiantes y el personal deben [Cúbrase la boca o la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar](#) y deseche el pañuelo apropiadamente. El Lyncourt UFSD proporciona tejidos en cada aula y áreas comunes.
 2. No hay receptáculos de basura táctil disponibles en cada habitación y área común.
 3. Si no hay pañuelos disponibles, es preferible usar el interior del codo (o la manga de la camisa) para cubrir la boca o la nariz antes que usar las manos.
 4. Los estudiantes y el personal siempre deben realizar la higiene de las manos después de estornudar, toser y manipular pañuelos sucios u otro material sucio.
 5. Todos los ocupantes del edificio de Lyncourt School deberán usar máscaras / máscaras para la cara a menos que las condiciones médicas lo impidan (se requerirá documentación)
 6. Mientras se encuentren en las instalaciones del distrito, todas las personas deben tener una máscara / máscara facial en todo momento.
 7. Las cubiertas faciales deben usarse inmediatamente cuando estén en presencia de otra persona en todo momento. La cubierta de la cara debe estar en su lugar antes de tener contacto cercano y al mismo tiempo tener contacto cercano con cualquier otra persona. El contacto cercano se define como a menos de seis pies de otra persona (pasillos comunes, baños u otras áreas).
 - El distrito proporcionará revestimientos desechables para la cara

- . La cubierta facial desechable no debe lavarse, sino desecharse adecuadamente
 - . El cuidado del rostro será responsabilidad del empleado
 - . Los empleados pueden usar su propia cubierta facial de tela o máscara / cubierta facial.
8. Al usar cubiertas faciales, el personal recibirá capacitación sobre cómo cubrirse completamente la nariz y la boca. Las instrucciones específicas incluirán:
- . Los revestimientos faciales deben quedar ajustados pero cómodos contra el costado de la cara
 - . Los recubrimientos faciales deben cubrir completamente la boca y la nariz
 - . Los revestimientos faciales deben estar asegurados con lazos, elásticos u orejeras.
9. El Lyncourt UFSD tiene un plan para la enseñanza explícita a los estudiantes del [importancia de usar una cubierta facial](#), con roturas de máscara intermitentes cuando los estudiantes pueden mantener un mínimo de 6 pies de distancia en un área bien ventilada o al aire libre.
10. Las aulas deben tener un área de descanso para respirar designada, cerca de una ventana, para estudiantes que esté a un mínimo de 6 pies de distancia de otros estudiantes.
11. A los estudiantes se les ofrecerá un descanso de máscara a intervalos regulares durante el día.
12. El distrito programará descansos para las máscaras de clase para mantener la seguridad y la distancia de otras cohortes. Se designarán ubicaciones para cada cohorte específica que permita el distanciamiento social y estén bien ventiladas (por ejemplo: áreas cubiertas exteriores, gimnasio grande, vestíbulos abiertos, etc.).
13. El distrito / escuela tiene un plan para obtener y mantener suministros adecuados de cubiertas de tela para el personal de la escuela, los estudiantes que olvidan sus máscaras y PPE para uso de los profesionales de la salud escolar.
14. El Lyncourt UFSD está comprando telas y cubiertas faciales desechables de múltiples fuentes para mantener un suministro adecuado de EPP para uso del personal, estudiantes y visitantes que no tienen los suyos. Además, el distrito mantendrá un suministro adecuado de mascarillas transparentes, mascarillas de tela, mascarillas

desechables, gafas protectoras, protectores faciales, batas y guantes para uso de los profesionales de la salud escolar.

Resultados de Lyncourt Union Free School District Otoño 2020 Reapertura de la encuesta para padres y familias sobre los revestimientos faciales

D. Distancia social y plan de áreas restringidas

1. Todo el personal, estudiantes y visitantes se mantendrán a seis (6) pies de distancia de otras personas y no se acercarán a nadie con síntomas respiratorios de tos, fiebre, dificultad para respirar u otras enfermedades similares a la gripe. Todas las áreas comunes estarán marcadas con letreros de distancia de 6 pies en la pared y los pisos, que incluyen:

- Hacer cola (proyección, baños, salas de descanso / almuerzo, áreas de servicio)
- Ocupación de habitaciones. Todas las aulas y áreas de estudiantes estarán limitadas a aproximadamente un 50% de capacidad o menos. Los límites de ocupación se publicarán cerca de las puertas de cada aula.
- Las escaleras serán designadas como unidireccionales y los pasillos serán designados con señalización para mantenerse a la derecha en todo momento. Se aplicará cinta de piso. La cinta debe ilustrar el tráfico direccional bidireccional como se hace con las carreteras.
- Todas las personas viajarán con su hombro derecho cerca de la pared. Todo el personal, estudiantes y visitantes recibirán capacitación para no tocar la pared mientras caminan por el pasillo (especificado en los videos y documentos de capacitación de nuestro distrito).
- Para actividades de grupos grandes donde el distanciamiento social / físico no es posible, actividades tales como: entrenamientos, reuniones, obras de teatro, eventos deportivos y conciertos, se cancelarán o se realizarán virtualmente.

2) El Lyncourt UFSD se ha asegurado de que las agrupaciones de estudiantes se reduzcan de tamaño y sean lo más estáticas posible al hacer que sus cohortes se mantengan juntas siempre que sea posible. Los pasos que ha tomado nuestro distrito son:

- El tamaño de cada grupo de estudiantes está determinado por el número de estudiantes que pueden estar en cada salón de clases mientras mantienen un distanciamiento social de 6 pies.
- Un plan escalonado de llegada y salida para reducir la densidad de población.
- Varios puntos de entrada al edificio asignados para los niveles de grado durante la llegada de la mañana
- Plan de entrega del distrito para padres que transportan a sus hijos
- Reducción del tiempo de paso en los pasillos con estudiantes de primaria que comen comidas en el aula, que tienen clases de área especial en su aula y que crean aulas centrales de aprendizaje en la escuela intermedia
- Uso escalonado de baños
- Escritorios de profesores y alumnos orientados en la misma dirección
- Ventanas abiertas para mejorar la ventilación siempre que sea posible.

3) El Lyncourt UFSD ha eliminado el uso de lo siguiente para el año escolar 2020-21

- Todos los casilleros de la escuela intermedia
- Todos los cubículos de primaria y el espacio de almacenamiento compartido para estudiantes
- Materiales compartidos para estudiantes (ej: utensilios de escritura, tijeras para estudiantes y manipulativos de aprendizaje)
- Cafetería escolar para comidas de estudiantes
- Actividades extracurriculares que impiden los requisitos de distanciamiento social (p. Ej .: drama y representaciones corales)

4) Estamos limitando la reunión en espacios pequeños (p. Ej., Ascensores, oficinas de la facultad) por más de una persona a la vez, a menos que todas las personas en ese espacio usen cubiertas faciales aceptables.

5) El Lyncourt UFSD utilizará áreas de juego cuando existan salvaguardas adecuadas. Estamos asombrando el uso del patio de recreo en lugar de permitir que varias clases jueguen juntas. Haremos que los estudiantes se laven las manos antes y después de tocar las estructuras de juego y mantendrán 6 pies de espacio de otros niños tanto como sea posible.

6) Nos hemos asegurado de que se mantenga una distancia de doce pies en todas las direcciones entre las personas mientras participan en actividades que requieren proyectar la voz, tocar un instrumento de viento o actividad aeróbica. Si no se pueden mantener 12 pies de distancia en las clases del Área Especial, tales como Educación Física y Música, se implementarán actividades de bajo riesgo en esas clases, como juegos y actividades que no requieren contacto físico, proyección de voz o equipo compartido.

E. Casos posibles y confirmados y regreso a la escuela después de la enfermedad

1. Si el estudiante se siente enfermo mientras está en la escuela y / o se sospecha que tiene COVID-19:

- El estudiante estará aislado en la Oficina de Salud de Lyncourt en una habitación designada hasta que los padres o el contacto de emergencia designado lo recojan de la escuela. Si se sospecha que varios estudiantes tienen COVID-19, deben aislarse y separarse al menos 6 pies, mientras usan una cubierta para la cara.
- Durante el tiempo de aislamiento, la enfermera de la escuela supervisará al estudiante en el área de aislamiento.
- El niño será recogido de la escuela por la persona designada por el padre / tutor en la documentación de reapertura de su hijo, que es requerida por la escuela antes del comienzo del año escolar.

2. Para evitar la posible transmisión del virus a otras personas a la espera de transporte a casa, se tomarán los siguientes pasos:

- Los estudiantes deben ser escoltados desde el área de aislamiento hasta el padre / tutor.
- The parent or guardian will be instructed to call their health care provider, or if they do not have a health care provider, to follow up with a local clinic or urgent care center.
- Symptomatic students or staff members will follow [CDC's Stay Home When You Are Sick](#) guidance unless otherwise directed by a healthcare provider or the local department of health.

3. Si un estudiante o miembro del personal tiene señales de advertencia de emergencia, como dificultad para respirar, dolor persistente o presión en el pecho,

nueva confusión, incapacidad para despertar, labios o cara azulados, el personal de la escuela Lyncourt llamará al 911 y notificará al operador que persona puede tener COVID-19;

- El personal de Lyncourt UFSD estará capacitándose en los síntomas de [Síndrome inflamatorio multisistémico en niños \(MIS-C\)](#) asociado con COVID-19, que es una afección grave asociada con COVID-19 en niños y jóvenes. Los empleados notificarán al padre / tutor si su hijo muestra alguno de los siguientes síntomas y recomendarán que el niño sea derivado para un seguimiento inmediato con un proveedor de atención médica:

- Fiebre
- Dolor abdominal
- Vómito
- Diarrea
- Dolor de cuello
- Sarpullido
- Ojos inyectados en sangre
- Sentirse extra cansado

- El personal debe llamar al transporte de emergencia (911) siguiendo las políticas del distrito {insertar referencia de política}, para cualquier estudiante que muestre cualquiera de estos [señales advertencia de emergencia](#) de MIS-C u otras señales relacionadas:

- dificultad para respirar
- dolor o presión en el pecho que no desaparece
- nueva confusión
- incapacidad para despertarse o permanecer despierto
- labios o cara azulados

- dolor abdominal severo

4. En el caso de que un empleado o estudiante tenga un resultado positivo para COVID-19, se seguirán las pautas de los CDC con respecto a la limpieza y desinfección del edificio: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

- Cierre las áreas utilizadas por la persona (personal, estudiante o visitante) que está enferma
- Es posible que la escuela no necesite necesariamente cerrar todas las operaciones, si somos capaces de aislar y cerrar las áreas afectadas adecuadamente
- Abra puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área
- Espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es factible 24 horas, esperaremos el mayor tiempo posible
- Limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona enferma, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos como tabletas, pantallas táctiles, teclados, controles remotos y máquinas copadoras
- Aspire el espacio si es necesario. Utilice vacío equipado con filtro de aire particular de alta eficiencia (HEPA)
- No aspire una habitación o espacio que contenga personas. Espere hasta que la habitación o el espacio estén vacíos para pasar la aspiradora, como por la noche, para espacios comunes, o durante el día para habitaciones privadas
- Apague temporalmente los ventiladores de la habitación y el sistema central de HVAC que da servicio a la habitación o al espacio, para que las partículas que escapan de la aspiradora no circulen por toda la instalación.
- Una vez que el área ha sido desinfectada adecuadamente, se puede abrir para su uso
- Los trabajadores sin contacto cercano con la persona enferma pueden regresar a trabajar inmediatamente después de la desinfección

- Si han pasado más de 7 días desde que la persona enferma visitó o usó las instalaciones, no es necesaria una limpieza y desinfección adicionales
- Continuar con la limpieza y desinfección de rutina. Esto incluye prácticas cotidianas que normalmente utilizamos para mantener un ambiente saludable.

5. El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union tomará las siguientes medidas para un personal o estudiante completamente recuperado que regrese a la escuela después de una enfermedad o diagnóstico de un caso confirmado de COVID-19:

- En coordinación con el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, los estudiantes o el personal no podrán regresar al edificio escolar hasta que se cumplan todos los criterios recomendados, de acuerdo con las pautas en ese momento.
- El distrito cumple con las pautas del DOH y los CDC para el regreso a la escuela de los estudiantes y el personal después de una evaluación positiva de los síntomas, enfermedad o diagnóstico de COVID-19 del caso confirmado de COVID-19 o después de la cuarentena debido al contacto con un caso confirmado de COVID- 19)
- El distrito colaborará con el Departamento de Salud del Condado de Onondaga para determinar los parámetros, condiciones o métricas (por ejemplo, mayor absentismo o mayor enfermedad en la comunidad escolar) que servirán como señales de advertencia temprana de que los casos positivos de COVID-19 pueden estar aumentando más allá de un nivel aceptable .

F. Limpieza y desinfección

El Distrito seguirá los requisitos de higiene y desinfección de los Centros para el Control

y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el documento del NYSDOH "[Guía provisional de limpieza y desinfección paraprimerias](#)

[escuelas y secundarias para COVID-19](#)". Los productos desinfectantes específicamente etiquetados para SARS-CoV-2 han

sido adquiridos y serán utilizados. Se proporcionarán productos desinfectantes y se ubicarán en / cerca de equipos y suministros comúnmente compartidos (por ejemplo, fotocopiadoras). Antes de usar un equipo compartido, el empleado debe desinfectar las partes que serán tocadas. Después de usar un equipo compartido, el empleado debe desinfectar las áreas

que fueron tocadas. Los empleados deben practicar procedimientos de lavado de manos o desinfección de manos. El personal de limpieza y limpieza contará con guantes y máscaras desechables para realizar sus tareas de limpieza y desinfección. También recibirán capacitación sobre los procedimientos adecuados de limpieza y desinfección, así

como sobre el uso adecuado de cada producto. La capacitación será continua y reforzada.

Nuestro persona UPK-4° grado e híbrido de 5° a 8° modelo engrado está estructurado para que los estudiantes permanezcan estacionarios tanto como sea posible. Los UPK-5to estudiantes de grado almorzarán y tendrán clases de materias especiales en su salón de clases. 6^{al}de 8^{Marzo} los estudiantes tendrán todas las clases de la misma clase y comer en sus grupos consultivos de 8 o menos. Mantenerse lo más estacionario posible y dentro de sus grupos de estudiantes, reduce las posibilidades de contaminación cruzada y reduce la cantidad de veces que las superficies de los estudiantes deben desinfectarse durante el día escolar. Nuestro horario de limpieza y desinfección del distrito permitirá la limpieza profunda de nuestras instalaciones escolares por la tarde y por la noche, reduciendo así la necesidad de que la escuela cierre con fines de limpieza.

El Lyncourt UFSD implementará el siguiente protocolo de limpieza y desinfección:

1) Aulas: diariamente a menos que se indique lo contrario

- Limpie y desinfecte las superficies de alto contacto (pero no se limitan a): todos los escritorios y sillas de clase. Será necesaria una limpieza adicional de los escritorios del aula antes y después de las meriendas y comidas de los estudiantes, cuando los estudiantes estén comiendo en sus aulas.
- Tiradores de puerta y placas de empuje
- Grifos de baño
- Interruptores de luz
- Teléfonos compartidos
- Escritorios compartidos (6th-8° grado cohortes). Será necesaria una limpieza adicional de los escritorios de los estudiantes antes y después de las meriendas y

comidas de los estudiantes, en los lugares donde los estudiantes están comiendo con sus cohortes de Asesoría.

- Teclados y ratones de computadora compartidos
- Todos los recipientes de basura se vacían y la basura se retira de la habitación
- Pisos barridos y polvo trapeado
- Los pisos están trapeados o trapeados por completo
- Limpiar: mesas, muebles y encimeras
- La ventana en la puerta del aula se limpia como mínimo una vez por semana
- Las paredes se limpian según sea necesario
- Las alfombras se limpian según sea necesario
- Asegúrese de que todas las ventanas estén bloqueadas
- Limpiar / desinfectar el lavabo y el área del baño (si corresponde)
- aspire la alfombra diariamente (si corresponde)
- Vuelva a almacenar todos los productos de papel y jabón
- Limpiar zócalos y accesorios de luz - (Semanalmente según sea necesario)
- Reemplace las luces según sea necesario (notifique al custodio o al mantenimiento)

2) Baños -Diarios a menos que se indique lo contrario

- Limpiar y desinfectar inodoros y lavabos
- Limpiar y desinfectar superficies de alto contacto
- Tiradores de puerta y placas de empuje
- Interruptores de luz
- Pasamanos

- Todos los recipientes de basura se vacían y la basura se retira de la habitación
- Pisos completamente trapeados
- Puertas y particiones limpias
- Las paredes se limpian por puntos (según sea necesario)
- Verifique que los inodoros, los grifos y los desagües funcionen
- Revise y vacíe las cajas de servilletas sanitarias
- Limpie el exterior de los dispensadores
- Asegúrese de que todas las ventanas estén bloqueadas
- Reponer todos los productos de papel higiénico y jabón
- Limpiar zócalos y accesorios de luz - (Semanalmente según sea necesario)
- Reemplace las luces según sea necesario (notifique al custodio o al mantenimiento)

3) Áreas comunes (pasillos) y aulas de áreas especiales diariamente, a menos que se indique lo contrario

- Limpiar y desinfectar superficies de alto contacto
- Bebederos (**no se utilizarán rellenos de botellas táctiles solamente**)
- Tiradores de puerta y placas de empuje
- Grifos de baño
- Interruptores de luz
- Pasamanos
- Todos los recipientes de basura se vacían y se eliminan
- Pisos barridos y trapeados
- Las paredes se limpian por puntos, cuando están sucias

- Las alfombras se limpian a mano
- Asegúrese de que todas las ventanas estén bloqueadas
- Asegúrese de que todas las aulas desocupadas estén cerradas
- Reemplace las luces según sea necesario (notifique al custodio o al mantenimiento)

4) Oficina de salud - Todos los días excepto para el área de aislamiento *

- Limpiar y desinfectar las cunas de salud regularmente (después del uso de cada estudiante)
- Deseche o lave los revestimientos después de cada uso
- Cubra las mesas de tratamiento y use protectores de almohadas
- Limpie y desinfecte las superficies de alto contacto (pero no limitado a):
- Escritorios y sillas de aula
- Tiradores de puerta y placas de empuje
- Grifos de baño
- Interruptores de luz
- Teléfonos compartidos
- Escritorios compartidos
- Teclados y ratones de computadora compartidos
- Todos los recipientes de basura se vacían y la basura se retira de la habitación
- Pisos barridos y trapeados
- Limpiar: mesas, muebles y encimeras
- La ventana de la puerta se limpia como mínimo una vez por semana
- Las paredes se limpian por puntos

- Asegúrese de que todas las ventanas estén bloqueadas
- Vuelva a almacenar todos los productos de papel y jabón
- Limpiar zócalos y accesorios de luz - (Semanalmente según sea necesario)
- Reemplace las luces según sea necesario (notifique al custodio o al mantenimiento)
- * El área de aislamiento de la oficina de salud se limpiará y desinfectará completamente después de cada uso

5) Oficinas administrativas / administrativas: diariamente, a menos que se indique lo contrario

- Limpiar y desinfectar superficies de alto contacto:
- Tiradores de puerta y placas de empuje
- Grifos de baño
- Interruptores de luz
- Teléfonos compartidos, computadoras de escritorio, teclados y mouse de computadora
- Todos los recipientes de basura se vacían y la basura se retira de la habitación
- Limpie las mesas y muebles
- La ventana de la puerta se limpia-Semanalmente
- Las paredes se limpian por puntos
- Las alfombras se limpian a mano
- Asegúrese de que todas las ventanas estén bloqueadas
- Aspire la alfombra diariamente
- Reponer todos los productos de papel y jabón
- Limpiar zócalos y accesorios de luz - (Semanalmente según sea necesario)

- Reemplace las luces según sea necesario (notifique al custodio o al mantenimiento)

G. Simulacros de respuesta a emergencias

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union realizará todos los simulacros de respuesta a emergencias requeridos, incluidos simulacros de evacuación y encierro, pero al mismo tiempo mantendrá distancia social y protocolos de seguridad. Los simulacros de respuesta a emergencias pueden extenderse entre las diferentes poblaciones de estudiantes dependiendo del día en que cada población esté presente el día en que se programan los simulacros. Todos los niveles de grado participarán en el número requerido de ejercicios, **incluyendo:**

- Refugio en el Lugar
- Hold-In-Place
- Evacuación
- de bloqueo
- Lockdown

1) Los protocolos de refugio en el lugar serán los mismos con los siguientes cambios:

- Proporcione 6 pies de espacio entre los estudiantes y el personal durante el Refugio en el Lugar
- Se puede considerar el uso de cubiertas faciales durante todo el evento
- Si no se pueden alcanzar 6 pies entre el personal y los estudiantes, se deben usar cubiertas faciales en todo momento durante el evento
- En caso de que una persona no tenga uno, tendrá a mano cubiertas adicionales para la cara
- Se le indicará al personal que escuche las actualizaciones y responda en consecuencia a través del sistema de navegación preparado por el distrito y el Messenger escolar.

2) Los protocolos Hold-In-Place serán los mismos cambios siguientes:

- Proporcione 6 pies de espacio entre los estudiantes y el personal durante el Hold-In-Place
- Se puede considerar el uso de cubiertas faciales durante todo el evento
- Si no se pueden alcanzar 6 pies entre las personas, se deben usar cubiertas faciales en todo momento durante el evento
- En caso de que una persona no tenga uno, tendrá a mano cubiertas adicionales para la cara
- Se le indicará al personal que escuche las actualizaciones y responda en consecuencia a través del sistema de navegación preparado por el distrito y el Messenger escolar.

3) Los protocolos de evacuación serán habitualmente los mismos con algunos ajustes menores:

- Todos los lugares exteriores para la evacuación permitirán una separación de 6 pies de los estudiantes y el personal. Todos los lugares no impedirán el servicio de emergencia o los vehículos.
- En un esfuerzo por sacar a todo el personal y los estudiantes del edificio de la manera más rápida y eficiente posible, se usarán cubiertas faciales en todo momento
- En caso de que una persona no tenga uno, tendrá a mano cubiertas adicionales para la cara
- Se identificará al personal para sostener la puerta, reduciendo así la cantidad de personas que tocan el hardware de la puerta al salir del edificio. Se asignará al personal que llevará a cabo esta tarea a mantener la puerta de uno o más salones de clase o hasta que se confirme que todos han abandonado el edificio
- Como está escrito en los protocolos establecidos, el personal designado traerá todos los elementos necesarios, incluidos los siguientes: revestimientos faciales adicionales, en caso de que un revestimiento facial quede inutilizable y desinfectante para manos
- Si no hay cubiertas faciales adicionales disponibles, indique a cualquier persona que no tenga una cubierta facial que use su camisa para cubrirse la nariz y la boca durante el evento

4. Los protocolos de bloqueo serán los mismos, además de mantener 6 pies de espacio entre los estudiantes y el personal del área.

5) Durante un bloqueo, puede haber una violación de la recomendación de 6 pies entre las personas, a pesar de una reducción del 50% en la capacidad de la habitación. Para proteger la seguridad de la vida, los protocolos de cierre serán en su mayoría el mismo proceso que se han llevado a cabo en el pasado, manteniendo a los estudiantes lo más separados posible. Además, se tomarán las siguientes medidas:

- Evaluar, de antemano, si hay espacio para la distancia social sin estar en la línea de visión
- Se usarán cubiertas faciales durante el evento en todo momento
- En caso de que una persona no tenga uno, tendrá a mano cubiertas adicionales para la cara
- Instruya a cualquier persona que no tenga una cara cubierta que use su camisa para cubrirse la nariz y la boca durante el evento

H. Pruebas COVID-19 y localización de contactos

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union cumple con la guía de los CDC y no realizamos pruebas COVID-19 . Si un personal o un estudiante necesita una prueba COVID-19, se le indicará que se comunique con su proveedor de atención médica. Si no tienen un médico y tienen preguntas, síntomas o pueden haber estado expuestos a alguien que dio positivo por COVID-19, se les indicará que llamen a la [Línea de Triage del Hospital de la Universidad de Upstate](#) al 315.464.3979.

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union coopera con el rastreo de contactos del departamento de salud estatal y local. Asistimos a los Departamentos de Salud del Condado de Onondaga para saber quién pudo haber tenido contacto en la escuela con un caso confirmado:

- Manteniendo registros precisos de asistencia de estudiantes y miembros del personal;
- Asegurar que los horarios de los estudiantes estén actualizados;
- Mantener un registro de cualquier visitante que incluya fecha, hora y en qué lugar de la escuela visitaron; y
- Ayudar a los departamentos de salud locales a rastrear todos los contactos del individuo en la escuela de acuerdo con el protocolo, la capacitación y las herramientas

proporcionadas a través del Programa de Rastreo de Contactos del Estado de Nueva York.

- Mantener la confidencialidad según lo exigen las leyes y reglamentos federales y estatales.

Lyncourt UFSD COVID-19 Coordinador de seguridad: Sr. James Austin, Superintendente

Sección 3: Instalaciones

Durante el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Libre Lyncourt Union no realizará ningún cambio, altercado físico ni adquirirá ningún espacio adicional más allá de nuestra ubicación física actual. Nuestro plan de reapertura utiliza todos los espacios de instrucción existentes. El distrito garantizará lo siguiente:

- Todos los códigos y reglamentos
- contra incendios se mantendrán. Las puertas liberadas durante la activación del sistema de alarma contra incendios permanecerán sin cambios. Las puertas permanecerán abiertas a menos que sean activadas por el sistema de alarma contra incendios.
- Todos los simulacros de emergencia necesarios se practicarán y documentarán según sea necesario.
- La inspección del estado del edificio y la inspección visual se realizarán según sea necesario.
- Las pruebas de plomo en 2020 se realizarán según sea necesario.
- No habrá alteraciones en la configuración de las aulas o espacios existentes.
- Los alumnos no utilizarán la cafetería de la escuela para las comidas.
- El gimnasio y el auditorio de la escuela se utilizarán con las medidas recomendadas de distanciamiento social para las actividades específicas que se llevan a cabo (6-12 pies según las pautas de los CDC).
- Cualquier programa de cuidado infantil que opere con estudiantes de Lyncourt UFSD, seguirá todas las pautas de los CDC y del Departamento de Salud del Condado de Onondaga.
- No se arrendarán nuevas instalaciones ni se utilizarán estructuras temporales.
- El distrito asegura que los accesorios de inodoros y lavabos cumplan con los estándares mínimos de BCNYS.
- El distrito asegura que hay una fuente de agua potable por cada cien ocupantes.

- El distrito tiene un plan sobre cómo mantener una ventilación adecuada, requerida por el código.
- Los requisitos de ventilación se cumplen con los filtros MERV 11 obligatorios instalados.
- El distrito asegura que cualquier uso de separadores de plástico cumplirá con la Sección 2606 2020 BCNYS.

Sección 4: Nutrición Infantil

Contactos de Nutrición Infantil de Lyncourt UFSD: Terry Ralston, Rich Gunter

Lyncourt UFSD continuará brindando desayunos y almuerzos a todos los estudiantes durante el año escolar designado, siguiendo el Calendario Escolar del Distrito. Las pautas del Programa de Nutrición Infantil se seguirán cumpliendo en toda la planificación y distribución del menú. Todas las comidas, ya sea que se sirvan en la escuela o las comidas enviadas a casa, cumplirán con las pautas de nutrición infantil del USDA y del Estado de Nueva York, incluidos todos los requisitos de patrones de comidas.

Se les proporcionará comidas tanto a los niños en el lugar como en el hogar fuera del sitio.

Comidas de PreK-4to Grado

Para los estudiantes de los grados UPK a 4to grado que asisten a la escuela, se les servirá el almuerzo en su escritorio y se les dará el desayuno cuando ingresen para ser llevados a su salón de clases y comidos en su escritorio.

Comidas de 5 ° a 8 ° grado

Para los estudiantes de 5 ° a 8 ° grado, las comidas se recogerán en la línea de la cafetería y se comerán en un grupo pequeño con un promedio de ocho estudiantes en áreas separadas y escalonadas bajo la supervisión de un asesor. Los estudiantes no usarán una alfombrilla para ingresar sus números al cobrar. Los artículos a la carta serán limitados y el personal servirá los artículos.

Comidas diarias remotas

Para los estudiantes que aprenden de forma remota, se les dará desayuno y almuerzo para llevar a casa por los días que no asistirán en persona.

Se asignará suficiente tiempo entre cohortes para permitir que el personal capacitado limpie las mesas, las sillas, etc. con una toallita desinfectante. Se permitirá tiempo entre las sesiones de servicio de almuerzo para que el personal limpie y desinfecte las áreas de la

línea de servicio. El distrito promoverá activamente una campaña integral de lavado de manos y prevención de infecciones. Todas las estaciones de desinfección de manos necesarias, barreras de distancia social y señalización adecuada para proteger a los estudiantes estarán en su lugar en las áreas de comida y en la cafetería. El desinfectante de manos y el lavado de manos en los fregaderos con agua y jabón estarán disponibles y programados tanto antes como después de que se consuman las comidas para todos los niveles de grado. A los estudiantes no se les permitirá compartir alimentos o utensilios para comer. Los estudiantes recibirán instrucciones sobre la importancia de la salud y la seguridad para limpiarse las manos antes y después de las comidas, quitarse la máscara solo mientras comen y beber, no compartir ningún alimento con los demás y mantener el distanciamiento mientras comen. Los carteles recordatorios, las instrucciones repetidas y el monitoreo ayudarán a facilitar el cumplimiento. Los estudiantes estarán lo suficientemente distanciados y monitoreados mientras comen en la escuela.

Las listas se utilizarán en las aulas, que incluirán cualquier información sobre alergias o restricciones dietéticas. Independientemente de comer en el aula o en el hogar, se seguirán los procedimientos y la documentación adecuados para garantizar que los estudiantes con alergias alimentarias se mantengan a salvo de la exposición a reacciones alérgicas.

Los estudiantes con alergias alimentarias se sentarán en las mesas designadas según sea necesario. El personal de supervisión estará capacitado para reconocer las reacciones alérgicas según lo justificado.

Todas las comunicaciones y correspondencia sobre Nutrición Infantil se enviarán en el idioma preferido de nuestras familias y miembros de la comunidad.

Sección 5: Transporte

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union cumplirá los mandatos de transporte existentes en la medida requerida por la ley. No se negará el transporte a los estudiantes sin hogar (McKinney-Vento), en hogares de guarda, que tengan discapacidades y asistan a escuelas no públicas y escuelas autónomas. Durante el año escolar 2020-21, si nuestros modelos de instrucción híbrida primaria en persona y de grados 5-8 pueden implementarse dentro de todos los requisitos de salud y seguridad, transporte y DOH, Lyncourt UFSD proporcionará transporte a aquellos estudiantes que lo requieran. En caso de que el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, el Gobernador Cuomo o el Superintendente del Distrito determinen que toda la instrucción en persona se suspenda y se deba promulgar un modelo de aprendizaje híbrido o remoto completo, se modificarán los servicios de transporte. Sin embargo, si el Distrito Escolar Libre Lyncourt Union está en sesión de forma remota o de otra

manera, el transporte de los alumnos debe proporcionarse a escuelas no públicas, parroquiales, privadas, chárter o estudiantes cuyos Planes de Educación Individualizados los hayan colocado fuera del distrito cuyas escuelas se reúnen en persona sesiones incluso cuando el distrito no lo es; Además, el distrito se reserva el derecho de descontinuar y / o modificar los servicios de transporte para la instrucción en persona, si el superintendente considera que el modelo de instrucción actual ya no es seguro debido a desafíos de distanciamiento social, preocupaciones de COVID-19, brotes o tendencias de datos .

En coordinación con el Distrito Escolar Libre Solvay Union, se seguirán los siguientes requisitos obligatorios del autobús escolar:

- 1) Los estudiantes deberán usar máscaras (a menos que el estudiante tenga una nota médica) y distancia social en el autobús.
- 2) Aproximadamente 22 estudiantes estarán en el autobús, cada dos asientos, con máscaras y socialmente distanciados. La regla de distanciamiento social no se requiere en el caso de estudiantes que son hermanos y / o del mismo hogar.
- 3) Todos los autobuses (conformes y no conformes a las Normas federales de seguridad para autotransportistas, así como los de tipo A, C o D) que los distritos y transportistas contratados utilizan todos los días se limpiarán y desinfectarán entre cada recorrido.
- 4) Al personal de transporte se le asignarán 20 minutos para limpiar y desinfectar los autobuses entre pasadas.
- 5) Los autobuses escolares no estarán equipados con desinfectante de manos debido a su composición combustible y posible responsabilidad para el transportista o el distrito. Los conductores, monitores y asistentes del autobús escolar no deben llevar botellas personales de desinfectante para manos en los autobuses escolares. Los autobuses estarán provistos de toallitas desinfectantes para manos y superficies.
- 6) Los autobuses escolares en silla de ruedas configurarán la ubicación de la silla de ruedas para garantizar el distanciamiento social de 6 pies.

Se seguirán los siguientes requisitos obligatorios del personal del autobús escolar:

- 1) Los conductores de autobuses escolares, monitores, asistentes y mecánicos deberán realizar una evaluación de salud para detectar síntomas de COVID-19 antes de llegar al

trabajo. Si el personal experimenta alguno de los síntomas de COVID-19, debe notificar a su empleador y buscar atención médica.

2) Los conductores de autobuses escolares, monitores, asistentes y mecánicos deben usar una cubierta facial junto con un protector facial opcional.

3) En coordinación con el Distrito Escolar Libre Solvay Union, se capacitará al personal de transporte (conductores, monitores, asistentes, mecánicos y limpiadores) y se les proporcionará actualizaciones periódicas sobre el uso adecuado del equipo de protección personal, el distanciamiento social y los signos y síntomas de COVID- 19) Estas capacitaciones pueden realizarse virtualmente o mediante el desarrollo profesional en persona.

4) Los departamentos de transporte deberán proporcionar equipos de protección personal, incluidos máscaras y guantes, para los conductores, monitores y asistentes en los autobuses, así como desinfectante de manos para todo el personal en sus ubicaciones de transporte, como la oficina de despacho, la sala de descanso de los empleados y el garaje de autobuses.

5) En coordinación con el Distrito Escolar Libre Solvay Union, el Distrito Escolar Libre Lyncourt Union proporcionará guantes para conductores, monitores y asistentes que deben tener contacto físico directo con un niño.

6) El Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union tiene estaciones desinfectantes de manos provistas alrededor del edificio para que el personal de transporte las use entre los recorridos del autobús.

Se seguirán los siguientes requisitos obligatorios de transporte de estudiantes:

1) Como se describió en la sección de Salud y Seguridad de esta guía, se requerirá que todos los padres / tutores se aseguren de que sus hijos no experimenten ningún signo y síntoma de COVID-19 y que no tengan fiebre de 100 grados o más antes de ellos abordan su método de transporte a la escuela.

2) Los estudiantes deben usar una máscara en un autobús escolar si están físicamente capacitados. Los estudiantes que no pueden tolerar médicamente una cobertura facial, incluidos aquellos en los que dicha cobertura perjudicaría su salud física o mental, no están sujetos al uso requerido de una cobertura facial.

- 3) Los estudiantes deben distancia social (separación de seis pies) en el autobús.
- 4) A los estudiantes que no tienen una máscara NO se les puede negar el transporte.
- 5) Los estudiantes que no tienen máscaras deben ser provistos por el distrito.
- 6) Los estudiantes con una discapacidad que les impiden usar una máscara no se verán obligados a hacerlo ni se les negarán el transporte.
- 7) Los estudiantes serán entrenados y recibirán actualizaciones periódicas sobre los síntomas de COVID-19, el uso de cubiertas faciales y el distanciamiento social adecuado en la escuela y en el autobús.

Todas las comunicaciones y correspondencia sobre el transporte se enviarán en el idioma preferido de nuestras familias y miembros de la comunidad.

[Haga clic aquí](#) para obtener información sobre el transporte y los contactos de Lyncourt UFSD.

Sección 6: Bienestar Social Emocional

Según los datos recopilados de la encuesta de padres más reciente, anticipamos y nos preparamos para apoyar a los estudiantes durante esta transición de regreso a la escuela. El Plan de Orientación del Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union será revisado y actualizado para satisfacer las necesidades actuales. Guiados por el Consejo Asesor e implementados y apoyados por los Especialistas de Apoyo de Comportamiento Positivo del Distrito, se abordará el bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal a medida que trabajamos para reabrir y renovar nuestra comunidad escolar. Lyncourt UFSD está trabajando para hacer lo siguiente:

- Establecer un consejo asesor, toma de decisiones compartida, equipo de clima escolar u otro grupo de trabajo colaborativo compuesto por familias, estudiantes, miembros de la junta de educación, construcción de escuelas y / o líderes de distrito / charter, proveedores de servicios basados en la comunidad, maestros, consejeros escolares certificados y otros proveedores de servicios de personal estudiantil, incluidos trabajadores sociales escolares y / o psicólogos escolares, para informar el plan integral del programa de desarrollo del programa de orientación escolar.

- El Consejo Asesor SEL del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union se reunirá antes del año escolar para revisar y actualizar el Plan de Orientación Escolar actual.
- El Consejo también se reunirá al menos dos veces durante el año escolar 2020-21 para revisar y ajustar el plan según sea necesario.
- El Plan de Orientación Escolar estará disponible en el sitio web de la escuela y se actualizará para los padres durante todo el año escolar.

Lyncourt Union Free School District Miembros del Consejo Asesor SEL

Amy MacCaull, consejera de orientación

Kelly Schroeter, psicóloga escolar

Crystal Butler, trabajadora social

Melanie Lowery, enfermera escolar

Kimberly Davis, directora escolar

Katie Mahoney, directora de educación especial

Colleen Gowing, trabajadora social ARISE

Robin Schrader, Padre

- Los estudiantes en los grados UPK-5 recibirán diariamente instrucción social y emocional explícita a través del plan de estudios SEL Second Step.

Segundo paso Conceptos clave UPK-5

Habilidades para el aprendizaje Habilidades	clave que ayudan a los estudiantes a manejar su aprendizaje en el aula: escuchar, enfocar la atención, usar el diálogo interno y ser asertivo.
Empatía	Comprender nuestros sentimientos e identificar y comprender los sentimientos de los demás
Manejo de	las emociones Identificar nuestras emociones fuertes y desarrollar estrategias para ayudar a manejarlas en muchas situaciones diferentes.

Resolución de problemas	Los estudiantes aprenden a usar estrategias específicas para resolver problemas en una variedad de situaciones.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Los estudiantes en los grados 6-8 recibirán instrucción social y emocional explícita a través del plan de estudios SEL Second Step a través de un programa de asesoramiento. Los estudiantes se reunirán en pequeños grupos con un asesor diariamente durante 30 minutos. El propósito de un aviso es crear un ambiente positivo y de apoyo donde los estudiantes sientan una "conexión". El asesoramiento pondrá énfasis en el desarrollo de habilidades sociales y la resolución de problemas. En grupos pequeños, los estudiantes se esforzarán por ser mejores oyentes y desarrollar empatía por los demás. Los asesores supervisarán de cerca el rendimiento académico y la responsabilidad de los estudiantes.

Segundo paso Conceptos clave 6-8

Mentalidad y objetivos	Los estudiantes desarrollan una mentalidad de crecimiento y aprenden estrategias basadas en la investigación para lograr objetivos. Las lecciones se pueden aplicar a los aspectos sociales y académicos de sus vidas.
Valores y amistades	Los estudiantes aprenden a tomar decisiones basadas en sus valores personales y a construir amistades y relaciones sólidas, evitando las negativas.
Pensamientos, emociones y decisiones	Se les enseña a los estudiantes la relación entre pensamientos, emociones y decisiones y aprenden estrategias para mantener el control cuando experimentan emociones fuertes.
Conflicto serio entre compañeros	Se les enseña a los estudiantes cómo identificar, evitar y resolver conflictos serios. También aprenden estrategias para prevenir el acoso y la intimidación.

- Las herramientas de detección y monitoreo alineadas con el Currículo del Segundo Paso se administran tres veces al año para identificar a los estudiantes que están luchando con la aplicación de habilidades y que pueden necesitar oportunidades alternativas para desarrollar estas habilidades.

<u>Grado</u>	<u>Herramientas de Monitoreo de</u>	<u>Habilidades evaluadas</u>
UPK-Kindergarten	Evaluación de la Primera Infancia Devereux de (DECA)	Iniciativa de Iniciativa de Autorregulación / Relaciones Problemas de Resolver Comportamiento para Problemas
Grado 1-8	Evaluación de Fortalezas de los Estudiantes Devereux (DESSA)	Iniciativa de Iniciativa Autorregulación Adjunto / Relaciones Solución de Problemas

Intervenciones

<u>Bajo</u>	<u>Medio</u>	<u>Alto</u>
--------------------	---------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con los padres • Colaboración • Instrucción en el aula • Acomodaciones en el aula • Entrada / Salida con el maestro con los • Monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto y colaboración padres • Intervención en grupos pequeños con trabajadores sociales, psicólogos escolares o consejeros escolares • Instrucción SEL con un maestro de educación especial en un grupo pequeño • Referencia a ARISE o Health Home 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con los padres y colaboración • Remisión al equipo socioemocional • Asesoramiento individual con el trabajador escolar, el psicólogo escolar y el consejero guía • Pautas de interacción • Remisión a ARISE o Health Home
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Equipo Social Emocional (SET) : un proceso de equipo sistemático utilizado para movilizar recursos escolares para eliminar las barreras al aprendizaje. Está diseñado para ayudar a identificar problemas que incluyen problemas de salud mental que representan una barrera para el éxito de un estudiante. Los recursos se proporcionan en colaboración con los padres / tutores del niño, el maestro del salón de clase, otros miembros esenciales del personal y el personal de apoyo basado en la comunidad.
- Salud mental para estudiantes basada en la escuela : a través de una asociación con ARISE, los estudiantes en los grados UPK-8 pueden recibir servicios ambulatorios de salud mental tanto en el entorno escolar como a través de la teleterapia. Esta asociación trabajará para disminuir efectivamente las barreras que históricamente han prohibido a algunas familias acceder a servicios de salud mental de apoyo.
- Apoyo escolar para la salud mental para adultos y familias para adultos y familias: a través de una asociación con ARISE, se puede proporcionar asesoramiento con servicios ambulatorios de salud mental tanto en el entorno escolar como a través de la teleterapia. Esta asociación trabajará para disminuir efectivamente las barreras que históricamente han prohibido a algunas familias acceder a servicios de salud mental de apoyo.

Insertar formulario de referencia ARISE

El UFSD de Lyncourt implementará oportunidades de desarrollo profesional para el profesorado y el personal sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de la emergencia de salud pública en curso COVID-19, y proporcionará apoyo para desarrollar habilidades de afrontamiento y resiliencia para los estudiantes, el profesorado y el personal . Estamos planeando los siguientes entrenamientos:

- Atención informada por trauma : durante el otoño de 2020, todos los miembros del personal comenzarán a capacitarse en Atención informada por trauma. La atención informada por trauma (TIC) es un enfoque en el campo de servicios humanos que supone que un individuo tiene más probabilidades de tener un historial de trauma. La atención informada por trauma reconoce la presencia de síntomas de trauma y reconoce el papel que puede jugar el trauma en la vida de una persona, incluido el personal de la escuela.
- Capacitación de asesoramiento para asesores de escuelas intermedias : se implementará utilizando la plataforma de capacitación en línea Second Step.
- Apoyo consultivo para el personal de la escuela : los maestros de aula tendrán acceso al apoyo consultivo del trabajador social de la escuela, el consejero escolar, el consejero escolar y los especialistas en apoyo al comportamiento positivo para atender las inquietudes de los estudiantes.
- Programa de Asistencia al Empleado : un Programa de Asistencia al Empleado (EAP) es un programa voluntario basado en el trabajo que ofrece evaluaciones gratuitas y confidenciales, asesoramiento a corto plazo, referencias y servicios de seguimiento a los empleados que tienen problemas personales y / o relacionados con el trabajo. .

Resultados de Lyncourt Union Free School District Otoño 2020 Reapertura de la encuesta de padres y familia sobre el impacto de COVID-19

[Haga clic aquí](#) para obtener información de contacto del Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante de Lyncourt UFSD.

Sección 7: Horarios escolares

persona (UPK-4º grado) e híbrido (5º-8º Modelo engrado)

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union ha ideado un plan para reanudar la instrucción en persona en la mayor medida posible para el año escolar 2020-21. De acuerdo con las pautas

de distanciamiento social y capacidad reducida, hemos determinado que todos los estudiantes en los grados Universal Pre-Kindergarten a 4to grado pueden regresar a un mínimo de 6 horas de instrucción diaria en persona. Podemos reanudar la instrucción diaria en estos niveles de grado, reasignando maestros de intervención como maestros de aula de primaria y reasignando espacios de aprendizaje de intervención como aulas de primaria. Todo el personal de intervención con reasignaciones para el año escolar 2020-21, está certificado en sus tareas de enseñanza originales y temporales. Por ejemplo, los maestros de intervención de lectura que están certificados en Lectura K-12 (Permanente) o Alfabetización de Nacimiento-6 (Provisional) también están doblemente certificados en Educación Primaria (UPK-6 Permanente) o 1-6 Grado (Provisional).

Los estudiantes en los grados 5-8 volverán a la instrucción en persona cada dos días, horario de rotación del día 1/2, con un mínimo de 6 horas diarias de instrucción en persona. Las excepciones son estudiantes con discapacidades, estudiantes del idioma inglés y estudiantes que no tienen hogar. Los estudiantes con estas designaciones podrán asistir a la instrucción en persona todos los días, siempre que las circunstancias actuales de salud y seguridad dentro de las instalaciones del distrito, el transporte y la región central de Nueva York en su conjunto lo permitan.

Con esta combinación de horario de instrucción en persona / híbrido, todas las ubicaciones de las aulas se mantendrán al 50% de su capacidad o menos. Los estudiantes en los grados UPK-5 permanecerán estacionarios en sus aulas y permanecerán con sus compañeros. Todos los servicios de intervención, ENL y recursos serán proporcionados solo por el aula, a fin de eliminar cualquier combinación de cohortes de estudiantes. Los estudiantes de primaria almorzarán y recibirán instrucción de Área Especial en sus aulas. La excepción es el recreo y la educación física, que pueden llevarse a cabo afuera, si el clima lo permite y a discreción del distrito.

Los estudiantes en los grados 6-8 permanecerán con su cohorte (estudiantes del día 1 o del día 2) para las clases básicas para minimizar los tiempos de paso en el pasillo. Los estudiantes en los grados 6-8 tendrán un comienzo del día del período de asesoramiento y luego almorzarán dentro de sus equipos de asesoramiento de 8 estudiantes o menos para permitir el distanciamiento social mientras comen y reciben apoyo socioemocional. Los estudiantes de la escuela intermedia no utilizarán casilleros para el año escolar 2020-21. Todos los materiales y suministros de los estudiantes se guardarán en sus escritorios en el aula principal. Aunque los tiempos de paso se reducen, cuando los estudiantes tienen que cambiar su ubicación de aprendizaje, los tiempos de transición escalonados se implementarán por nivel de grado.

Los tiempos escalonados de llegada y salida se implementarán según el nivel de grado y el tipo de transporte (caminante, autobús, entrega / recogida de los padres). Los estudiantes de la misma familia que tienen diferentes horarios de llegada podrán ingresar al edificio en la ventana de llegada más temprana. Aquellos hermanos que lleguen temprano y tengan que esperar a que comience su clase, serán supervisados en el Auditorio, sentados cada dos filas y cada 2 asientos. Se implementará un plan similar al final del día, con los estudiantes de la misma familia despedidos juntos, durante la misma ventana de despido.

Modelo híbrido^(UPK-8º grado)

En caso de aumentar COVID-19 casos y el aumento de las tasas de infección, el Plan de Instrucción en persona tendrá que ser re-examinado. Si el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, la Oficina del Gobernador del Estado de Nueva York u otro organismo rector recomienda o requiere que los distritos escolares locales reduzcan la instrucción en persona o reduzcan aún más nuestra capacidad de construcción, todo nuestro distrito UPK-8vo grado operará el Día 1 y horario del día 2. Además, se implementará este horario de instrucción híbrido de estudiantes que asisten cada dos días, en caso de que la inscripción de los estudiantes exceda los requisitos obligatorios de salud y seguridad del estado de Nueva York o, a discreción del superintendente del distrito, si los riesgos de COVID-19 aumentan en la escuela o comunidad en general.

Se compartirá un plan de comunicación sobre cómo se modificarán los horarios de los estudiantes durante el período de transición del aprendizaje en persona al híbrido para los estudiantes en los grados UPK-4. El personal, los estudiantes, los padres y las familias será notificado de lo siguiente:

- la asignación de estudiantes a día 1 o el día 2 de asistencia listas
- Hermanos serán programados para asistir a la instrucción en persona en el mismo día para aliviar las cargas de cuidado de niños en los padres y las familias
- La continuación de los requisitos de Nutrición Infantil para los estudiantes que no asisten todos los días
- Materiales virtuales, electrónicos y en papel disponibles para aprender los días que los estudiantes no están físicamente presentes en el edificio.
- Las expectativas de aprendizaje para la instrucción virtual en los días en que los estudiantes no estén físicamente presentes se compartirán con todos los estudiantes y las familias al comienzo del año escolar 2020-21 para todos los Planes de instrucción, incluido el modelo híbrido.

Nuevamente, al igual que con elUPK-4to Plan de Instrucción en Persona de grado, los tiempos de llegada y salida escalonados se implementarán según el nivel de grado y el tipo de

transporte (caminante, autobús, entrega / recogida de los padres). Los estudiantes de la misma familia que tienen diferentes horarios de llegada podrán ingresar al edificio en la ventana de llegada más temprana. Aquellos hermanos que lleguen temprano y tengan que esperar a que comience su clase, serán supervisados en el Auditorio, sentados cada dos filas y cada 2 asientos. Se implementará un plan similar al final del día, con los estudiantes de la misma familia despedidos juntos, durante la misma ventana de despido.

Modelo del control de adquisición^(LJPK-8º grado)

Si las métricas regionales o las tendencias locales de COVID-19 justifican un cierre completo del aprendizaje en persona, el Distrito Escolar Libre Lyncourt Union pasará a un modelo de aprendizaje remoto completo. El plan de instrucción remota completa solo se promulgaría cuando las opciones de instrucción en persona e híbridas ya no sean factibles en función de que los funcionarios del distrito, locales o estatales reconocen que el nivel de propagación de la comunidad es demasiado grande y que todos los componentes están en mayor riesgo. La instrucción remota completa es una continuación de la opción de instrucción en persona, ya que será impartida por el aula de cada niño o por los maestros de las asignaturas principales. El personal, los estudiantes y las familias serán notificados por el Distrito a través de una llamada telefónica y un correo electrónico de School Messenger en caso de que sea necesario implementar el Plan de Aprendizaje Remoto. La instrucción remota completa se verá significativamente diferente a la de la primavera pasada.

Utilizando los comentarios de los maestros, el personal y los padres, las familias notarán un plan más completo para la instrucción remota completa si es necesario este año escolar. Los estudiantes en todos los niveles de grado podrán acceder a la instrucción virtual en vivo a través de sus sitios web de Classroom o Core Teacher Google Classroom. Los materiales, actividades, tareas y recursos de los estudiantes se proporcionarán virtualmente a través de este formato. Además, el distrito puede proporcionar materiales y textos impresos, según se considere necesario, dependiendo del nivel de grado y las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes deberán asistir a las sesiones de instrucción en vivo. Si los estudiantes no asisten a estas sesiones, se considerarán ausentes durante el día a menos que se hayan hecho arreglos previos con el maestro. Se espera que los estudiantes "asistan" a la clase prácticamente a diario y completen / entreguen el trabajo asignado. Los padres deben llamar a los estudiantes enfermos, tal como lo harían durante la instrucción normal en persona, cuando sea necesario.

Todas las comunicaciones y correspondencia con respecto a los horarios de los estudiantes se enviarán en el idioma preferido de nuestras familias y miembros de la comunidad.

Sección 8: Asistencia y absentismo crónico

El Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union utiliza el Sistema de Administración de Estudiantes de School Tool para recopilar e informar la asistencia diaria de los estudiantes. Independientemente del modelo de instrucción implementado, este sistema se utilizará para recoger asistencia todos los días. En los días de aprendizaje remoto, ya sea a través de un modelo de aprendizaje remoto híbrido o completo, los estudiantes deberán "registrarse" en un momento específico (determinado por nivel de grado) de la mejor manera posible para la instrucción y asistencia en vivo. Si un estudiante está enfermo o tiene otra excusa legal, los padres / tutores deben llamar al [Oficina principal de Lyncourt](#) o [Enfermera escolar](#), para informarnos que su hijo estará ausente o tarde a la instrucción. Si un estudiante no puede registrarse en esos momentos específicos en un día determinado, el estudiante o el padre pueden contactar al maestro para hacer los arreglos para registrarse en un momento diferente durante ese día para que se pueda tener en cuenta la asistencia. La grabación de asistencia será flexible dada la capacidad de los estudiantes para iniciar sesión. Para cualquier otra circunstancia atenuante que prohíba que un estudiante asista a una instrucción en vivo y remota, el padre / tutor debe comunicarse con la Sra. Kimberly Davis, Directora del edificio para hacer los arreglos.

Sección 9: Tecnología y conectividad

El objetivo del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union es que cada estudiante y familia puedan acceder completamente a la tecnología con fines educativos. Creemos que la tecnología debería ser una herramienta para el aprendizaje y no una barrera. Por lo tanto, hemos encuestado a nuestra comunidad para analizar a aquellos que necesitan asistencia del distrito para obtener y / o utilizar tecnología para fines de aprendizaje y comunicación remotos. Los resultados están abajo.

Con base en estos resultados, el distrito ha comprado suficientes puntos de acceso portátiles MiFi inalámbricos de Verizon para aquellos que no tienen acceso inalámbrico de alta velocidad adecuado en su residencia para poder emitirlos. Para los grados 5-8, los Chromebooks y cargadores se retirarán a cada estudiante a través del Sistema de Biblioteca Escolar (SLS). Se espera que los estudiantes tengan su Chromebook asignado por el distrito completamente cargado cada día al llegar a la escuela. Para los grados de PreK-4, habrá conjuntos de Chromebooks disponibles en cada una de las aulas. A los estudiantes se les asignará un dispositivo para usar todos los días, en un esfuerzo por reducir la propagación de gérmenes entre los estudiantes. Las Chromebooks de repuesto estarán disponibles en la escuela y también tendremos estaciones de carga disponibles para recargar. Las toallitas

desinfectantes estarán disponibles para limpiar y de los dispositivos compartidos / de repuesto.

El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union ha creado una [página web COVID-19](#), como un enlace fuera del sitio web principal de Lyncourt UFSD. Esta página web es uno de nuestros puntos de contacto para que padres, familias y estudiantes reciban acceso a información actualizada, así como a contactos del distrito. Además, el distrito ha desarrollado páginas web para familias en los niveles de primaria y secundaria sobre cómo acceder a todas las plataformas de aprendizaje en línea que forman parte de nuestro Plan de Continuidad de Instrucción, incluyendo [Aula de Google](#). También hay un enlace para padres que les brinda ayuda para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar y apoyo tecnológico. [Haga clic aquí para ver el enlace a la mesa de ayuda de Lyncourt Technology.](#)

Los maestros del distrito aprovecharán Google Classroom como el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) y como una ubicación central para estudiantes, padres / tutores y personal. Además del desarrollo profesional para el personal, se publicarán videos de capacitación en línea para estudiantes, padres y personal.

Sección 10: Enseñanza y aprendizaje

El plan de Regreso a la Escuela del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union prioriza la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal al tiempo que maximiza las oportunidades educativas. Nuestro modelo de reapertura para el año escolar 2020-2021 describe modelos de instrucción en persona, remotos e híbridos. TodaUPK a octavo^{la} instrucción de grado está alineada con los resultados en el [Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York](#). Independientemente del modelo implementado, en cualquier momento del año escolar, la instrucción tendrá una interacción regular y sustantiva con un maestro debidamente certificado. Se ha resumido un plan claro sobre cómo el distrito se comunicará con todas las familias de Lyncourt sobre cómo se instruirá a su hijo, los métodos tecnológicos utilizados y la información de contacto del distrito.

2020-21 Línea de tiempo de comunicación UFSD de Lyncourt

31 de de julio de, 2020: Lyncourt UFSD Plan de reapertura aparecen en la pagina del Distrito
4 de agosto de, 2020: Lyncourt Comité reapertura UFSD se reúne para revisar el Plan de
5 de agosto-21st: la comunicación adicional Lyncourt UFSD en cuanto a la continuidad del plan de aprendizaje y las posibles actualizaciones del Plan de reapertura , enviado a través de School Messenger, la página de Facebook de Lyncourt, la cuenta de Twitter de Lyncourt, los

Servicios de traducción de Lexikeet, los contactos individuales de padres y familiares, las cartas enviadas por correo a través de USPS y el correo electrónico.

Por el 31 de agosto: Vídeos de formación, información de transporte, y la información de Salud y Seguridad se han enviado a los estudiantes Lyncourt, el personal y las familias para la reapertura con los estudiantes el 9 de septiembre y 10 de.

* Todas las comunicaciones serán enviadas en el idioma preferido de los padres / familia o traducidas por un intérprete en vivo a través de Lexikeet.

Lyncourt UFSD 2020-21 Plan de continuidad del aprendizaje

Modelo de instrucción	Modelo en persona UPK 4 e híbrido 5-8 Modelo	UPK-8 Modelo híbrido Modelo de	aprendizaje remoto
------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

<p>Asistencia</p>	<p>Los estudiantes de los grados UPK-4 asisten a la escuela todos los días. La asistencia se toma de manera normal a través del Sistema de gestión del alumno School Tool.</p> <p>Los estudiantes en los grados 5-8 asisten a la escuela cada dos días en una rotación del día 1 / día 2. La excepción es para estudiantes ELL, estudiantes con discapacidades y estudiantes sin hogar que son elegibles para asistir todos los días en cualquier nivel de grado. La asistencia se toma tanto para los estudiantes físicamente en el edificio como para los que asisten a la instrucción sincrónica virtualmente, a través del Herramienta escolar Sistema de gestión de estudiantes.</p> <p>Todos los maestros y personal se reportarán al edificio de la escuela a la hora asignada.</p>	<p>1.) Los estudiantes de todos los grados (UPK-8) asisten a la escuela cada dos días en una rotación del Día 1 / Día 2. La excepción es para estudiantes ELL, estudiantes con discapacidades y estudiantes sin hogar que pueden ser elegibles para asistir todos los días en cualquier nivel de grado, dependiendo de la situación actual de salud y seguridad y las pautas estatales.</p> <p>2.) La asistencia de los estudiantes se tomará tanto físicamente en el edificio como para los que asisten a la instrucción sincrónica prácticamente, a través de Herramienta escolar Sistema de gestión de estudiantes.</p> <p>Los maestros de educación especial y ELL proporcionarán instrucción en vivo según el P de los estudiantes y / o las unidades de estudio de instrucción requeridas en los días de aprendizaje remoto.</p> <p>4.) Todos los maestros y el personal se reportarán al edificio de la escuela a la hora asignada.</p>	<p>Los estudiantes de todos los grados (UPK-8) asisten en un modelo de aprendizaje remoto.</p> <p>2.) Se requiere que los maestros de las clases elementales y de 6-8 materias principales brinden instrucción en vivo diariamente a través de Google Classroom.</p> <p>Los maestros de educación especial y ELL proporcionarán instrucción en vivo según el P de los estudiantes y / o las unidades de estudio de instrucción requeridas.</p> <p>Los maestros de materias especiales proporcionarán instrucción en vivo en un horario de rotación que depende del nivel de grado, los créditos estatales requeridos y las horas, y la duración del curso.</p> <p>La asistencia del estudiante se tomará a través del School Tool Sistema de gestión de estudiantes basado en la participación de los estudiantes en la instrucción virtual en vivo mediante la participación en las actividades de Google Classroom.</p> <p>6.) A menos que el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, el Gobernador Cuomo o el</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Departamento de Educación del Estado de Nueva York lo indiquen de manera diferente, todos los maestros y el personal se reportarán al edificio de la escuela a la hora asignada.</p>
<p>Aprendizaje virtual</p>	<p>Los estudiantes en los grados 5-8 tendrán un horario de aprendizaje sincrónico de transmisión en vivo cada dos días. Los estudiantes de quinto grado asistirán a clases virtuales de ELA y matemáticas en su día de aprendizaje remoto programado. Los estudiantes en los grados 6-8 asistirán a bloques de instrucción de materias básicas virtuales en su día de aprendizaje remoto programado. Los estudiantes en los grados 5-8 tendrán Chrome Books individuales para usar durante la instrucción en persona y de aprendizaje virtual.</p>	<p>Los estudiantes tendrán un horario de aprendizaje sincrónico de transmisión en vivo cada dos días y el distrito les proporcionará dispositivos para cada día de aprendizaje remoto.</p>	<p>Se requiere que los maestros de las materias principales brinden instrucción en vivo diariamente a través de Google Classroom. El distrito proporcionará a los estudiantes dispositivos para el aprendizaje remoto a tiempo completo.</p>

<p>Plan de estudios e instrucción</p>	<p style="text-align: center;"><u>Académica:</u></p> <p>UPK-8° Se abordarán todos los estándares de aprendizaje académico de Nueva York del grado. Los servicios de intervención (AIS) serán proporcionados por el maestro del aula u otro maestro certificado, dentro de las cohortes del aula, en los días de aprendizaje en la escuela.</p> <p><u>Laboratorios de ciencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Tendrá lugar en el aula de ciencias con protocolos de distanciamiento social seguidos y máscaras. Habrá un horario de rotación para que los estudiantes completen laboratorios si no se pueden seguir los protocolos de distanciamiento social <p style="text-align: center;"><u>Educación Física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · UPK-5 estará en un horario de rotación de 5 días 2 veces por semana. Los maestros de educación física darán clases en un gran gimnasio, socialmente distanciados, si el clima lo permite, o tendrán opciones virtuales para los estudiantes. El recreo se limitará a una clase a la vez con 	<p style="text-align: center;"><u>Académico:</u></p> <p>UPK-8° Se abordarán todos los estándares de aprendizaje académico de Nueva York del grado. Los servicios de intervención (AIS) serán proporcionados por el maestro del aula u otro maestro certificado, dentro de las cohortes del aula, en los días de aprendizaje en la escuela.</p> <p><u>Laboratorios de ciencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Tendrá lugar en días de aprendizaje en persona. <p style="text-align: center;"><u>Educación Física, CTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Igual que el Modelo de aprendizaje en persona <p style="text-align: center;"><u>Artes, Biblioteca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Los estudiantes de UPK-5 participarán en clases de Área Especial cuando estén en persona en un horario de rotación de 5 días. Los maestros tendrán clases en las aulas de los estudiantes, socialmente distanciados, y cada estudiante usará materiales individuales. 	<p style="text-align: center;"><u>Académico:</u></p> <p>UPK-8° Se abordarán todos los estándares de aprendizaje académico de Nueva York del grado. Los servicios de intervención (AIS) serán proporcionados en vivo a través de Google Classroom por el maestro del salón de clases u otro maestro certificado, diariamente, dentro del horario de aprendizaje remoto.</p> <p><u>Laboratorios de ciencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Los laboratorios se completarán virtualmente para la mejor capacidad de los estudiantes con sesiones en vivo de Google Meet y / o simulaciones de video del laboratorio preparadas por el maestro. <p style="text-align: center;"><u>Educación Física, Artes, CTE, Biblioteca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Los maestros realizarán sesiones virtuales de aprendizaje, ya sea en vivo o asincrónicas a través de sus sitios de Google Classroom. Se proporcionarán recursos a los estudiantes y las familias para ayudar en el aprendizaje y el progreso de los estudiantes en los estándares individuales del curso.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

práctica de distanciamiento social.

- Los estudiantes de escuela intermedia de 6-8 tendrán educación física en los días de aprendizaje en la escuela. La instrucción se proporcionará ya sea socialmente distanciada en un gran gimnasio, afuera o en las aulas.

Artes, Biblioteca

- UPK-5 tendrá un horario de rotación de 5 días para los cursos del Área Especial. Los maestros tendrán clases en las aulas de los estudiantes, socialmente distanciados, y cada estudiante usará materiales individuales.

- Los estudiantes en los grados 6-8 asistirán a clases de Arte y Música en la sala de curso asignada, socialmente distanciados y con cubiertas faciales, los días que reciben instrucción en persona.

Las actividades se limitarán a aquellos que no requieren proyección de voz o intercambio de materiales.

- 6-8 estudiantes usarán el Centro de Medios de la Biblioteca

	<p>solo cuando se necesite un dispositivo y / o se deba cerrar la sesión de un libro.</p> <p>Todos los protocolos de distanciamiento social estarán en su lugar.</p> <p><u>CTE</u></p> <ul style="list-style-type: none">· Los maestros CTE de la escuela intermedia tendrán a los estudiantes todos los días de aprendizaje en persona durante 20 semanas para cumplir con los créditos CTE.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>evaluación y calificación</p>	<p>Los estudiantes en UPK-4to grado serán evaluados como típicos, en función de su nivel de grado, perfil individual del alumno, servicios recibidos y de acuerdo con los requisitos del distrito.</p> <p>Los estudiantes en los grados 5-8 serán evaluados solo en días de instrucción en persona. Los estudiantes serán evaluados en función de su nivel de grado, perfil de alumno individual, servicios recibidos y de acuerdo con los requisitos del distrito.</p> <p>Las evaluaciones universales de evaluaciones deUPK-8^o en función del grado de, las pruebas de NYSITELL, el monitoreo del progreso y cualquier evaluación relacionada con la búsqueda de niños u otras pruebas requeridas se administrarán a los estudiantes según sea obligatorio, en los días de rendizaje en persona.</p> <p>Debido al cierre de la escuela de primavera y las brechas de rendizaje que tendrán</p>	<p>Los estudiantes de todos los grados serán evaluados solo en los días de instrucción en persona. Los estudiantes serán evaluados en función de su nivel de grado, perfil de alumno individual, servicios recibidos y de acuerdo con los requisitos del distrito.</p> <p>Las evaluaciones universales de evaluaciones deUPK-8^o en función del grado de, las pruebas de NYSITELL, el monitoreo del progreso y cualquier evaluación relacionada con la búsqueda de niños u otras pruebas requeridas se administrarán a los estudiantes según sea obligatorio, en los días de rendizaje en persona.</p> <p>Debido al cierre de la escuela de primavera y las brechas de rendizaje que tendrán los estudiantes durante la transición de regreso a la escuela, los estudiantes con capacidades y los estudiantes del idioma inglés deben recibir una calificación reprobatoria por cualquier trabajo que intenten hacer mejor que puedan.</p>	<p>Los estudiantes serán evaluados solo en el contenido entregado a través de la instrucción virtual en vivo. Los estudiantes no serán responsables por el contenido entregado directamente por el maestro a través de la instrucción en vivo. A los estudiantes se les pueden asignar lecturas y actividades electrónicamente, pero no se debe dar evaluaciones de estas tareas a menos que el maestro haya compartido el contenido verbalmente durante la lección.</p> <p>Las evaluaciones universales de evaluaciones deUPK-8^o en función del grado de, las pruebas de NYSITELL, el monitoreo del progreso y cualquier evaluación relacionada con la búsqueda de niños u otras pruebas requeridas se administrarán a los estudiantes en la mayor medida posible en un formato digital (por ejemplo: AIMS Web Access Test Nav, proyección oral en vivo a través de Google Meet, lecturas de fluidez grabadas en audio, etc.)</p> <p>Debido a los desafíos únicos del rendizaje remoto para los estudiantes con capacidades y aprendices del idioma inglés, estos estudiantes no deben recibir una calificación reprobatoria por cualquier trabajo que intenten hacer mejor que puedan.</p>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>estudiantes durante la transición de regreso a la escuela, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes del idioma inglés no deben recibir una calificación probatoria por cualquier trabajo que intenten hacer mejor que puedan.</p>		
<p>tecnología</p>	<p>1 dispositivo Chrome Book para UPK-4^{to} grado en el edificio</p> <p>1 Libro Chrome para dispositivos 5^{al}de 8^{Marzo} los estudiantes de grado para utilizar tanto en la escuela como en el hogar para la enseñanza virtual.</p> <p>Los maestros y el personal recibirán los dispositivos tecnológicos necesarios para la instrucción de aprendizaje virtual.</p>	<p>1 dispositivo Chrome Book para UPK-4^{to} grado en el edificio. Chrome Books se prestará para uso doméstico de los estudiantes que no tienen acceso a un dispositivo en su hogar para usar durante los días de aprendizaje remoto.</p> <p>1 Libro Chrome para dispositivos 5^{al}de 8^{Marzo} los estudiantes de grado para utilizar tanto en la escuela como en el hogar para la enseñanza virtual.</p> <p>Los maestros y el personal recibirán los dispositivos tecnológicos necesarios para la instrucción de aprendizaje virtual.</p>	<p>1 Libro dispositivos Chrome se emitirán para todos los estudiantes en el edificio 1st-8^o grado. Chrome Books también se prestará para uso doméstico de los estudiantes de UPK y Kindergarten que no tienen acceso a un dispositivo en su hogar para usar durante los días de aprendizaje remoto.</p> <p>Todos los maestros y el personal recibirán los dispositivos tecnológicos necesarios para la instrucción de aprendizaje virtual.</p>
<p>Comunicación entre padres y familia</p>	<p>Para todos los modelos de instrucción, los padres, tutores y familias recibirán horarios e instrucciones para la instrucción en vivo de sus hijos a través de Google Classroom en su idioma preferido. Los servicios de traducción de LexiKey se pueden utilizar para familias, según corresponda. Estos horarios e instrucciones se enviarán a través de múltiples puntos de contacto, incluidos correos electrónicos, avisos a través de los avisos de Google Classroom de los maestros y el Sistema de mensajería escolar. Se realizarán llamadas telefónicas de seguimiento al personal del distrito para garantizar que las familias conozcan y comprendan el modelo de aprendizaje instructivo en el que participa su hijo.</p>		

Servicio de alimentos	<p>Los estudiantes de los grados UPK-4 recibirán desayuno y almuerzo gratis todos los días. Los almuerzos serán entregados a las aulas de los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes en los grados 5-8 recibirán un desayuno y almuerzo gratis cuando asistan a los días en persona y se llevarán a casa un desayuno y almuerzo en bolsas para el siguiente día de aprendizaje remoto / virtual. Los estudiantes recogerán sus almuerzos en un horario escalonado, mientras mantienen el distanciamiento social y cubren la cara.</p>	<p>Los estudiantes recibirán desayuno y almuerzo gratis cuando asistan a los días en persona y se llevarán a casa un desayuno y almuerzo en bolsas para el siguiente día de aprendizaje remoto / virtual.</p>	<p>Los estudiantes serán elegibles para recibir comidas gratis a través de un horario de entrega y / o recogida del alimento.</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El recreo al aire libre se llevará a cabo si el clima lo permite. Los estudiantes no tendrán acceso a equipos compartidos, como pelotas o cuerdas para saltar. Los estudiantes tendrán acceso al patio de recreo, solo dentro de su cohorte y durante el tiempo programado. Se alentará las actividades sin contacto. No se requerirán máscaras al aire libre, siempre que los estudiantes mantengan el distanciamiento social. En los días en que es necesario el recreo en interiores, los estudiantes permanecerán en su salón de clases para participar en actividades sin contacto. Se requerirán máscaras para el recreo interior. Los estudiantes seguirán los protocolos de higiene inmediatamente después del recreo.

Durante el año escolar 2020-21, grandes asambleas, reuniones, eventos y actividades extracurriculares se cancelarán o se llevarán a cabo virtualmente. No habrá excursiones, conciertos, clubes o actividades extracurriculares programadas en este momento.

Los maestros y el personal recibirán capacitación adicional antes de que comience la escuela y durante todo el año para satisfacer las necesidades del entorno de aprendizaje que cambia rápidamente. Estamos trabajando diligentemente para asegurar un comienzo suave y exitoso para el nuevo año escolar. Como se indicó anteriormente, todos los planes

de reapertura establecidos en este documento están sujetos a cambios. El distrito continuará buscando al gobierno local y estatal, así como al Departamento de Educación del Estado de Nueva York para obtener información actualizada y orientación sobre todos estos planes y políticas.

Todas las comunicaciones y correspondencia sobre el Plan de Continuidad de Aprendizaje de Lyncourt se enviarán al idioma preferido de nuestras familias y miembros de la comunidad.

Sección 11: Especial Educación

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) se mantuvo durante la pandemia. El Distrito Escolar Libre Lyncourt Union está comprometido a trabajar con los padres / tutores de los Estudiantes con Discapacidades para proporcionar instrucción individualizada basada en cada alumno. Durante la instrucción en persona, los proveedores de servicios seguirán los protocolos de salud y seguridad del Distrito en el entorno de Educación Especial mientras implementan el Plan de Educación Individualizada (IEP) de cada estudiante. Al regresar a la escuela, los administradores de casos abordarán las necesidades específicas de los estudiantes que surgen de la transición de regreso a los edificios escolares al considerar si un estudiante ha experimentado una regresión de habilidades y / o falta de progreso. Si hay regresión y / o falta de progreso, el equipo del IEP identificará oportunidades de recuperación, incluidos servicios y adaptaciones adicionales, nuevos o diferentes. Si se requiere que el Distrito haga la transición al aprendizaje híbrido o a distancia, los administradores de casos programarán una conferencia de padres / maestros para discutir los contenidos del IEP y crear este Plan de Continuidad de Aprendizaje Individualizado para los estudiantes en un entorno híbrido / remoto. Al trabajar con estudiantes a través de modelos de entrega alternativos, la escuela o el distrito harán un esfuerzo de buena fe dentro de las capacidades disponibles para proporcionar una Educación Pública Apropiaada Gratuita (FAPE).

Los padres / tutores en cualquier momento pueden contactar al Director de Educación Especial para solicitar una reunión de revisión del programa del Comité de Educación Especial (CSE) para su hijo

Directora de Educación Especial: Katie Mahoney

Email-kmahoney@lyncourtschool.org

Teléfono; 315-455-7571 (extensión # 5)

En caso de que aumenten los casos de COVID-19 y aumenten las tasas de infección, será necesario volver a examinar el Plan de instrucción en persona. Si el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, la Oficina del Gobernador del Estado de Nueva York u otro organismo rector recomienda o requiere que los distritos escolares locales reduzcan la instrucción en persona o reduzcan aún más nuestra capacidad de construcción, todo nuestro distrito UPK-8vo grado operará el Día 1 y horario del día 2. Además, se implementará este horario educativo híbrido de los estudiantes que asisten cada dos días, en caso de que la inscripción de los estudiantes exceda los requisitos obligatorios de Salud y Seguridad del Estado de Nueva York.

En el caso de que el condado o el estado requiera que los distritos reduzcan la capacidad debido a un aumento en los casos de COVID -19, se puede requerir que los estudiantes de educación especial participen en un modelo híbrido de instrucción. Los programas de educación especial y los servicios relacionados pasarán al modelo híbrido. Un modelo híbrido incluiría una combinación de terapia en persona y teleterapia para terapia del habla, terapia ocupacional, asesoramiento y fisioterapia. Los programas de recursos, maestros consultores y clases especiales serían una combinación de instrucción en persona y aprendizaje a distancia utilizando plataformas como Google Classroom y Zoom. Si los padres solicitan una opción de baja tecnología para sus hijos, los materiales se enviarían a casa semanalmente

A cada estudiante con un IEP se le asignará un administrador de casos de educación especial para facilitar la comunicación y la programación si se requiere que el distrito haga la transición a un modelo híbrido. Se creará un plan híbrido de continuidad de aprendizaje individualizado con los padres / tutores para determinar cómo se implementarán los servicios estudiantiles durante el período de transición del aprendizaje en persona al híbrido. Programas y servicios entregados en persona, de forma remota o una combinación de ambos (por ejemplo, flexibilidad con respecto al modo o la forma; sesiones grupales o individuales; tamaño de grupo específico para servicios relacionados, frecuencia, duración y ubicación de servicios relacionados, clase especial relación de tamaño y duración de la instrucción del programa) se discutirán teniendo en cuenta las necesidades específicas del estudiante. Este plan es un documento flexible y se puede ajustar para satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

En el caso de que aumenten los casos adicionales de COVID-19 y aumenten las tasas de infección, será necesario volver a examinar el Plan Híbrido. Si el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, la Oficina del Gobernador del Estado de Nueva York u otro organismo rector recomienda o requiere que los distritos escolares locales eliminen la

instrucción en persona o reduzcan aún más nuestra capacidad de construcción, todo nuestro distrito UPK-8vo grado operará utilizando un aprendizaje a distancia modelo.

En el caso de que el condado o el estado requiera que los distritos eliminen la capacidad debido a un aumento en los casos de COVID -19, se puede requerir que los estudiantes de educación especial participen en un modelo de Educación a Distancia. Los programas de educación especial y los servicios relacionados harán la transición a un modelo de aprendizaje a distancia. Este modelo podría incluir una combinación de baja tecnología (paquetes enviados a casa) y teleterapia para terapia del habla, terapia ocupacional, asesoramiento y fisioterapia. Los programas de recursos, maestros consultores y clases especiales podrían ser una combinación de baja tecnología (paquetes enviados a casa) y aprendizaje remoto utilizando plataformas como Google Classroom y Zoom.

Durante la transición del modelo híbrido al modelo de aprendizaje a distancia total, los padres y el administrador de casos de educación especial crearán un plan de aprendizaje a distancia. Este plan determinará cómo se implementarán los servicios estudiantiles durante el período de transición del aprendizaje híbrido al aprendizaje a distancia. Programas y servicios entregados en persona, de forma remota o una combinación de ambos (por ejemplo, flexibilidad con respecto al modo o la forma; sesiones grupales o individuales; tamaño de grupo específico para servicios relacionados, frecuencia, duración y ubicación de servicios relacionados, clase especial relación de tamaño y duración de la instrucción del programa) se discutirán teniendo en cuenta las necesidades específicas del estudiante. Este plan es un documento flexible que se puede ajustar para satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Para crear una participación significativa de los padres en el idioma o modo de comunicación preferido de los padres con respecto a la prestación de servicios a su hijo para cumplir con los requisitos de IDEA, el UFSD de Lyncourt implementará lo siguiente:

- A cada estudiante con un IEP se le asigna un administrador de casos que es responsable de supervisar un Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual. Este es un documento flexible que se puede ajustar en consulta con el padre / tutor.
- Si el plan de aprendizaje del distrito cambia de En persona a un Modelo híbrido o Aprendizaje a distancia, los administradores de casos se comunicarán con los padres / tutores de cada estudiante y desarrollarán un plan de continuación para satisfacer mejor las necesidades del estudiante.
- El plan aborda la entrega de programas y servicios, modificaciones de programas y adaptaciones de pruebas.
- El padre / tutor recibirá una copia del documento revisado de su hijo después de cada ajuste al plan.

- Todas las comunicaciones para padres / tutores de ELL se realizarán en su idioma y modo de comunicación preferido

Nuestro plan de reapertura escolar también aborda la colaboración entre los comités de Preescolar

Educación Especial (CPSE) y los Comités de Educación Especial (CSE), así como los proveedores de programas que atiende a los

representan la variedad de entornos donde se estudian para garantizar que se comprende la disposición de servicios consistentes con las recomendaciones sobre programas de educación individualizados (IEP), planes para monitorear y comunicar el progreso de los estudiantes y el compromiso de compartir recursos.

- Los niños que reciben servicios de educación especial preescolar tendrán un Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual que será supervisado y actualizado por el presidente del CPSE en colaboración con los proveedores de servicios y los padres / tutores.
- El presidente se comunicará con todos los padres y proveedores antes del reingreso para finalizar el Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual.
- El presidente de CPSE, los proveedores y los padres / tutores trabajarán en colaboración para garantizar y proporcionar servicios consistentes con las recomendaciones del IEP y monitorear el progreso de los estudiantes.
- Las actualizaciones o cambios al plan serán documentados y se enviará una copia del plan revisado al padre / tutor.
- El presidente y los proveedores de CPSE se comunicarán con los padres en su idioma o modo de comunicación preferido y documentarán sus esfuerzos de divulgación.

Los padres / tutores en cualquier momento pueden contactar al Director de Educación Especial para solicitar una reunión de revisión del programa del Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE) para su hijo.

Directora de Educación Especial: Katie Mahoney

Email: kmahoney@lyncourtschool.org

Teléfono; 315-455-7571 ext # 5

En caso de que aumenten los casos de COVID-19 y aumenten las tasas de infección, será necesario volver a examinar el Plan de instrucción en persona para estudiantes con discapacidades. Si el Departamento de Salud del Condado de Onondaga, la Oficina del Gobernador del Estado de Nueva York u otro organismo rector recomienda o requiere que los distritos escolares locales reduzcan la instrucción en persona o reduzcan aún más nuestra capacidad de construcción, todo nuestro distrito UPK-8th grado operará en un híbrido o Modelo de aprendizaje a distancia.

- Se proporcionarán adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios suplementarios, y tecnología (incluida tecnología de asistencia) a cada estudiante a través de la instrucción en persona todos los días.
- Los métodos para proporcionar adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios suplementarios y tecnología para el alumno (incluida la tecnología de asistencia) se documentarán en colaboración con los padres / tutores del alumno a medida que el distrito pase del aprendizaje en persona al aprendizaje híbrido o a distancia.
- Se proporcionará una copia del Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual a los padres / tutores.
- Cualquier cambio o actualización del documento debe consultarse con el padre / tutor y el documento revisado debe proporcionarse al padre / tutor.
- Todas las comunicaciones para padres / tutores de ELL se realizarán en su idioma y modo de comunicación preferido

El Plan de Reapertura del Distrito Escolar Libre Lyncourt Union garantiza a todos los estudiantes con un acceso IEP a instrucción y servicios en persona diariamente. Los servicios se proporcionarán a todos los estudiantes de acuerdo con su IEP, de una manera que cumpla con las reglamentaciones de la FAPE mientras se siguen las pautas para garantizar la salud y seguridad del estudiante.

- A cada estudiante con un IEP se le asigna un administrador de casos que es responsable de supervisar un Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual.
- Si el plan de aprendizaje del distrito cambia de En persona a un Modelo híbrido o Aprendizaje a distancia, los administradores de casos se comunicarán con los padres / tutores de cada estudiante y desarrollarán un plan de continuación para satisfacer mejor las necesidades del estudiante. El plan aborda la entrega de programas y servicios, modificaciones de programas y adaptaciones de pruebas.
- Este plan individualizado es un documento flexible que se puede ajustar en consulta con el padre / tutor.
- Los padres / tutores recibirán una copia del Plan de Continuidad de Aprendizaje Individual de su hijo después de cada ajuste al plan.

- Todas las comunicaciones para los padres / tutores de los ELL se realizarán en su idioma y modo de comunicación preferido.

[Haga clic aquí](#) para obtener información de contacto del Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante de Lyncourt UFSD.

Sección 12: Idiomas bilingües y mundiales

El Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union se complace en dar la bienvenida a nuestros estudiantes aprendices de inglés y ofrecerles instrucción diaria en persona. Tenemos estudiantes y familias que representan 16 países diferentes y 12 idiomas. Aseguraremos la instrucción requerida [Se proporcionarán unidades de estudio](#) a todos los estudiantes que regresan a Lyncourt English Language Learners según sus resultados de NYSESLAT 2018-19. Para los estudiantes de Kinder de nuevo ingreso y que entran, el distrito completar el proceso de identificación de ELL dentro de los 30 días escolares a partir del inicio del año escolar (en aproximadamente un 9 de ^{octubre}). Después de este período de flexibilidad de 20 días, la identificación de los estudiantes ELL se reanudará para todos los estudiantes dentro de los 10 días escolares requeridos de la inscripción inicial como lo requiere la Parte 154 del Reglamento del Comisionado.

Todas las comunicaciones que el distrito y los maestros hacen con los padres y las familias a través de nuestro sistema School Messenger, Google Classroom, aplicaciones de comunicación individual y en el sitio web de nuestro distrito, se pueden traducir al idioma preferido de la familia. Todas las familias ELL en nuestro distrito serán notificadas e instruidas sobre estos servicios de traducción, antes de la reapertura de la escuela, ya que es nuestra política del distrito comunicarse siempre con las familias en su idioma preferido. A través del alcance y la comunicación del distrito, hemos confirmado que nuestras familias ELL utilizaron estos servicios de traducción durante el año escolar 2019-20 y tuvieron éxito en comunicar información sobre el cierre de la escuela de primavera. Además, el distrito continuará contratando los servicios de Lexikeet Translator, para hacer contactos telefónicos individuales con los padres de cada estudiante ELL para revisar el Plan de Continuidad de Aprendizaje 2020-21 del distrito, proporcionar explicaciones adicionales y la traducción de cualquier comunicación, y revisar la logística de Plan de reapertura de Lyncourt UFSD. A través de Lexikeet, las familias ELL son llamadas individualmente por un traductor que habla su idioma preferido. El traductor puede revisar no solo las expectativas del distrito para el aprendizaje, sino también asegurarse de que las familias hayan recibido comunicaciones traducidas sobre la distribución gratuita de desayuno y almuerzo, el apoyo social y emocional disponible, la tecnología del distrito y los dispositivos emitidos por el distrito (Chrome Books, Kajeet hotspots, Google Classroom códigos, etc.) así como la información de contacto del maestro de ELL. Además, los traductores pueden responder las preguntas de los padres y tutores y brindar información al distrito sobre las inquietudes, preguntas y comentarios de las familias individuales a la administración y al personal del distrito.

Las comunicaciones proporcionadas por los maestros que no se envían a través de los métodos de traducción automática anteriores, pueden ser traducidas por nuestros maestros ELL y de aula a través de varias aplicaciones y programas que utiliza el distrito. Los maestros de ELL también han creado sus propias aulas de Google, lo que les brinda a los padres y a los estudiantes la oportunidad de comunicarse directamente con ellos y brindarles a los estudiantes una instrucción individualizada. Finalmente, el distrito ha establecido un [enlace fuera de la página de inicio del sitio web del distrito](#), específicamente para nuestras familias ELL. Este enlace lleva a las familias a un sitio con una carpeta para cada idioma hablado en nuestro distrito (nepalés, birmano, swahili, vietnamita, laosiano, español, kachin, árabe, bengalí, karen y dinka). Hay información de salud y seguridad con respecto a COVID-19 para cada familia en nuestro distrito en el idioma del hogar proporcionado.

Sección 13: Sistema de evaluación de maestros y directores

El Distrito Escolar Gratuito Lyncourt Union se asegura de que todos los maestros y el director de la escuela sean evaluados de conformidad con el Plan de Revisión Profesional Profesional Anual del Maestro del Distrito Escolar Lyncourt Union 2020-2021 aprobado, incluidas las posibles solicitudes de variación aprobadas por el Departamento.

Sección 14: Certificación, enseñanza incidental y enseñanza sustitutiva

El Distrito Escolar Gratuito de Lyncourt Union asegura que todos los maestros tengan certificados válidos y apropiados para sus tareas de enseñanza, excepto donde lo permitan las regulaciones del Comisionado (por ejemplo, enseñanza incidental) o la Ley de Educación.