

خطة إعادة فتح 2020-21

جدول المحتويات

المنطقة معلومات

المشرف والمشرف معلومات الاتصال
إعادة فتح أعضاء اللجنة
مقدمة

خطة إعادة فتح

القسم 1: الاتصال / مشاركة الأسرة والمجتمع ؛

القسم 2: الصحة والسلامة

- الجزء أ: فحوصات الصحة ودرجة الحرارة اليومية
- خطة النظافة اليد: B جزء
- الوجه أغطية وخطة النظافة الجهاز التنفسي: C الجزء
- الجزء د: التباعد الاجتماعي وخطة المنطقة المحظورة
- الجزء هـ: الحالات المؤكدة والعودة إلى المدرسة بعد المرض
- الجزء و: التنظيف والتطهير
- الجزء ز: تدريبات الطوارئ
- وتتبع العقد COVID-19 اختبار: H الجزء

القسم 3: المرافق

القسم 4: تغذية الطفل

القسم 5: النقل

قسم 6: الرفاهية العاطفية الاجتماعية

القسم 7: جداول المدرسة

القسم 8: الحضور والغياب المزمّن

القسم 9: التكنولوجيا والاتصال

القسم 10: التدريس والتعلم

القسم 11: التعليم الخاص

القسم 12: التعليم ثنائي اللغة واللغات العالمية

القسم 13: المعلم ونظام التقييم الأساسي

القسم 14: الشهادات والتعليم العرضي والتدريس البديل

المنطقة معلومات

معلومات الاتصال

السيد جيمس أوستن ، مدير
مدرسة Lyncourt Union Free School District
نيويورك 13208 ، 2707 Court Street Syracuse
(315) 455-7571 jaustin@lynccourtschool.org

منسق السلامة: السيد جيمس أوستن ، المشرف **UFSD COVID-19** لينكورت

الإيجابية: السيدة كيمبرلي ديفيس ، عضو البناء الرئيسية **COVID-19** الرئيسي للاتصال لتحديد حالات

لجنة إعادة

السيدة بيت كوسيك ، سكرتيرة المشرف العام

السيد جيمس أوستن ، المشرف على

، السيدة كيمبرلي ديفيس
السيدة مارغريت ديل فيكيو ، مساعدة المعلم ، الرئيس المشارك لرابطة
معلمي لينكورت
السيدة جاكى ديروشي ، أمينة المكتبة

السيدة جانيت فينوتشياريو ، مدرس الصف الأول

المعلم ENL ، السيدة سارة غرينواي

هورتون، المعلم، نائب الرئيس للمعلمين Chenelle السيدة
رابطة Lyncourt
السيدة ميلاني لوري، مدرسة ممرضة

السيدة كاتي ماهوني، مدير التعليم الخاص

السيدة كاترين ماركيز، مدير الأعمال

، السيدة مونيكا نورتون، الممثل الجماعة من المألحة مكتبة مجانية

السيدة إيمي روتونو ، منسقة البيانات / المناهج

الوالدة السيدة كيمبرلي فيسبي ، عضو مجلس التعليم ، ولي الأمر

مقدمة

للترحيب بالطلاب بأمان في المدرسة في شهر سبتمبر. خلال هذا Lyncourt Union Free School District تتطلع دائرة مدارس الوقت غير المسبوق من التغيير ، نعلم أن العام الدراسي 2021-2020 سيبدو مختلفاً وسنكون هناك تعديلات هائلة للتكيف معها. ومع ذلك ، نحن ملتزمون بتنفيذ تدابير الصحة والسلامة الصارمة من أجل حماية طلابنا وموظفينا وعائلاتنا. في حين وضعنا خطة شاملة لدعم العودة الشخصية لطلابنا ، فإن القرار النهائي بشأن النموذج التعليمي الذي نستخدمه ، سيكون عملية تعتمد على البيانات بناءً على القرارات التي يتخذها الحاكم كومو ، وإدارة مقاطعة أونونداغا ووزارة الصحة ، بالإضافة إلى إدارة التعليم بولاية نيويورك. لذلك ، تم وضع خطط تحديث وتعديل هذه الخطة ، التي نعتبرها "حية" Lyncourt إضافية لنماذج التعلم عن بعد الهجينة والكامل. ستواصل لجنة إعادة فتح وثيقة". مع تطور الأوضاع ، يتم تلقي معلومات إضافية ، والحصول على تعليقات من وزارة التعليم في ولاية نيويورك ووكالات الصحة

بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور ، Lyncourt المحلية ، تخضع جوانب الخطة للتغيير. نود أيضًا أن نشكر جميع أصحاب المصلحة في والعائلات والموظفين وأعضاء المجتمع ووكالاتنا الشريكة ، على دعمهم الهائل لمدرستنا وتعليم طلابنا.

إنحن لينكورت قوي

خطة إعادة الفتح

(DOH) تتضمن خطة إعادة الافتتاح لدينا جميع عناصر المتطلبات الموضحة في التوجيه الذي أصدرته إدارة الصحة في نيويورك في 13 يوليو 2020. عملت لجنة إعادة الفتح معًا لتطوير خطة آمنة ، ولكنها زودت الطلاب أيضًا بأكثر عدد من الأشخاص التعلم بسرعة ، وسنقوم بتحديث هذه الخطة بشكل متكرر بناءً على توجيهات من المبادئ COVID-19 ممكن. تتطور الظروف المتعلقة بـ من استقصاءات إعادة Lyncourt التوجيهية المحلية والوطنية والوطنية. كانت تعليقات الآباء والأمهات والأوصياء والعائلات من فتح خريف 2020 حاسمة أيضًا في تطوير هذه الخطة. أظهرت التعليقات الواردة من هذه الاستطلاعات أن أكثر من 50٪ من كان يدعم بشدة العودة العادية إلى المدرسة مع وجود إجراءات جديدة. وأشار أكثر من 60٪ من والدينا وعائلاتنا Lyncourt مجتمع أيضًا إلى أنهم سيكونون على استعداد لنقل أطفالهم إلى المدرسة إذا كان ذلك سيساعد على تقليل الكثافة السكانية في الحافلات المدرسية.

بأمان^{الربيع} طلاب الصفالي التعليم اليومي الشخصي عن طريق-UPK في هذا الوقت ، تشعر المنطقة بأننا قادرون على إعادة جميع إعادة تعيين الموظفين مؤقتًا إلى وظائف الصفوف الابتدائية. ونحن قادرون على العودة بأمان 50٪ من العام 5 لدينا الموافق 8-عشر عدد الطلاب الصفلتعليمات في شخص كل يوم. كل يوم، عام 5-8^ك فإنهيئةطالب الصف حضور الفصول الدراسية، التعلم عن بعد، عن واللغة Educaiton طريق تبخير متزامن، على الهواء مباشرة من الطبقات الأساسية. سيتمكن جميع متعلمي اللغة الخاصة الإنجليزية من حضور التعليم اليومي الشخصي. هذه الخطة ، ومع ذلك ، عرضة للتغيير في انتظار توجيه إضافي من الحاكم كرمو ، وإدارة التعليم بولاية نيويورك ، وإدارة أونونداغا الصحية مقاطعة.

يجب توفير التدريب المناسب لجميع الطلاب ، Lyncourt Union Free School لكي تتجح خطة إعادة افتتاح منطقة مدرسة والموظفين والأسر. يعمل فريق إعادة افتتاح المنطقة على تطوير هذه المواد التدريبية وسيتم تحديث هذه الخطة بإدراجها في الأسابيع القادمة. الهدف الأول من هذه الدورات التدريبية هو التأكد من أن موظفينا والطلاب والأسر يفهمون تدابير الصحة والسلامة التي وضعتها المقاطعة. الاهتمام الأساسي لمنطقتنا هو ضمان سلامة مجتمعنا. الهدف التالي هو أن يفهم جميع أصحاب المصلحة النموذج التعليمي الذي ننفذه ، بالإضافة إلى توقعات الحضور والتعلم الافتراضي. ستوفر المنطقة أيضًا دعمًا مختلفًا لطلابنا وموظفينا وعائلاتنا ، بما في ذلك التكنولوجيا والصحة النفسية والخدمات الاجتماعية والعاطفية وتغذية الأطفال. كلنا نعمل بجد لضمان بداية سلسلة وناجحة للعام الدراسي الجديد.

على موقعنا على الويب في موقع يسهل على Lyncourt Union Free School District يتم نشر خطة إعادة افتتاح منطقة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والإداريين وغيرهم من أصحاب المصلحة في المجتمع تحديد موقعهم بسهولة. تم توفير ترجمات إضافية لهذه الخطة بلغات مختلفة تحدث في المقام الأول في مجتمعنا. الآباء والأوصياء الذين قرروا طفلهم لن يشارك في أي تعليمات شخصية موضحة في هذه الخطة و / أو إذا كان طفلهم يعاني من بعض الحالات الطبية التي يتم أخذها في الاعتبار "عالية المخاطر" ونحن نطلب منهم لإرضاء الاتصال السيدة كيمبرلي ديفيس، مدير بناء على الترتيبات، COVID-19 [لتطوير مضاعفات خطيرة](#) من التي أغسطس 14ت.

كل الضمانات التي أكملها المشرف أوستن وجميع العناصر Lyncourt Union Free School District تتضمن مدرسة
الموضحة في وثيقة إرشادية لوزارة التعليم لولاية نيويورك

ارجع إلى خطة المدرسة الشخصية UPK 4 و Hybrid 5-8 Model

مستوى الصف	جدول	الحضور	تكنولوجيا
الصف 4 th -UPK	في المدرسة من الاثنين إلى الج	يتم أخذ الحضور اليومي لـ الطلاب من خلال نظام إدارة الط أداة المدر	يمكن للطلاب الوصول إلى جهاز 1 أثناء حضور التعليم الشخص في Classroom يستمر مع Google الحفاظ على م الخاص بهم Classroom
الموافق 8-عشر طلاب الصف	،في المدرسة يوم كل أخذ التعلم عن بعد أيام مة	يتم أخذ الحضور اليومي لـ الطلاب الذين يحضرون كل التعليم الشخصي والتعليم عن بعد خلال نظام إدارة الطلاب المدر	Chrome يتم إصدار الطلاب بواسطة المنطقة لاستخدامه في المنزل وأثناء حض التدريب الشخصي. يصل الط إلى فصولهم الأساسية خلال التعلم عن بعد من خلال مو Google Classroom الخاصة بهم. ستساعد المن العائلات التي ليس لديها إمك الوصول إلى خدمة الإنترنت للذ من أن أطفالهم قادرون المشاركة في جميع التعليم الافتراض

الموافق 8- عشر درج اللغة الإنجليزية المتعلمين والط نوي الإ-	في المدرسة من الاثنين إلى الج	يؤخذ يومياً الحضور لجميع الط من خلال نظام إدارة أداة ط مدر.	Chrome يتم إصدار الطلاب بواسطة المنطقة Chrome لاستخدامه في المنزل وأثناء حض التدريب الشخص.
--	-------------------------------	---	---

العودة إلى خطة المدرسة عرضة للتغيير في انتظار الحصول على معلومات إضافية من الحكومة المحلية وحكومة الولاية *

القسم الأول: التواصل / مشاركة الأسرة والمجتمع

فريق إعادة فتح يضم أصحاب المصلحة التاليين ؛ المدرسون ، Lyncourt Union Free School District أنشأت مدرسة الإداريين ، ممثل المجتمع ، الآباء ، ممثل الرعاية الصحية ، ممثلو النقابات ، كما هو مذكور أعلاه.

بروتوكولات دخول المبنى التي تحدد التعليمات والتدريب لجميع الأشخاص UFSD لقد طورت لجنة إعادة فتح لينكورت 1. الذين يدخلون المبنى. تم توزيع هذه الوثيقة على جميع الموظفين عبر بريد إلكتروني في 30 يونيو. تتضمن الإجراءات المحددة التي المحتملة ، واستكمال مسح الموظفين الإلكتروني ، COVID-19 يجب اتباعها ، الاتجاهات لارتداء غطاء الوجه ، ومراقبة أنظمة وبروتوكولات تطهير اليد لجميع المشاركين قبل الدخول إلى مبنى المدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، يتم نشر اللافتات على الأبواب وتوجد أكشاك عند كل نقطة دخول لاستكمال جهاز الفحص الصحي الإلكتروني. يتم تضمين هذه البروتوكولات في خطة إعادة على Onondaga-Cayuga-Madison BOCES الافتتاح وستستمر حتى العام الدراسي 2020-21. في هذا الوقت ، تعمل Lyncourt تطوير تطبيق للمناطق المكونة لاستخدامه في فحوصات عافية الموظفين اليومية. بمجرد تشغيل هذا التطبيق ، سينتقل سيسمح هذا التطبيق بإخطار إدارة المنطقة على الفور في حالة BOCES من المسح الإلكتروني عبر الإنترنت إلى تطبيق UFSD رد الموظف أو الزائر الأساسي "نعم" على أي من أسئلة الفحص الصحي.

Lyncourt Union Free School لضمان امتثال منطقة المدرسة وموظفيها والزوار لمتطلبات المعدات الواقية ، ستقوم منطقة مدرسة بما يلي:

- تنفيذ تقييم الفحص الصحي الإلزامي قبل أن يبدأ الموظفون العمل كل يوم وللزوار الأساسيين ، والسؤال عن

1. منذ آخر يوم عمل ، أو زيارتك الأخيرة هنا ، هل عانيت من أي من هذه الأعراض في آخر 14 يوماً؟ ويمكن أن (لمعظم المعلومات الحديثة CDC ولكن لا تقتصر على) يرجى الرجوع إلى COVID-19 تشمل أعراض

- السعال
- ضيق في التنفس أو صعوبة في التنفس
- الحمى أو الشعور بالحمى
- قشعريرة
- التعب

- آلام العضلات / الجسم
- الصداع
- التهاب الحلق
- احتقان أو سيلان في الأنف
- الغثيان
- التقيؤ
- فقدان جديد للطعم أو الرائحة

2. إيجابياً خلال الـ 14 يوماً الماضية؟ COVID-19 هل كان اختبار 2.

3. مؤكدة أو مشتبه بها؟ COVID-19 هل كان لديك أي اتصال وثيق في آخر 14 يوماً مع شخص لديه حالة 3.

4. (NYS ضع في اعتبارك أيضاً السفر ، سواءً دولياً أو خارج الدولة في آخر 14 يوماً؟) (باتباع إرشادات 4.

هذه القائمة ليست كل الأعراض المحتملة. تم الإبلاغ عن أعراض أخرى أقل شيوعاً ، بما في ذلك أعراض الجهاز الهضمي مثل الغثيان أو القيء أو الإسهال.

- ويجب توثيق هذه المراجعة. إذا كانت الإجابة على أي من هذه Lyncourt ستتم مراجعة ردود التقييم كل يوم من قبل إدارة الإجابات هي نعم ، فلن يُسمح للموظف / الزائر بالدخول وسيتم توجيهه للاتصال بأخصائي الرعاية الصحية الخاص به

2. كما تعمل لجنة إعادة الافتتاح أيضاً على تطوير تعليمات محددة ، وتدريب ، ولافئات لإعادة فتح شخصياً في سبتمبر للطلاب مدرسة Lyncourt والموظفين ، وكذلك للآباء والأوصياء وأفراد المجتمع. للتواصل هذه الخطة في مجتمعنا، فإن منطقة الاتحاد: مجانية الاستفادة من الوسائل التالية

- ونظام الرسائل النصية التي School Messenger تحديثات منتظمة لأولياء الأمور والمجتمع من خلال هاتف يرسلها مراقب المنطقة
- [مدرسة الفيسبوك، Lyncourt](#) تحديثات متكررة على حسابات وسائل التواصل الاجتماعي ، بما في ذلك ، [الصفحة](#) Lyncourt. [لينكورت مدرسة التغريد](#) الصفحة، و [صفحة ويب منطقة](#) حافظتمن قبل مكتب المقاطعة
- من خلال نظام البريد الإلكتروني للمنطقة ، الذي يرسله Lyncourt تحديثات البريد الإلكتروني لجميع موظفي Lyncourt UFSD. الفريق الإداري لـ
- سيتم إرسال نسخة ورقية من جميع تفاصيل وتعليمات إعادة الفتح عبر البريد الأمريكي في أغسطس 2020 ، إلى جميع أفراد المجتمع من مشرف لينكورت ومدير المبنى

سيتم إرسال جميع المراسلات والمراسلات باللغة المحلية لعائلاتنا وأفراد المجتمع. للحصول على نسخ من هذا المستند بأي لغة ، يرجى الاتصال [السيدة كيمبرلي ديفيس ، مديرة المبنى](#)

3. على تطوير مقاطع فيديو تدريبية وعروض تقديمية ووثائق Lyncourt Union Free School District تعمل مدرسة لجميع الموظفين والطلاب والأسر. سيتم إرسال الدورات التدريبية إلى جميع أصحاب المصلحة إلكترونياً عبر البريد الإلكتروني ونشرها على حسابات وسائل التواصل الاجتماعي في منطقتنا ، قبل إعادة الافتتاح الشخصي لشهر سبتمبر. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم إرسال مخطط التدريب مع رسالة مطبوعة لجميع العائلات عبر البريد الأمريكي. سوف تحدد الدورات التدريبية لجميع أصحاب المصلحة:

- [غسل اليدين](#)
- [المناسب إجراءات تغطية الوجه المناسبة ، بما في ذلك ارتداء وإزالة](#)
- [متطلبات اجتماعي](#)
- [النظافة التنفسية](#)

الجديدة بأمان COVID-19 تعليم جميع الطلاب وتدريبهم على كيفية اتباع بروتوكولات Lyncourt UFSD التباعد سيضمن وبشكل صحيح ، بما في ذلك ولكن لا يقتصر على نظافة اليدين ، تغطية الوجه المناسبة لللبس ، الابتعاد الاجتماعي ، نظافة الجهاز التنفسي.

تدريب وسيتم توفير جداول زمنية بالطرق التالية:

- والتي تم إرسالها عبر البريد الإلكتروني ونشرها على ، PBIS و Reopening مقاطع الفيديو التي طورتها فرق في أغسطس 2020. [مقاطع الفيديو التدريبية التي يقدمها مركز السيطرة على الأمراض](#) Lyncourt Social Media حسابات سيتم مراجعة لضمان تنفيذ المعلومات والإجراءات الدقيقة.
- تم إرسال التعليمات المكتوبة عبر البريد الأمريكي قبل إعادة فتح سبتمبر لجميع الطلاب وأولياء الأمور باللغة المحلية لكل أسرة.
- سيتم نشر اللافتات المرئية في جميع أنحاء المبنى وفي جميع الفصول الدراسية قبل إعادة افتتاح سبتمبر. مرة أخرى ، [الحملات التي أنشأها مركز السيطرة على الأمراض](#) سيتم الرجوع إلى لضمان الحصول على معلومات وإجراءات دقيقة.

4. جميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والزائرين من خلال التواصل Lyncourt UFSD سوف يشجع فيما يتعلق باستخدام معدات الوقاية الشخصية ، على DOH و CDC اللفظي والكتابي (مثل اللافتات) على الالتزام بتوجيهات وجه التحديد أغطية الوجه المقبولة ، عندما لا يمكن الحفاظ على مسافة اجتماعية. [مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها: برنامج رعاية الطفل](#) وزارة الصحة: التوجيه المؤقت للتعليم الشخصي في مرحلة ما قبل K-12 الأسئلة الشائعة حول مدارس الروضة إلى 12 مدرسة.

5. نسخاً من هذه الوثيقة باللغات التي يتم التحدث بها في المنزل بين العائلات Lyncourt UFSD بالإضافة إلى ذلك ، سيوفر 5. وفي جميع أنحاء المجتمع المدرسي (البورمية والإسبانية والبنغالية والعربية والنيبالية والسواحلية والفيتنامية واللاوية والصومالية والكاتشين). كما يمكن الوصول إلى الخطط المكتوبة لذوي الإعاقة البصرية و / أو السمعية. يمكن للأطراف المهتمة الوصول إلى هذه المستندات باتباع هذه الإجراءات بالاتصال بالسيدة كيمبرلي ديفيس ، مديرة المبنى على الرقم (315) 455-7571 kdavis@lyncourtschool.org أو

6. تحديثات منتظمة حول السلامة والجدولة وجميع الإجراءات Lyncourt Union Free School District توفر مدرسة. الأخرى يجب أن تكون عائلات المعلومات على بيئة من [موقع المقاطعة](#). يمكن للعائلات أيضاً تقديم تعليقات في أي وقت عن

الرئيسي على (315)455-7571 أو عبر البريد الإلكتروني Lyncourt طريق الاتصال بمكتب kdavis@lyncourtschool.org

والذي يمكنك الوصول إليه عن طريق الاتصال COVID-19 كما يوجد لدى قسم الصحة في مقاطعة أونونداغا خط ساخن 7. COVID-19 بأوبستيت خط الفرز بمستشفى الجامعة على الرقم 315.464.3979 ويطلب التحدث إلى شخص ما حول

8. [Lyncourt UFSD COVID-19](#) على موقعنا [موقع](#) COVID-19 يمكن العثور على معلومات محدثة حول

9. [السيد جيمس أوستن ،](#) **Lyncour UFSD COVID-19** يمكن توجيه جميع المخاوف الأخرى إلى منسق السلامة [المشرف](#).

القسم 2: الصحة والسلامة

مقدمة

الإجراءات الوقائية التي Lyncourt تعد صحة وسلامة طلابنا وموظفينا على رأس أولوياتنا. نريد أن يتبع جميع أعضاء مجتمع Lyncourt التابع لـ COVID-19 حددناها للمساعدة في الحفاظ على أمان مجتمعنا. تحدد خطة إعادة فتح نظام الصحة والسلامة ونشرح السياسات والممارسات والشروط اللازمة للوفاء بمبادئ مراكز السيطرة على Union Free School District على المبادئ التوجيهية "نيويورك ، 19 - (COSID) وإرشادات وزارة الصحة في ولاية نيويورك (CDC) الأمراض والوقاية منها المتعلقة بضمانات الموظفين والتعرض (OSHA) إلى الأمام" للولاية ، إلى جانب معايير إدارة السلامة والصحة المهنية الفيدرالية بما أن صحة وسلامة موظفي المنطقة هي أولويتنا القصوى ، فإن الخطة لديها التزام قوي بهذه التدابير . COVID-19 المحتمل لـ : هناك العديد من العوامل التي أخذناها بعين الاعتبار عند تحديد استئناف التعليم الشخصي ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر

- قدرة على الحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة
- موظفينا وطلابنا توفر إمدادات معدات الوقاية الشخصية في منطقتنا وتوافر قناع الوجه من القماش
- توفر وسائل النقل الآمنة لطلابنا الذين بالحافلات
- يتمتعونسعة المستشفى المحلي والتشاور مع ممثلي مقاطعة أونونداغا

1. خطة إعادة فتح لعودة الشخص الأساسي Lyncourt Union Free School لذلك ، أنشأت منطقة مدارس وعودة مختلطة (5-8) إلى المبنى مع تطبيق تدابير الصحة والسلامة هذه (UPK-4)

- تقليل الفصول الدراسية وموقع التعلم القدرة على ما يقرب من 50٪ من السعة أو أقل
- الفصول الدراسية ومواقع التعلم التي تسمح بمساحة 6 أقدام للمسافات الاجتماعية بين كل طالب
- توفر معدات الوقاية الشخصية المناسبة وقناع الوجه لعدد الطلاب والموظفين في المبنى
- خطط النقل التي تليي المبادئ التوجيهية للسلامة التي أوصت بها مراكز السيطرة على الأمراض والحد من سعة الحافلة
- التواصل المستمر مع وزارة الصحة مقاطعة أونونداغا فيما يتعلق بسعة المستشفيات المحلية ومعدلات الانتقال

2. فريق إعادة فتح يضم أصحاب المصلحة التاليين ؛ Lyncourt Union Free School District أنشأت مدرسة المدرسون ، الإداريين ، ممثل المجتمع ، الآباء ، ممثل الرعاية الصحية ، ممثلو النقابات ، كما هو مذكور أعلاه. لقد طورنا خطة اتصالات للطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء والموظفين والزائرين تتضمن التعليمات المعمول بها والتدريب واللافتات ووسائل متسقة لتزويد الأفراد بالمعلومات ، كما هو موضح في القسم 1 من هذه الخطة.
3. خطة إعادة افتتاح لتدريب الموظفين ، قبل إعادة فتح سبتمبر إلى **راقب علامات المرض** في Lyncourt UFSD لدى الطلاب والموظفين ويتطلب أن يتم إرسال الأشخاص الذين يعانون من أعراض لمرضة المدرسة أو الموظفين المعينين الآخرين.
4. سيتم منح الطلاب الذين تم تصنيفهم كمخاطر عالية طبيياً من قبل طبيب الأطفال أو غيرهم من المهنيين الصحيين خياراً كاملاً للتعلم عن بُعد. سيتم منح الموظفين الذين تم تعيينهم كمخاطر عالية طبيياً من قبل طبيبيهم أماكن إقامة ممكنة على النحو المطلوب بموجب قانون الولاية والقانون الفيدرالي وتشريع الإجازات. سيتم تحديد هذه المواقف على أساس كل حالة على حدة من قبل إدارة المقاطعة.

أ. فحوصات الصحة ودرجة الحرارة اليومية

- والزوار والضيوف والمقاولين والبائعين لاستكمال **الفحص الصحي الصحي** يومياً قبل Lyncourt سيتم توجيه جميع موظفي الدخول إلى المبنى.
- الموظفين بدرجة حرارة ، **علامات المرض** / أو الرد الإيجابي على الاستبيان سيطلب العودة والبقاء في المنزل وإخطار منطقة المدرسة.
- بالإضافة إلى ذلك ، سيتم فحص جميع الموظفين يومياً مع فحص درجة الحرارة عند الدخول إلى مبنى المدرسة ، كل صباح عند الوصول. سيطلب من أي موظف لديه درجة حرارة تزيد عن 100 درجة العودة إلى المنزل لإجراء تقييم طبي.
- سيتم فحص الطلاب كل صباح ، قبل دخول موظفي المدرسة إلى مبنى المدرسة. سيحصل الطلاب الذين لديهم درجة حرارة مع المعدل الطبيعي (أقل من 100 درجة) على ملصق أخضر لارتدائه ، يشير إلى الموظفين الذين يعملون معهم ، أنه تم فحصهم وقادرين على دخول المبنى بأمان. لن يُسمح للطلاب الذين تزيد درجة حرارتهم عن 100 بالدخول إلى المبنى ، إذا كان الوالد أو الوصي لا يزال معهم. في حالة عدم وجود أحد الوالدين أو ولي الأمر ، سيتم نقلهم على الفور إلى مكتب الصحة المدرسية ، ويتم عزلهم عن الطلاب الآخرين ويتم مراقبتهم من قبل ممرضة المدرسة حتى يتمكن أحد الوالدين أو الوصي أو جهة الاتصال الطارئة من استلامهم.
- سيتم الانتهاء من فحص درجة الحرارة لدى الطلاب الذين يستقلون الحافلات في محطة الحافلات ، قبل الدخول إلى السيارة.
- توزيع قائمة على أولياء الأمور والأوصياء Lyncourt Union Free School تتضمن خطة إعادة افتتاح منطقة مدرسة والعائلات **علامات وأعراض** للإشارة إلى وجود أسئلة تتعلق بمرض طفلهم.
- سيتم توجيه الموظفين الذين يعانون من مرض أثناء عدم وجود ممرضة المدرسة إلى مغادرة مبنى المدرسة والمتابعة مع مقدم الرعاية الصحية الخاص بهم.

- الطلاب الذين يعانون من مرض أثناء عدم وجود ممرضة المدرسة سيتم احتجازهم في منطقة معزولة تقع في مكتب الصحة. سيتم اختيار الطفل من المدرسة من قبل الوالد أو الشخص الذي تم تعيينه من قبل الوالد / الوصي على أوراق إعادة فتح طفلهم ، وهو ما تطلبه المدرسة قبل بداية العام الدراسي. سيطلب المتابعة من قبل مقدم الرعاية الصحية بروتوكول مكتوب ولافتات مناسبة لتوجيه الموظفين والطلاب [اليدين الصحيحة](#) و [النظافة الشخصية](#) Lyncourt UFSD لدى

خطة نظافة اليدين

1. ببناء أوقات غسل اليدين المتداخلة للطلاب والموظفين. زدنا أيضا نظافة اليدين إلى ما يلي Lyncourt UFSD قام

- غسل اليدين التقليدي (بالصابون والماء الدافئ ، الرغوة لمدة 20 ثانية على الأقل) ، وهي الطريقة المفضلة ؛
- استخدام معقمات اليدين الكحولية (60% كحول أو أكثر) الموجودة في الممرات في جميع أنحاء مبنى المدرسة
- يتم توفير معقم اليدين في جميع أنحاء المناطق المشتركة (مثل المداخل والكافيتيريا) بالقرب من الأسطح عالية اللمس
- [لافتات في جميع أنحاء المبنى](#) وبالقرب من المطهرات ، تشير إلى غسل اليدين المتسخة بوضوح بالماء والصابون
- أي موظف أو طالب غير قادر على استخدام معقم اليدين سيطلب منه غسل أيديهم بالماء والصابون

2. ما يلي Lyncourt UFSD قدمت

- مرافق ولوازم غسل اليدين بما في ذلك الصابون والماء
- مناشف ورقية و موزعات مناشف ورقية. لا يوجد مجففات في المبنى
- علب القمامة دون لمس
- مطهرات اليد التي تحتوي على الكحول بنسبة 60% على الأقل من الكحول أو مناديل اليد المطهرة
- الوقت في الجدول للسماح بالغسل المتكرر لليدين
- تعزيز غسل اليدين قبل الوجبات ، وبعد العطلة أو التريبة البدنية ، قبل وبعد إزالة معدات الوقاية الشخصية ، وفي أوقات أخرى ، حسب الاقتضاء

3. يجب على جميع الطلاب والموظفين غسل اليدين على النحو التالي

- عند دخول المبنى وكل فصل دراسي
- بعد استخدام الأشياء أو الأسطح المشتركة (مثل الأجهزة الإلكترونية أو الآلات الموسيقية أو أدوات الكتابة أو (الأدوات أو الألعاب أو المكاتب أو أسطح المناضد

- قبل وبعد الإفطار والوجبات الخفيفة والغداء
- بعد استخدام الحمام
- بعد مساعدة الطالب في المرحاض
- بعد العطس أو المسح أو النفخ أو السعال في اليدين
- عند القدوم من الخارج
- الأيدي في أي وقت متسخة بشكل واضح

ج. تغطية الوجه وصحة الجهاز التنفسي

1. يجب على جميع الطلاب والموظفين تغطية أفواههم أو أنوفهم بمنديل عند السعال أو العطس والتخلص من الأنسجة بشكل الأنسجة في كل فصل دراسي ومناطق مشتركة Lyncourt UFSD مناسب. يوفر

2. لا توجد أوعية قمامة تعمل باللمس في كل غرفة ومنطقة مشتركة.
3. إذا لم يكن هناك نسيج متاح ، فمن الأفضل استخدام الكوع (أو قمع القمصان) لتغطية الفم أو الأنف باستخدام اليدين.
4. يجب على الطلاب والموظفين دائمًا إجراء نظافة اليدين بعد العطس والسعال والتعامل مع الأنسجة المتسخة أو غيرها من المواد المتسخة.
5. ما لم تستبعدهم الظروف الطبية (ستكون Lyncourt يجب ارتداء أغطية / أغطية الوجه من قبل جميع شاغلي مبنى مدرسة (هناك حاجة إلى وثائق).
6. أثناء وجودهم في مقر المقاطعة ، يجب أن يكون بحوزتهم غطاء / قناع وجه في جميع الأوقات.
7. يجب ارتداء أغطية الوجه على الفور عند وجود شخص آخر في جميع الأوقات. يجب أن يكون غطاء الوجه في مكانه تمامًا قبل إجراء أي اتصال وثيق وفي نفس الوقت الاتصال عن قرب مع أي شخص آخر. يتم تعريف الاتصال الوثيق على أنه (على بعد ستة أقدام من شخص آخر (الممرات المشتركة أو دورات المياه أو مناطق أخرى

- سيتم توفير أغطية الوجه القابل للتصرف من قبل المنطقة
- يجب عدم غسل غطاء الوجه القابل للتصرف ولكن التخلص منه بشكل صحيح
- سيكون رعاية تغطية الوجه من مسؤولية الموظف
- قد يرتدي الموظفون غطاء قماش خاص بهم أو غطاء / قناع

8. وجه عند ارتداء أغطية الوجه ، سيتلقى الموظفون تدريباً على ذلك يغطي أنفهم وفمهم تمامًا. تتضمن التعليمات المحددة ما يلي:

- يجب أن تكون أغطية الوجه ملائمة بشكل مريح ولكن مريح على جانب الوجه
- يجب أن أغطية الوجه تغطي كامل الفم والأنف

يجب تأمين أغطية الوجه برباط أو مطاط أو حلقات الأذن .

9. خطة للتعليم الصريح لطلاب **أهمية ارتداء غطاء للوجه**، مع فواصل القناع المتقطع عندما يتمكن Lyncourt UFSD لدى الطلاب من الحفاظ على مسافة 6 أقدام على الأقل في منطقة جيدة التهوية أو في الهواء الطلق.
10. يجب أن تحتوي الفصول الدراسية على منطقة استراحة تنفس مخصصة بالقرب من النافذة للطلاب على بعد 6 أقدام على الأقل من الطلاب الآخرين.
11. سيتم تقديم استراحة قناع للطلاب على فترات منتظمة طوال اليوم.
12. ستحدد المنطقة فواصل القناع الطبعي من أجل الحفاظ على السلامة والبعد عن الأتربة الآخرين. سيتم تخصيص المواقع لكل مجموعة نموذجية تسمح بالابتعاد الاجتماعي وتكون جيدة التهوية (على سبيل المثال: خارج المناطق المغطاة ، صالة (رياضية كبيرة ، ردهات مفتوحة ، وما إلى ذلك).
13. تحتوي المنطقة / المدرسة على خطة للحصول على إمدادات كافية من أغطية الوجه القماشية لموظفي المدرسة والحفاظ عليها ، والطلاب الذين ينسون أقمعهم ، ومعدات الوقاية الشخصية لاستخدامها من قبل المتخصصين في الصحة المدرسية بشراء القماش وأغطية الوجه التي يمكن التخلص منها من مصادر متعددة من أجل الحفاظ على Lyncourt UFSD يقوم بإمدادات كافية من معدات الحماية الشخصية لاستخدامها من قبل الموظفين والطلاب والزائرين الذين ليس لديهم أغطية خاصة بهم. بالإضافة إلى ذلك ، ستحافظ المنطقة على إمدادات كافية من أقمعة الوجه الواضحة ، وأقمعة الوجه القماشية ، وأقمعة الوجه التي يمكن التخلص منها ، والنظارات الواقية ، والدروع الواقية ، والأقواب ، والقفازات لاستخدامها من قبل المتخصصين في الصحة المدرسية.

لإعادة فتح استبيان الوالدين والأسرة فيما يتعلق بتغطية الوجه Lyncourt Union Free District District Fall 2020 نتاج من مدرسة

D. التباعد الاجتماعي وخطة المنطقة المحظورة .

1. سيبتعد جميع الموظفين والطلاب والزوار عن ستة أشخاص (6) أقدام بعيداً عن الأشخاص الآخرين ولن يقتربوا من أي شخص يعاني من أعراض تنفسية للسعال أو الحمى أو صعوبة في التنفس أو أمراض أخرى تشبه الإنفلونزا. سيتم تمييز جميع المناطق المشتركة بعلامات مسافة 6 أقدام على الحائط والأرضيات ، بما في ذلك:

- (الوقوف في الطابور (الفرز ، الحمامات ، غرف الاستراحة / الغداء ، مناطق الخدمة
- إشغال الغرفة. سنقتصر جميع مناطق الفصول الدراسية والطلاب على سعة 50٪ تقريباً أو أقل. سيتم نشر حدود الإشغال بالقرب من مداخل كل فصل دراسي
- سيتم تعيين السلام كطريقة واحدة وسيتم تعيين الممرات مع لافتات للبقاء على اليمين في جميع الأوقات. سيتم تطبيق شريط الكلمة. يجب أن يوضح الشريط حركة المرور باتجاهين كما هو الحال مع الطرق
- سيسافر جميع الناس مع كتفهم الأيمن بالقرب من الجدار. سيتم تدريب جميع الموظفين والطلاب والزوار على عدم (لمس الجدار أثناء السير في الردهة (المحددة في مقاطع الفيديو ووثائق التدريب في منطقتنا

- بالنسبة لأنشطة المجموعات الكبيرة حيث لا يمكن إجراء التباعد الاجتماعي / الجسدي ، سيتم إلغاء أو عقد أنشطة .
مثل: التدريبات والاجتماعات والمسرحيات والأحداث الرياضية والحفلات الموسيقية تقريباً

2. أن يتم تقليل حجم مجموعات الطلاب وأن تكون ثابتة قدر الإمكان من خلال بقاء مجموعاتهم معاً Lyncourt UFSD تضمن

كلمة أمكن ذلك. الخطوات التي اتخذتها منطقتنا هي:

- يتم تحديد حجم كل مجموعة من الطلاب من خلال عدد الطلاب الذين يمكن أن يكونوا في كل فصل دراسي مع الحفاظ على مسافة 6 أقدام اجتماعية.
- خطة وصول وصرف متداخلة للحد من الكثافة السكانية.
- نقاط دخول مختلفة للمبنى لمستويات الدرجات أثناء وصول الصباح
- خطة إنزال الوالدين للمنطقة التي تتقل أطفالهم
- تقليل أوقات المرور في الردهة مع الطلاب الابتدائيين الذين يتناولون وجبات الطعام في الفصل الدراسي ، مع وجود فصول خاصة بالمنطقة في الفصل الدراسي وإنشاء فصول دراسية للتعليم الأساسي للمدرسة الإعدادية
- استخدام المرحاض المتداخلة
- مكاتب المعلم والطالب التي تواجه نفس الاتجاه
- نوافذ مفتوحة لتحسين التهوية كلما أمكن ذلك

3. استخدام ما يلي للسنة الدراسية 2020-21 Lyncourt UFSD ألغى

- جميع خزانات المدرسة الإعدادية
- جميع المكعبات الابتدائية ومساحة تخزين الطلاب المشتركة
- (المواد المشتركة الطالب (مثلاً: كتابة الأواني، مقص الطالب، واليدوية التعلم
- كافتيريا المدرسة لوجبات الطلاب
- (الأنشطة اللاصفية التي تعوق متطلبات الإبعاد الاجتماعي (مثل: الدراما والعروض الكورالية)

4. نحن نحد من التجمع في المساحات الصغيرة (مثل المصاعد ومكاتب الكلية) بأكثر من فرد واحد في كل مرة ، ما لم يكن جميع الأفراد في هذه المساحة يرتدون أغطية وجه مقبولة

5. الملاعب عندما تكون هناك إجراءات وقائية مناسبة. نحن نستخدم استخداماً Lyncourt UFSD سوف يستخدم مذهباً للملعب بدلاً من السماح لفئات متعددة باللعب معاً. سنطلب من الطلاب غسل اليدين قبل وبعد لمس هياكل اللعب والاحتفاظ بمساحة 6 أقدام من الأطفال الآخرين قدر الإمكان

6. لقد تأكدنا من الحفاظ على مسافة اثني عشر قدمًا في جميع الاتجاهات بين الأفراد أثناء المشاركة في الأنشطة التي تتطلب إسقاط الصوت ، أو العزف على آلة النفخ ، أو النشاط الهوائي. إذا لم يكن بالإمكان الحفاظ على مسافة 12 قدمًا في فصول المناطق الخاصة مثل التربية البدنية والموسيقى ، فسيتم تنفيذ الأنشطة منخفضة المخاطر في هذه الفصول ، مثل الألعاب والأنشطة التي لا تتطلب أي اتصال جسدي أو إسقاط صوتي أو معدات مشتركة

الحالات المحتملة والمؤكدّة والعودة إلى المدرسة بعد المرض

COVID-19: إذا شعر الطالب بالمرض أثناء وجوده في المدرسة و / أو يشتبه في إصابته بـ 1.

- في غرفة معينة حتى يتم استلامه من المدرسة Lyncourt Health سيتم عزل الطالب في مكتب فيجب ، COVID-19 بواسطة أحد الوالدين أو جهة اتصال مخصصة للطوارئ. إذا اشتبه العديد من الطلاب في عزلهم وفصلهم بما لا يقل عن 6 أقدام ، أثناء ارتداء غطاء الوجه.
- خلال فترة العزل ، ستقوم ممرضة المدرسة بالإشراف على الطالب في منطقة العزل.
- سيتم اختيار الطفل من المدرسة من قبل الشخص المعين من قبل الوالد / ولي الأمر في أوراق إعادة فتح طفلهم ، وهو ما تطلبه المدرسة قبل بداية العام الدراسي.

2: لمنع احتمال انتقال الفيروس إلى الآخرين أثناء انتظار المنزل والنقل، وسيتم اتخاذ الخطوات التالية:

- يجب مرافقة الطلاب من منطقة العزل إلى الوالد / ولي الأمر.
- رعاية صحية ، للمتابعة مع عيادة محلية أو مركز رعاية عاجلة.
- عندما تكون مريضاً ما لم يوجهك [CDC's Stay Home](#) سيتبع الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس مقدم الرعاية الصحية أو قسم الصحة المحلي بخلاف ذلك.

3. إذا كان لدى الطالب أو الموظف علامات تحذير طارئة مثل صعوبة في التنفس ، أو ألم مستمر أو ضغط في الصدر ، أو برقم Lyncourt School ارتباك جديد ، أو عدم القدرة على إثارة ، أو شفاه مزرقّة أو وجه ، فسوف يتصل موظفو COVID-19 911 وإخطار عامل الهاتف بأن قد يكون لدى الشخص

- (MIS-C) على أعراض متلازمة التهاباتقي الأطفال المتعددة UFSD سوف تدريب موظفي لينكورت لدى الأطفال والشباب. سوف الموظفين COVID-19 وهي حالة خطيرة مرتبطة بـ COVID-19 المرتبطة بـ إبلاغ الوالد / ولي الأمر إذا يحال يظهر طفلهم أي من الأعراض التالية ويوصي الطفل للمتابعة الفورية مع مقدم الرعاية الصحية:

س حمى

س آلام البطن

○ القيء

س الإسهال

س آلام الرقبة

○ طفح

س عيون بالدم

○ الشعور بالتعب الإضافي

· {insert} يجب على الموظفين استدعاء النقل في حالات الطوارئ (911) وفقًا لسياسات المنطقة أو غيرها فيما MIS-C لأي طالب يظهر أيًا من هذه علامات التحذير الطارئة من ، {policy reference} يتعلق بالعلامات:

○ صعوبة في التنفس

س ألم أو ضغط في الصدر أن لا يذهب بعيدا

س ارتباك جديد

○ عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظًا

○ شفاه مزرقّة أو وجه

○ ألم شديد في البطن

سيتم اتباع إرشادات مركز السيطرة على الأمراض بشأن ، COVID-19 في حالة وجود اختبار إيجابي لموظف أو طالب لـ 4. تنظيف وتطهير المبنى:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

· إغلاق خارج المناطق التي يستخدمها الشخص (الموظفين، والطلاب، أو زائر) وهو مريض

· قد لا تحتاج المدرسة بالضرورة إلى إغلاق جميع العمليات ، إذا كنا قادرين على عزل وإغلاق المناطق المتضررة بشكل ملائم

· افتح الأبواب والنوافذ الخارجية لزيادة دوران الهواء في المنطقة

· انتظر 24 ساعة قبل التنظيف والتطهير. إذا كانت 24 ساعة غير ممكنة ، فسوف ننتظر لأطول فترة ممكنة

· قم بتنظيف وتطهير جميع المناطق التي يستخدمها الشخص المريض ، مثل المكاتب والحمامات والمناطق المشتركة والمعدات الإلكترونية المشتركة مثل الأجهزة اللوحية وشاشات اللمس ولوحات المفاتيح وأجهزة التحكم عن بعد وآلات النسخ

· (HEPA) نظف المكان إذا لزم الأمر. استخدام فراغ مجهز بمرشح هواء خاص عالي الكفاءة

· لا تقم بتنظيف غرفة أو مساحة بها أشخاص. انتظر حتى تصبح الغرفة أو المكان خاليًا من المكنسة ، مثل الليل ، للمساحات المشتركة ، أو أثناء النهار للغرف الخاصة

- أوقف مؤقتاً مراوح الغرفة ونظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء المركزي الذي يخدم الغرفة أو المساحة ، بحيث لا يتم تداول الجزيئات التي تهرب من التفرغ في جميع أنحاء المنشأة.
- بمجرد تطهير المنطقة بشكل مناسب ، يمكن فتحها للاستخدام
- يمكن للعمال الذين ليس لديهم اتصال وثيق بالشخص المريض العودة إلى العمل مباشرة بعد التطهير
- إذا كان أكثر من 7 أيام منذ زيارة الشخص المريض أو استخدامه للمنشأة ، فلا حاجة للتطهير والتطهير الإضافيين
- استمر في التنظيف والتطهير الروتيني. وهذا يشمل الممارسات اليومية التي نستخدمها عادةً للحفاظ على بيئة صحية

الإجراءات التالية لموظفين أو طلاب عادوا إلى Lyncourt Union Free School District ستخذ دائرة مدارس 5. COVID-19: المدرسة بعد شفائهم تمامًا بعد المرض أو تشخيص حالة مؤكدة من

- بالتنسيق مع إدارة صحة مقاطعة أونونداغا ، لن يُسمح للطلاب أو الموظفين بالعودة إلى مبنى المدرسة حتى يتم استيفاء جميع المعايير الموصى بها ، بناءً على الإرشادات في ذلك الوقت
- تمثل المنطقة لتوجيهات وزارة الصحة ومركز السيطرة على الأمراض للعودة إلى المدرسة للطلاب والموظفين أو بعد الحجر COVID-19 أو مرض أو تشخيص حالة مؤكدة من COVID-19 بعد فحص إيجابي لأعراض COVID-19. الصحي بسبب الاتصال مع حالة مؤكدة من COVID-19.
- ستتعاون المقاطعة مع إدارة صحة مقاطعة أونونداغا لتحديد المعلمات أو الشروط أو المقاييس (على سبيل المثال ، زيادة التغيب أو زيادة المرض في المجتمع المدرسي) والتي ستكون بمثابة علامات إنذار مبكر على أن حالات COVID-19 الإيجابية قد تتزايد إلى ما بعد المستوى المقبول COVID-19 .

و او - التنظيف والتطهير

ستتبع المنطقة متطلبات النظافة والصرف الصحي من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية

[إرشادات التنظيف والتطهير المؤقتة الابتدائية](#) " NYSDOH ووثيقة (CDC) منها

SARS-CoV-2 تم شراء المطهرات من المنتجات المصنفة خصيصًا لـ "COVID-19 للمدارس الثانوية لـ

وسيتم استخدامها. سيتم توفير منتجات التعقيم وتوضع على / بالقرب من المعدات واللوازم المشتركة (مثل آلات النسخ). قبل استخدام قطعة المعدات المشتركة ، يجب على الموظف تطهير الأجزاء التي سيتم لمسها. بعد استخدام جهاز مشترك ، يجب على الموظف تطهير المناطق التي تم لمسها. يجب على الموظفين بعد ذلك ممارسة غسل اليدين أو إجراءات تعقيم اليدين. سيتم تزويد موظفي الحفظ والنظافة بقفازات وأقنعة يمكن التخلص منها لأداء مهام التنظيف والتطهير. كما سيحصلون أيضًا على تدريب على إجراءات التنظيف والتطهير

المناسبة والاستخدام المناسب لكل منتج. التدريب مستمر ومعزز

تشرين الصف وهجين5 الموافق8- عشر الصف ويتمحور نموذج حتى يتمكن الطلاب يقيمون ثابتة قدر الإمكانUPK-4 لدينا في وشخص الخامس من سيأكل طلاب الصفالغداء ويتناولون فصول خاصة في الفصل الدراسي.6-8^ك والاطلاب لديهم جميع الطبقاتUPK-5. الأساسية في نفس الصف ويتناولون طعام الغداء في مجموعات استثنائية من 8 أو أقل. إن البقاء ثابتاً قدر الإمكان وداخل مجموعات الطلاب الخاصة بهم ، يقلل من فرص التلوث المتبادل ويقلل من عدد المرات التي يجب فيها تطهير أسطح الطلاب خلال اليوم الدراسي. سيسمح الجدول الزمني للتنظيف والتطهير في منطقتنا بالتنظيف العميق بعد الظهر والمساء لمنشأة مدرستنا ، وبالتالي تقليل الحاجة إلى إغلاق المدرسة لأغراض التنظيف.

بروتوكول التنظيف والتطهير التالي Lyncourt UFSD سينفذ

1. الفصول الدراسية - يوميًا ما لم يُذكر خلاف ذلك

- تنظيف وتطهير الأسطح عالية اللمس (على سبيل المثال لا الحصر): جميع مكاتب وكراسي الفصول الدراسية. سيكون من الضروري تنظيف مكاتب الفصول الدراسية الإضافية قبل وبعد وجبات خفيفة ووجبات الطلاب ، عندما يأكل الطلاب في الفصول الدراسية.
- مقابض الأبواب ولوحات الضغط
- صنابير الحمام
- مفاتيح إنارة
- هواتف مشتركة
- أجهزة الكمبيوتر المكتبية المشتركة 6(ك-8^ك). الأفواج الصف سيكون التنظيف الإضافي لأجهزة سطح المكتب الخاصة بالطلاب ضروريًا قبل وبعد وجبات خفيفة ووجبات الطلاب ، في المواقع التي يتناولها الطلاب مع مجموعاتهم الاستثنائية.
- لوحات مفاتيح وأجهزة كمبيوتر مشتركة
- تم تفرغ جميع أوعية القمامة وإزالتها من الغرفة
- اجتاحت الأرضيات ومسح الغبار
- طوابق بقعة مسح أو ممسحة كاملة
- التنظيف: المناضد ، الأثاث والسطوح المنضدة
- يتم تنظيف النافذة في باب الفصل الدراسي مرة واحدة على الأقل أسبوعيًا
- يتم تنظيف الجدران حسب الحاجة

- . يتم تنظيف السجاد حسب الحاجة
- . تأكد من أن جميع النوافذ مغلقة
- . (تنظيف / تطهير حوض الفصل ومرحاض (إن وجد
- . (سجادة كهربائية يومياً (إن وجدت
- . إعادة تخزين جميع منتجات الورق والصابون
- . (تنظيف الألواح الأساسية وتركيبات الإضاءة - (أسبوعياً حسب الحاجة
- . (استبدال الأضواء حسب الحاجة (أخطر الوصي أو الصيانة

2. الاستراحات -اليوم ما لم يذكر خلاف ذلك

- . تنظيف وتطهير المراحيض والأحواض
- . تنظيف وتطهير الأسطح عالية اللمس
- . مقابض الأبواب ولوحات الضغط
- . مفاتيح إنارة
- . الدرايزين
- . تم تفريغ جميع أوعية القمامة وإزالتها من الغرفة
- . الأرضيات مسح بالكامل
- . تنظيف الأبواب والأقسام
- . (يتم تنظيف الجدران من البقعة (حسب الحاجة
- . تأكد من أن المراحيض، الحنفيات، والمصارف يعملون
- . فحص وتفريغ علب المناديل الصحية
- . نظافة السطح الخارجي للموزعات
- . تأكد من أن جميع النوافذ مغلقة
- . قم بإعادة تخزين جميع ورق التواليت ومنتجات الصابون

- (تنظيف الألواح الأساسية وتركيبات الإضاءة - (أسبوعياً حسب الحاجة
- (استبدال الأضواء حسب الحاجة (أخطر الوصي أو الصيانة

3. المناطق العامة (الممرات) و الفصول الدراسية للمناطق الخاصة يومياً ما لم يذكر خلاف ذلك

- تنظيف وتطهير الأسطح عالية اللمس
- (نوافير الشرب (لن يتم استخدام حشو زجاجة اللمس فقط
- مقابض الأبواب ولوحات الضغط
- صنادير الحمام
- مفاتيح إنارة
- الدرايزين
- أفرغت جميع أوعية القمامة وأزيلت القمامة
- جرفت الأرضيات ومسح
- يتم تنظيف الجدران من البقع ، عند الاتساخ
- يتم تنظيف السجاد
- تأكد من أن جميع النوافذ مغلقة
- تأكد من تأمين جميع الفصول الدراسية غير مأهولة
- (استبدال الأضواء حسب الحاجة (أخطر الوصي أو الصيانة

4. * مكتب الصحة - يومياً باستثناء منطقة العزل

- (تنظيف وتطهير أسرة الأطفال الصحية بانتظام (بعد استخدام كل طالب
- تخلصي من أغطية الغسيل أو غسلها بعد كل استخدام
- تغطية طاولات العلاج واستخدام واقيات الوسائد
- (تنظيف وتطهير الأسطح عالية اللمس (على سبيل المثال لا الحصر

- مكاتب وكراسي الفصول الدراسية
- مقابض الأبواب ولوحات الضغط
- صنادير الحمام
- مفاتيح إنارة
- هواتف مشتركة
- أجهزة سطح مكتب مشتركة
- لوحات مفاتيح وأجهزة كمبيوتر مشتركة
- تم تفريغ جميع أوعية القمامة وإزالتها من الغرفة
- جرفت الأرضيات ومسح
- التنظيف: المناضد ، الأثاث والسطوح المنضدة
- يتم تنظيف النافذة في الباب مرة واحدة على الأقل أسبوعياً
- يتم تنظيف الجدران
- تأكد من أن جميع النوافذ مغلقة
- إعادة تخزين جميع منتجات الورق والصابون
- (تنظيف الألواح الأساسية وتركيبات الإضاءة - (أسبوعياً حسب الحاجة
- (استبدال المصابيح حسب الحاجة (أخطر الوصي أو الصيانة
- سيتم تنظيف منطقة عزل مكتب الصحة وتطهيرها بالكامل بعد كل استخدام *

5. المكاتب الكتابية / الإدارية - يومياً ما لم يذكر خلاف ذلك

- نظيفة وتطهير الأسطح التي تعمل باللمس عالية
- مقابض الأبواب ولوحات الضغط
- صنادير الحمام
- مفاتيح إنارة

- الهواتف المشتركة والمكتبية، لوحة مفاتيح الكمبيوتر والفئران
- تم تفريغ جميع أوعية القمامة وإزالتها من الغرفة
- مسح الجداول والأثاث التنظيف
- يتم تنظيف النافذة في الباب أسبوعياً
- يتم تنظيف الجدران
- يتم تنظيف السجاد
- تأكد من أن جميع النوافذ مغلقة
- سجادة تفريغ يوميا
- إعادة تخزين جميع منتجات الورق والصابون
- (تنظيف الألواح الأساسية وتركيبات الإضاءة - (أسبوعياً حسب الحاجة
- (استبدال الأضواء حسب الحاجة (أخطر الوصي أو الصيانة

G. تدريبات الاستجابة للطوارئ.

جميع تدريبات الاستجابة للطوارئ المطلوبة ، بما في ذلك تدريبات Lyncourt Union Free School ستجري دائرة مدارس الإخلاء والإغلاق ، ولكن مع الحفاظ على بروتوكولات التباعد الاجتماعي والسلامة. قد تنتشر تدريبات الاستجابة للطوارئ عبر مجموعات الطلاب المختلفة اعتماداً على اليوم الذي يتواجد فيه كل مجتمع في اليوم المقرر لإجراء التدريبات. وجميع المراحل الدراسية تشترك في العدد المطلوب من التدريبات، بما في ذلك:

- المأوى في مكان
- عقد في مكان
- إخلاء
- تأمين
- تأمين

1. سوف ملجأ في مكان بروتوكولات تكون هي نفسها مع التغييرات التالية:

- توفير مسافة 6 أقدام بين الطلاب والموظفين أثناء توفير المأوى في المكان
- استخدام أغطية الوجه طوال الحدث يمكن اعتباره

- إذا تعذر تحقيق 6 أقدام بين الموظفين والطلاب ، فيجب ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات خلال الحدث
- سيتم تغطية أغطية الوجه الإضافية في حالة عدم وجود شخص
- Navigate Prepared سيتم توجيه الموظفين للاستماع إلى التحديثات والاستجابة وفقاً لذلك من خلال نظام School Messenger و System.

2. وعقد في مكان بروتوكولات تكون هي نفسها التغييرات التالية:

- توفير 6 أقدام من الفضاء بين الطلاب والموظفين خلال عقد، في مكان
- استخدام أغطية الوجه طوال الحدث يمكن اعتباره
- إذا تعذر تحقيق 6 أقدام بين الأشخاص ، فينبغي ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات خلال الحدث
- سيتم تغطية أغطية الوجه الإضافية في حالة عدم وجود شخص
- Navigate Prepared سيتم توجيه الموظفين للاستماع إلى التحديثات والاستجابة وفقاً لذلك من خلال نظام School Messenger و System.

3. وبروتوكولات إخلاء يكون بشكل روتيني نفسه مع بعض التعديلات الطفيفة:

- ستسمح جميع الأماكن الخارجية للإخلاء بفصل 6 أقدام من الطلاب والموظفين. لن تعيق جميع المواقع المستجيبين للطوارئ أو المركبات.
- في محاولة لإخراج جميع الموظفين والطلاب من المبنى بأسرع وقت ممكن وبكفاءة ، سيتم ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات
- سيتم تغطية أغطية الوجه الإضافية في حالة عدم وجود شخص
- سيتم تحديد الموظفين لإمساك الباب ، وبالتالي تقليل عدد الأشخاص الذين يلمسون أجهزة الباب عند مغادرة المبنى. سيتم تعيين الموظفين الذين سيقومون بهذه المهمة لإبقاء الباب لواحد أو أكثر من الفصول الدراسية أو حتى تأكيد أن الجميع قد أخلوا المبنى
- كما هو مكتوب في البروتوكولات الموضوعه ، سيحضر الموظفون المعينون جميع العناصر اللازمة اللازمة بما في ذلك العناصر التالية: أغطية الوجه الإضافية ، في حالة أصبح غطاء الوجه غير قابل للاستخدام ومعقم اليدين
- في حالة عدم توفر أغطية إضافية للوجه ، أطلب من أي شخص ليس لديه غطاء للوجه أن يستخدم قميصه لتغطية أنفه وفمه أثناء الحدث

4. ستكون بروتوكولات الإغلاق هي نفسها ، إلى جانب الحفاظ على 6 أقدام من المساحة بين الطلاب والموظفين في المنطقة.

أثناء الإغلاق ، قد يكون هناك انتهاك لتوصية 6 أقدام بين الأشخاص ، على الرغم من انخفاض سعة الغرفة بنسبة 50٪. من 5. أجل حماية سلامة الحياة ، ستكون بروتوكولات الإغلاق في الغالب نفس العملية التي تم إجراؤها في الماضي ، مما يبقي الطلاب بعيداً قدر الإمكان. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم اتخاذ التدابير التالية:

- قم بالتقييم مسبقاً إذا كانت هناك مساحة للمسافة الاجتماعية دون أن تكون في خط البصر
- سيتم ارتداء أغطية الوجه أثناء الحدث في جميع الأوقات
- سيتم تغطية أغطية الوجه الإضافية في حالة عدم وجود شخص
- قم بتوجيه أي شخص ليس لديه غطاء وجه لاستخدام قميصه لتغطية أنفه وفمه أثناء الحدث

H. وتتبع جهات الاتصال COVID-19 اختبار

إذا احتاج . COVID-19 ولا تجري اختبار CDC مع إرشادات Lyncourt Union Free School District تتوافق مدرسة فسيتم توجيههم للاتصال بمقدم الرعاية الصحية الخاص بهم. إذا لم يكن لديهم ، COVID-19 أحد الموظفين أو الطلاب إلى اختبار فسيتم توجيههم للاتصال [بخط الفرز](#) ، COVID-19 طبيب ولديهم أسئلة أو أعراض أو ربما تعرضوا لشخص أثبتت إصابتهم بـ [Upstate 315.464.3979 بمستشفى جامعة](#) على الرقم

مع البحث عن المفقودين في وزارة الصحة المحلية Lyncourt Union Free School District تتعاون دائرة مدارس والمحلية. نحن نساعد الأقسام الصحية في مقاطعة أونونداغا في معرفة الأشخاص الذين ربما اتصلوا بالمدرسة في حالة مؤكدة من خلال:

- الحفاظ على سجلات حضور دقيقة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ؛
- التأكد من تحديث جداول الطلاب ؛
- الاحتفاظ بسجل لأي زائر يتضمن التاريخ والوقت والمكان الذي زاروه في المدرسة ؛
- ومساعدة إدارات الصحة المحلية في تعقب جميع الاتصالات للفرد في المدرسة وفقاً للبروتوكول، والتدريب، والأدوات المتوفرة من خلال برنامج للبحث عن المفقودين الاتصال ولاية نيويورك
- الحفاظ على السرية كما هو مطلوب بموجب القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية.

السيد جيمس أوستن ، المشرف : **UFSD COVID-19 منسق السلامة لينكورت**

القسم 3: المرافق

أي تغييرات أو مشاحنات مادية Lyncourt Union Free School خلال العام الدراسي 2020-21 ، لن تُجري دائرة مدارس أو الحصول على أي مساحة إضافية خارج موقعنا الفعلي الحالي. تستخدم خطة إعادة الافتتاح لدينا جميع المساحات التعليمية الموجودة. ستضمن المنطقة ما يلي: سيتم الحفاظ على

- جميع قوانين وأنظمة مكافحة الحرائق ، وستظل
- الأبواب التي تم إطلاقها أثناء تفعيل نظام إنذار الحريق دون تغيير. ستظل المداخل مفتوحة ما لم يتم تنشيطها بواسطة نظام إنذار الحريق.
- سيتم التدريب على جميع تدريبات الطوارئ المطلوبة وتوثيقها على النحو المطلوب.
- سيتم إجراء مسح حالة المبنى والفحص البصري حسب الحاجة.
- سيتم إجراء اختبار الرصاص في عام 2020 حسب الحاجة.
- لن تكون هناك تعديلات على تكوين الفصول الدراسية أو المساحات الموجودة.
- لن يستخدم الطلاب كافتيريا المدرسة لتناول وجبات الطعام.
- سيتم استخدام صالة الألعاب الرياضية بالمدرسة والقاعة مع تدابير التباعد الاجتماعي الموصى بها ، للأنشطة المحددة التي (يتم إجراؤها (6-12 قدمًا وفقًا لإرشادات مركز السيطرة على الأمراض).
- CDC و Onondaga County Health Department جميع إرشادات Lyncourt UFSD ستتبع أي برامج لرعاية الأطفال تعمل مع طلاب County Health Department.
- لن يتم تأجير مرافق جديدة ولن يتم استخدام أي منشآت مؤقتة.
- BCNYS تؤكد المنطقة أن تجهيزات الحمامات والمغاسل تفي بالمعايير الدنيا لـ
- تؤكد المنطقة وجود نافورة مياه لكل مائة شخص.
- المنطقة لديها خطة لكيفية الحفاظ على التهوية الكافية ، المطلوبة رمز
- MERV 11 يتم تلبية متطلبات التهوية مع تركيب مرشحات
- لعام 2606 لعام BCNYS 2020 تضمن المنطقة أن أي استخدام لأي فواصل بلاستيكية سوف يتوافق مع قسم

القسم 4: تغذية الطفل

ثيري رالستون ، ريتش جونتر : Lyncourt UFSD جهات اتصال تغذية الأطفال في

في تقديم وجبات الإفطار والغداء لجميع الطلاب خلال العام الدراسي المحدد ، بعد تقويم مدرسة Lyncourt UFSD سيستمر المقاطعة. سيستمر الالتزام بالمبادئ التوجيهية لبرنامج تغذية الطفل في جميع تخطيط القائمة وتوزيعها. تتوافق جميع الوجبات ، سواء تم تقديمها في المدرسة أو الوجبات المرسله إلى المنزل ، مع إرشادات وزارة الزراعة الأمريكية و ولاية نيويورك لتغذية الأطفال بما في ذلك جميع متطلبات نمط الوجبات

سيتم توفير وجبات الطعام للأطفال في الموقع وخارج المنزل على حد سواء

وجبات PreK-4th Grade

حتى الصف الرابع الملتحقين بالمدرسة ، سيتم تقديم الغداء لهم في مكتبهم وسيتم تقديم وجبة الإفطار لهم UPK للطلاب في الصفوف عند دخولهم إلى غرفة الصف وتناولها في مكتبهم

وجبات الصف الخامس إلى الثامن

للطلاب في الصفوف من الخامس إلى الثامن ، سيتم استلام وجباتهم على خط الكافيتيريا ، وسيتم تناولها في مجموعة صغيرة بمتوسط ثمانية طلاب في مناطق منفصلة ومندخلت تحت إشراف مستشار. لن يستخدم الطلاب لوحة دبوس لإدخال أرقامهم عند السحب. محدودة وسيخدم الموظفون العناصر Ala Carte سوف تكون عناصر

وجبات اليوم البعيد

للطلاب الذين يتعلمون عن بعد ، سيتم تقديم وجبات الإفطار والغداء لهم لأخذها إلى المنزل للأيام التي لن يحضروا فيها شخصيًا

سيتم تخصيص وقت كاف بين الأتراب للسماح بتنظيف الطاولات والكراسي وما إلى ذلك من قبل موظفين مدربين باستخدام مناديل مطهرة. سيتاح الوقت بين جلسات تقديم الغداء للموظفين لتنظيف وتعقيم مناطق خط التقديم. ستعزز المنطقة بنشاط حملة شاملة لغسل اليدين والوقاية من العدوى. ستكون جميع محطات تعقيم اليدين الضرورية ، وحواجز المسافات الاجتماعية ، واللافتات المناسبة لحماية الطلاب في مكانها في مناطق تناول الطعام ومنطقة تقديم الكافيتيريا. سيكون مطهر اليدين وغسل اليدين في الأحواض بالماء والصابون متوفرين ومجدولين قبل وبعد تناول الوجبات لجميع مستويات الصف. لن يُسمح للطلاب بمشاركة الطعام أو أي أدوات طعام. سيتم توجيه الطلاب حول أهمية الصحة والسلامة لتنظيف اليدين قبل وبعد الوجبات ، لإزالة قناعهم فقط أثناء تناول الطعام والشراب ، وعدم مشاركة أي طعام مع الآخرين ، والحفاظ على الابتعاد أثناء تناول وجبات الطعام. ملصقات التذكير وتكرار التعليمات والرصد سيساعد على تسهيل الامتثال. سيتم إبعاد الطلاب ومراقبتهم بشكل كاف أثناء تناول وجباتهم في المدرسة

سيتم استخدام القوائم في الفصول الدراسية ، والتي ستشمل أي معلومات عن الحساسية أو القيود الغذائية. بغض النظر عن تناول وجبات الطعام في الفصول الدراسية أو في المنزل ، سيتم اتباع الوثائق والعمليات المناسبة لضمان الحفاظ على سلامة الطلاب الذين يعانون من الحساسية الغذائية من التعرض لردود الفعل التحسسية

سيجلس الطلاب الذين يعانون من حساسية الطعام على طاولة (طاولات) محددة حسب الضرورة. سيتم تدريب الموظفين المشرفين على التعرف على الحساسية كما هو مطلوب

سيتم إرسال جميع المراسلات والمراسلات المتعلقة بتغذية الطفل باللغة المفضلة لعائلتنا وأفراد المجتمع

القسم 5: النقل

بتقويضات النقل الحالية إلى الحد الذي يقتضيه القانون. لن يتم منع Lyncourt Union Free School District ستنفي منطقة في الحضارة ، وذوي الإعاقات والالتحاق بالمدارس غير الحكومية والمدارس ، (McKinney-Vento) النقل للطلاب المشردين المستأجرة. خلال العام الدراسي 2020-21 ، إذا كان من الممكن تنفيذ نماذج التعليم الأساسي والصفوف 5-8 الهجينة لدينا في جميع ستوفر وسائل النقل للطلاب الذين يحتاجون إليها ، في Lyncourt UFSD فإن ، DOH متطلبات الصحة والسلامة ، والنقل ، و حالة تحديد إدارة الصحة في مقاطعة أونونداغا ، الحاكم كومو ، أو مراقب المنطقة أنه سيتم إيقاف جميع التعليمات الشخصية ويتعين Lyncourt Union Free سن نموذج تعلم مختلط أو بعيد ، سيتم تعديل خدمات النقل. ومع ذلك ، إذا كانت دائرة مدارس School District في جلسة عن بُعد أو خلاف ذلك ، فيجب توفير وسائل النقل للتلاميذ للمدارس غير العامة أو الضيقة أو الخاصة أو الطلاب الذين وضعتهم خططهم التعليمية الفردية خارج المنطقة التي تلتقي فيها مدارسهم شخصيًا جلسات حتى عندما لا تكون المنطقة ؛ بالإضافة إلى ذلك ، تحتفظ المنطقة بالحق في إيقاف و / أو تعديل خدمات النقل للإرشاد الشخصي ، إذا رأى المشرف أن

الفاشيات ، أو فيما يتعلق باتجاهات ، COVID-19 النموذج التعليمي الحالي لم يعد آمناً بسبب تحديات الإبعاد الاجتماعي ، مخاوف البيانات .

:سيتم اتباع متطلبات الحافلة المدرسية الإلزامية التالية ، Solvay Union Free School بالتنسيق مع منطقة مدرسة

1. سيُطلب من الطلاب ارتداء الأقنعة (ما لم يكن لدى الطالب ملاحظة طبية) والمسافة الاجتماعية في الحافلة.
2. سيكون هناك حوالي 22 طالباً في الحافلة ، كل مقعد آخر ، مع أقنعة ، وبعيداً اجتماعياً. قاعدة المسافات الاجتماعية غير مطلوبة في حالة الطلاب من الأشقاء و / أو من نفس الأسرة.
3. سيتم تنظيف وتعقيم جميع الحافلات (المطابقة وغير المطابقة لمعايير سلامة حاملة السيارات الفيدرالية ، وكذلك النوع C أو A سيتم تنظيف وتعقيم جميع الحافلات (المطابقة وغير المطابقة لمعايير سلامة حاملة السيارات الفيدرالية ، وكذلك النوع التي تستخدمها كل يوم من قبل المناطق وناقلات العقود وتطهيرها بين كل تشغيل (D) أو
4. سيتم تخصيص 20 دقيقة لموظفي النقل لتنظيف وتطهير الحافلات بين الجري.
5. لن يتم تجهيز الحافلات المدرسية بمطهر لليدين بسبب تركيبها القابل للاشتعال والمسؤولية المحتملة تجاه الناقل أو المنطقة. يجب ألا يحمل سائقو حافلات المدارس ومراقبوها والقوارير معهم زجاجات شخصية من المطهر اليدوي في الحافلات المدرسية. سيتم تجهيز الحافلات بمناديل معقمة للأيدي والأسطح
6. ستقوم حافلات المدارس على كرسي متحرك بتكوين موضع كرسي متحرك لضمان الإبعاد الاجتماعي لـ 6 أقدام

:سيتم اتباع متطلبات طاقم الحافلة المدرسية الإلزامية التالية:

1. COVID-19 يجب على سائقي الحافلات المدرسية والمراقبين والقابلات والميكانيكيين إجراء تقييم للصحة الذاتية لأعراض عليهم إخطار صاحب العمل والتماس العناية COVID-19 قبل الوصول إلى العمل. إذا كان الموظفون يعانون من أي من أعراض الطبية.
2. يجب على سائقي الحافلات المدرسية والمراقبين والقابلات والميكانيكيين ارتداء غطاء وجه مع واقي اختياري للوجه.
3. سيتم تدريب موظفي النقل (السائقين والمراقبين ، Solvay Union Free School بالتنسيق مع منطقة مدرسة والحاضرين والميكانيكيين والمنظفات) وسيتم تزويدهم بمواد منعشة دورية حول الاستخدام السليم لمعدات الحماية الشخصية والتشعيت يمكن إجراء هذه التدريبات بشكل افتراضي أو من خلال التطوير المهني الشخصي COVID-19 الاجتماعي وعلامات وأعراض
4. ستحتاج إدارات النقل إلى توفير معدات الحماية الشخصية ، بما في ذلك الأقنعة والقفازات ، للسائقين والمراقبين والحاضرين في الحافلات وكذلك معقم اليدين لجميع الموظفين في مواقع النقل الخاصة بهم مثل مكتب الإرسال وغرفة استراحة الموظفين ومرآب الحافلات.

5. Lycourt Union Free School ستوفر منطقة ، Solvay Union Free School بالتنسيق مع منطقة مدرسة .
قفازات للسانقين والمراقبين والحاضرين الذين يجب أن يكون لديهم اتصال جسدي مباشر مع الطفل District

6. محطات تعقيم يدوية متوفرة حول المبنى لموظفي النقل Lycourt Union Free School District تضم مدرسة
لاستخدامها بين محطات الحافلات

سيتم اتباع متطلبات نقل الطلاب الإلزامية التالية:

1. كما هو موضح في قسم الصحة والسلامة في هذا الدليل ، سيطلب من جميع الآباء / الأوصياء التأكد من أن أطفالهم / أطفالهم
وليس لديهم حمى 100 درجة أو أكثر قبل لهم الصعود إلى طريقة النقل إلى COVID-19 لا يعانون من أي علامات وأعراض لـ
المدرسة.
2. يجب على الطلاب ارتداء قناع في حافلة مدرسية إذا كانوا قادرين جسديًا. الطلاب غير القادرين على تحمل غطاء الوجه طيباً ،
، بما في ذلك الطلاب حيث قد يؤدي هذا التغطية إلى الإضرار بصحتهم البدنية أو صحتهم العقلية لا يخضعون للاستخدام المطلوب
للتغطية الوجه
3. يجب على الطلاب المسافة الاجتماعية (سنة أقدام) في الحافلة
4. الطلاب الذين ليس لديهم قناع لا يمكن منعهم من النقل
5. يجب على الطلاب الذين ليس لديهم أقنعة توفير واحد حسب المنطقة
6. لن يضطر الطلاب ذوو الإعاقة الذي يمنعهم من ارتداء القناع إلى القيام بذلك أو منعهم من النقل
7. واستخدام أغطية الوجه والمسافة الاجتماعية ، COVID-19 سيتم تدريب الطلاب ولديهم منبهات دورية حول أعراض
المناسبة في المدرسة وعلى متن الحافلة

سيتم إرسال جميع المراسلات والمراسلات المتعلقة بالنقل باللغة المفضلة لعائلاتنا وأفراد المجتمع

Lycourt UFSD. [انقر هنا](#) للحصول على معلومات بشأن النقل والاتصالات في

القسم 6: الرفاهية الاجتماعية العاطفية

استنادًا إلى البيانات التي تم جمعها من أحدث استطلاع للآباء ، فإننا نتوقع ونستعد لدعم الطلاب خلال هذا الانتقال إلى المدرسة. سنتم
وتحديثها لتلبية الاحتياجات الحالية. بتوجيه من المجلس Lycourt Union مراجعة خطة الاستشارة التعليمية للمدارس المجانية في
الاستشاري وتنفيذه ودعمه من قبل متخصصي دعم السلوك الإيجابي في المنطقة ، سيتم معالجة العافية الاجتماعية والعافية للطلاب
على القيام بما يلي Lycourt UFSD والعاملين أثناء عملنا لإعادة فتح وتجديد مجتمع مدرستنا. يعمل:

- إنشاء مجلس استشاري ، أو اتخاذ القرارات المشتركة ، أو فريق المناخ المدرسي ، أو مجموعة عمل تعاونية أخرى تتألف من العائلات ، الطلاب ، أعضاء مجلس التعليم ، مبنى المدرسة و / أو قادة المنطقة / الميثاق ، مقدمي الخدمات المجتمعية ، المعلمين ، مستشارو المدرسة المعتمدون وغيرهم من مقدمي خدمات الموظفين من الطلاب بما في ذلك الأخصائيين الاجتماعيين في المدرسة و / أو علماء النفس في المدرسة لإبلاغ خطة برنامج الإرشاد المدرسي التتموي الشامل.
- قبل العام الدراسي لمراجعة Lyncourt Union الحرة التابعة لمدرسة SEL سيجتمع المجلس الاستشاري لمنطقة وتحديث خطة الإرشاد المدرسي الحالية.
- سيجتمع المجلس أيضاً مرتين على الأقل خلال العام الدراسي 2020-21 لمراجعة وتعديل الخطة حسب الحاجة.
- سيتم توفير خطة الإرشاد المدرسي على موقع المدرسة وتحديثها للآباء طوال العام الدراسي.

أعضاء المجلس الاستشاري لمنطقة المدرسة الحرة في جامعة

لينكورت إيبي ماکول ، مستشار التوجيهشرويتز ، عالماًالأخصائية
 كيليانفس المدرسي
 كريستال بنتر ، الاجتماعية
 ميلاني لوري ، ممرضة المدرسة
 كيمبرلي ديفيس ، مديرة المدرسة
 كاتي ماهوني ، مدير التعليم الخاص
 كولین غوينغ ، أريس العامل الاجتماعي
 روبن شريدر ، الأبوين

- SEL. تعليمات عاطفية اجتماعية صريحة يومياً من خلال منهج الخطوة الثانية UPK-5 سيتلقى الطلاب في الصفوف

UPK-5 مفاهيم الخطوة الثانية الرئيسية

مهارات التعلم	المهارات الأساسية التي تساعد الطلاب على إدارة تعلمهم في الفصل الدراسي: الاستماع وتركيز الانتباه واستخدام الحديث الذاتي والحزم.
التعاطف احساسنا	افهموحدد وفهم شعور الآخرين
بيادارة الانفعالات	تحديد عواطفنا القوية وتطوير الاستراتيجيات للمساعدة في إدارتها في العديد من المواقف المختلفة.

حل المشكلات	يتعلم الطلاب كيفية استخدام استراتيجيات محددة لحل المشكلات في مجموعة متنوعة من المواقف.
-------------	--

- الخطوة الثانية من خلال SEL سيتلقى الطلاب في الصفوف 6-8 تعليمات عاطفية اجتماعية صريحة من خلال منهج برنامج استشاري. سيجتمع الطلاب في مجموعات صغيرة مع مستشار بشكل يومي لمدة 30 دقيقة. الغرض من النصائح الاستشارية هو خلق بيئة إيجابية وداعمة يشعر فيها الطلاب "بالإتصال". ستركز الاستشارة على بناء المهارات الاجتماعية وحل المشكلات. في مجموعات صغيرة ، سيكافح الطلاب ليصبحوا مستمعين أفضل ويطورون التعاطف مع الآخرين. سيقدم المستشارون إشرافاً دقيقاً على الأداء الأكاديمي ومساعدة الطلاب.

مفاهيم الخطوة الثانية الرئيسية 6-8

عقلية وأهداف	يطور الطلاب عقلية نمو ويتعلمون استراتيجيات قائمة على البحث لتحقيق الأهداف. يمكن تطبيق الدروس على الجوانب الاجتماعية والأكاديمية من حياتهم.
القيم	والصدقات يتعلم الطلاب كيفية اتخاذ القرارات بناءً على قيمهم الشخصية وبناء صدقات وعلاقات قوية مع تجنب تلك السلبية.
الأفكار والعاطفة والقرارات	يتم تعليم الطلاب العلاقة بين الأفكار والعواطف والقرارات وتعلم استراتيجيات البقاء في السيطرة عندما يشعرون بمشاعر قوية.
صراع الأقران الخطير	يتعلم الطلاب كيفية تحديد وتجنب وحل النزاعات الخطيرة. كما يتعلمون استراتيجيات لمنع التمر والمضايقة.

- تدار أدوات الفحص والمراقبة المتوافقة مع منهاج الخطوة الثانية ثلاث مرات في السنة لتحديد الطلاب الذين يعانون من تطبيق المهارات وقد يحتاجون إلى فرص بديلة لتطوير هذه المهارات.

<u>الصف</u>	<u>أدوات مراقبة</u>	<u>تقييم مهارات</u>
رياض-UPK الأطفال Devereux	(DECA) تقييم الطفولة المبكرة	مبادرة التنظيم الذاتي / العلاقات العلاقات حل المشكلات حل المشاكل السلوك
الصف 1-8	(DESSA) تقييم قوة الطالب Devereux	مبادرة التنظيم الذاتي / مرفق العلاقات حل المشكلات

التدخلات

<u>منخفض</u>	<u>متوسط</u>	<u>عالٍ</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● الوالدين التعاون في الفصل الدراسي ● توصلا لإقامة في الفصل الدراسي ● تسجيل الوصول / المغادرة مع المعلم ● مراقبة 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاتصال بين الوالدين والتعاون ● تدخل المجموعة الصغيرة مع الأخصائي الاجتماعي أو علم النفس المدرسي أو مستشار التوجيه ● مع مدرس التربية SEL تعليمات الخاصة في إعداد مجموعة صغيرة ● أو الصفحة ARISE الإحالة إلى الرئيسية بصحة 	<ul style="list-style-type: none"> ● للاتصال الوالدين والتعاون مع الإحالة إلى الفريق العاطفي الاجتماعي ● الاستشارة الفردية مع عامل المدرسة ، وعلم النفس المدرسي ، ومستشار التوجيه إرشادات ● التفاعل ● أو الصفحة ARISE الإحالة إلى الصحية الرئيسية

- **Social Emotional Team (SET)** - عملية جماعية منهجية تستخدم لتعبئة الموارد المدرسية لإزالة الحواجز التي تحول دون التعلم. وهي مصممة للمساعدة في تحديد القضايا بما في ذلك مشاكل الصحة العقلية التي تشكل عائقا أمام نجاح الطالب. يتم توفير الموارد بالتعاون مع والد الطفل / الوصي عليه ، ومعلم الفصل الدراسي ، وأعضاء هيئة التدريس الأساسيين الآخرين وموظفي الدعم المجتمعيين.

- يمكن تزويد الطلاب في الصفوف ، **ARISE** الصحة العقلية القائمة على المدرسة للطلاب - من خلال الشراكة مع خدمات الصحة العقلية للمرضى الخارجيين في بيئة المدرسة ومن خلال العلاج عن بعد. ستعمل هذه الشراكة UPK-8 على التقليل الفعال للحواجز التي منعت تاريخياً بعض العائلات من الوصول إلى خدمات الصحة النفسية الداعمة.
- يمكن تقديم المشورة للبالغين ، **ARISE** دعم الصحة النفسية القائم على المدرسة للبالغين والعائلات - من خلال شراكة مع العائلة مع خدمات الصحة العقلية للمرضى الخارجيين في محيط المدرسة ومن خلال العلاج عن بعد. ستعمل هذه الشراكة على التقليل الفعال للحواجز التي منعت تاريخياً بعض العائلات من الوصول إلى خدمات الصحة النفسية الداعمة.

ARISE إدراج نموذج إحالة

فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول كيفية التحدث مع الطلاب ودعمهم أثناء Lyncourt UFSD سينفذ المستمرة للصحة العامة ، فضلاً عن COVID-19 وبعد الطوارئ توفير الدعم لتطوير مهارات التكيف والمرونة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين . نحن نخطط للتدريب التالي:

- الرعاية المستتيرة من الصدمات - خلال خريف عام 2020 ، سيبدأ جميع الموظفين في التدريب على الرعاية المستتيرة من هو نهج في مجال الخدمة الإنسانية يفترض أن الفرد من المرجح أن (TIC) الصدمات. الرعاية المستتيرة من الصدمات يكون لديه تاريخ من الصدمة. تعترف الرعاية المستتيرة بالصدمة بوجود أعراض الصدمة وتقر بالدور الذي قد تلعبه الصدمة في حياة الفرد ، بما في ذلك طاقم المدرسة.
- التدريب الاستشاري لمستشاري المدارس الإعدادية - سيتم تنفيذه باستخدام منصة التدريب عبر الإنترنت للخطوة الثانية.
- الدعم الاستشاري لموظفي المدرسة - سيتمكن معلمو الفصل الدراسي من الوصول إلى الدعم الاستشاري من الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة ، ومستشار المدرسة ، ومستشار التوجيه المدرسي ومتخصصي دعم السلوك الإيجابي للتعامل مع مخاوف الطلاب.
- هو برنامج طوعي قائم على العمل يقدم تقييمات مجانية وسرية (EAP) برنامج مساعدة الموظفين برنامج مساعدة -الموظفين . ، واستشارات قصيرة المدى ، وإحالات ، وخدمات متابعة للموظفين الذين لديهم مشاكل شخصية و / أو مرتبطة بالعمل .

COVID-19 Impact لإعادة فتح استبيان الوالدين والأسرة بشأن Lyncourt Union Free District District Fall 2020 نتاج من مدرسة

Lyncourt UFSD. [انقر هنا](#) للحصول على معلومات الاتصال بقسم خدمات دعم الطلاب في

القسم 7: جداول المدرسة

Model (5th-8th) Hybrid و (UPK-4thclassth) شخصي

خطة لاستئناف التعليم الشخصي إلى أقصى حد ممكن للسنة Lyncourt Union Free School District وضعت مدرسة الدراسة 2020-21. تمشياً مع التباعد الاجتماعي وإرشادات القدرات المنخفضة ، قررنا أن جميع الطلاب في الصفوف من مرحلة ما قبل الروضة العالمية حتى الصف الرابع قادرون على العودة إلى ما لا يقل عن 6 ساعات من التدريس الشخصي اليومي. نحن قادرون على استئناف التدريس اليومي في هذه المستويات الصفية ، من خلال إعادة تعيين معلمي التدخل كمعلمين في الصفوف الابتدائية وإعادة تخصيص مساحات التعلم للتدخل في الفصول الابتدائية. يتم اعتماد جميع موظفي التدخل الذين أعادوا تكليفهم للعام الدراسي 2020-21 ، في كل من مهام التدريس الأصلية والمؤقتة. على سبيل المثال ، معلمو تدخل القراءة المعتمدون في القراءة من الروضة حتى الصف الثاني عشر (الدائم) أو معرفة القراءة والكتابة عند الولادة (المؤقتة) معتمدة أيضاً بشكل ثنائي في التعليم (الدائم) أو 1-6 الصف (المؤقت UPK-6) الابتدائي.

سيعود الطلاب في الصفوف 5-8 إلى التعليم الشخصي كل يوم ، جدول التناوب في اليوم الأول / الثاني ، بحد أدنى 6 ساعات من التدريس اليومي الشخصي. الاستثناءات هي الطلاب ذوو الإعاقة ومتعلمو اللغة الإنجليزية والطلاب الذين يعانون من التشرذ. سيتمكن الطلاب الذين لديهم هذه التقييمات من حضور التعليم الشخصي يومياً ، بشرط أن تسمح بذلك ظروف الصحة والسلامة الحالية داخل مرافق المنطقة ، والنقل ، ومنطقة وسط نيويورك ككل.

من خلال هذا الجدول التعليمي المختلط الشخصي / المختلط ، سيتم الحفاظ على جميع مواقع الفصل بسعة 50% أو أقل. سيظل ENL ، ثابتين في الفصول الدراسية وسيظلون مع زملائهم. سيتم توفير جميع خدمات التدخل UPK-5 الطلاب في الصفوف والموارد من قبل الفصل الدراسي فقط ، من أجل القضاء على أي اختلاط بين مجموعات الطلاب. سوف يأكل الطلاب الابتدائيون الغداء ويتلقون تعليمات المنطقة الخاصة في الفصول الدراسية. الاستثناء هو الاستراحة والتربية البدنية ، والتي يمكن إجراؤها في الخارج ، إذا سمحت الأحوال الجوية ووفقاً لتقدير المنطقة.

سيبقى الطلاب في الصفوف 6-8 مع فوجهم (طلاب اليوم الأول أو اليوم الثاني) للفصول الأساسية لتقليل أوقات اجتياز المدخل. سيحصل الطلاب في الصفوف 6-8 على بداية يوم الاستشارة ويأكلون الغداء لاحقاً ضمن فرقهم الاستشارية المكونة من 8 طلاب أو أقل للسماح بالمسافة الاجتماعية أثناء تناول الطعام وتلقي الدعم الاجتماعي والعاطفي. لن يستخدم طلاب المدرسة الإعدادية خزائن للعام الدراسي 2020-21. سيتم الاحتفاظ بجميع المواد واللوازم الطلابية في مكاتبهم في الفصل الدراسي الأساسي موقّع. على الرغم من تقليل أوقات النجاح ، عندما يضطر الطلاب إلى تغيير موقع التعلم ، سيتم تنفيذ أوقات الانتقال المتداخلة حسب مستوى الصف.

سيتم تنفيذ أوقات الوصول والفصل المتداخلة استناداً إلى مستوى الصف ونوع النقل (المشي ، الحافلة ، إنزال / استلام الوالدين). سيُسمح للطلاب من نفس العائلة الذين لديهم أوقات وصول مختلفة بدخول المبنى في أقرب موعد وصول. هؤلاء الأشقاء الذين يصلون في وقت مبكر ويتعين عليهم انتظار بدء الصف ، سيتم الإشراف عليهم في القاعة ، ويجلسون في كل صف آخر وكل مقعدين. سيتم تنفيذ خطة مماثلة في نهاية اليوم ، مع فصل الطلاب من نفس العائلة معاً ، خلال نفس فترة الفصل.

UPK-8th grade) النموذج الهجين

وارتفاع معدلات الإصابة ، يجب إعادة فحص الخطة التعليمية الشخصية. إذا أوصت إدارة COVID-19 في حالة زيادة حالات الصحة في مقاطعة أونونداغا ، أو مكتب حاكم ولاية نيويورك ، أو أي هيئة إدارية أخرى ، أو تطلب من المناطق التعليمية المحلية بأكملها لدينا ستعمل في يوم 1 و جدول UPK-8 تقليل التعليم الشخصي أو تقليل قدرتنا على البناء بشكل أكبر ، فإن منطقة الصف اليوم الثاني. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم تنفيذ الجدول الزمني التعليمي المختلط للطلاب الذين يحضرون كل يوم آخر ، إذا تجاوز

تسجيل الطلاب متطلبات الصحة والسلامة الإلزامية لولاية نيويورك أو وفقاً لتقدير المشرف على المنطقة ، إذا زادت مخاطر COVID-19 في المدرسة أو المجتمع ككل

ستتم مشاركة خطة اتصال لكيفية تعديل جداول الطلاب خلال الفترة الانتقالية من التعلم الشخصي إلى التعلم المختلط للطلاب في وسيتم إخطار الموظفين الطلاب الآباء أسر ما يلي ،،، 4-UPK الصفوف

- تكليف الطلاب ليوم 1 أو يوم 2 الحضور قوائم
- سيتم تحديد موعد الأشقاء لحضور التدريس في شخص في نفس اليوم لتخفيف أعباء رعاية الأطفال على الآباء والأمهات والأسر
- واستمرار من متطلبات تغذية الطفل للطلاب الذين لا يحضرون كل يوم مواد
- افتراضية وإلكترونية ونسخ مطبوعة متاحة للتعلم في الأيام التي لا يكون فيها الطلاب موجودين فعلياً في المبنى
- ستتم مشاركة توقعات التعلم للتعليم الافتراضي في الأيام التي لا يكون فيها الطلاب حاضرين فعلياً مع جميع الطلاب والأسر في بداية العام الدراسي 2020-21 لجميع الخطط التعليمية ، بما في ذلك النموذج الهجين

الربع الخطة التعليمية الشخصية للصف ، سيتم تنفيذ أوقات الوصول والفصل المتداخلة استناداً 4-UPK مرة أخرى ، كما هو الحال مع إلى مستوى الصف ونوع النقل (المشي ، الحافلة ، إنزال / استلام الوالدين). سيُسمح للطلاب من نفس العائلة الذين لديهم أوقات وصول مختلفة بدخول المبنى في أقرب موعد وصول. هؤلاء الأشقاء الذين يصلون في وقت مبكر ويتعين عليهم انتظار بدء الصف ، سيتم الإشراف عليهم في القاعة ، ويجلسون في كل صف آخر وكل مقعدين. سيتم تنفيذ خطة مماثلة في نهاية اليوم ، مع فصل الطلاب من نفس العائلة معاً ، خلال نفس فترة الفصل

الثامن الصف 8-UPK) نموذج التعلم عن بعد

المحلية تتطلب ضمان إغلاق كامل للتعلم الشخصي ، فإن مدرسة COVID-19 في حالة ما إذا كانت المقاييس الإقليمية أو اتجاهات سنتنقل إلى نموذج التعلم عن بُعد الكامل. لن يتم تنفيذ خطة التعليمات عن بعد Lyncourt Union Free School District الكاملة إلا عندما لا تكون خيارات التعليم الشخصي والخيارات المختلطة مجدية استناداً إلى المسؤولين في المنطقة أو المحليين أو الدولة الذين يدركون أن مستوى انتشار المجتمع كبير جداً وأن جميع المكونات في خطر متزايد. يعد التعليم عن بعد الكامل استمراراً لخيار التعليمات الشخصية ، حيث سيتم تدريسه من قبل كل فصل دراسي أو مدرس مادة أساسي لكل طفل. سيتم إبلاغ الموظفين والطلاب والأسر من قبل المقاطعة من خلال مكالمات هاتفية عبر البريد الإلكتروني ورسالة البريد الإلكتروني في حالة الحاجة إلى تنفيذ خطة التعلم عن بعد. ستبدو التعليمات الكاملة عن بعد مختلفة بشكل ملحوظ عن الربيع الماضي

باستخدام الملاحظات من المعلمين والموظفين وأولياء الأمور ، ستلاحظ العائلات خطة أكثر شمولاً للتعليم الكامل عن بُعد إذا لزم الأمر هذا العام الدراسي. سيتمكن الطلاب في جميع مستويات الصفوف من الوصول إلى التعليم الافتراضي المباشر عبر موقع سيتم توفير مواد الطلاب وأنشطتهم ومهامهم وموارد افتراضياً Classroom أو Core Teacher Google Classroom. من خلال هذا التنسيق. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للمنطقة توفير مواد ونصوص مطبوعة ، حسب الضرورة اعتماداً على مستوى الصف واحتياجات الطلاب. سيطلب من الطلاب حضور الدورات التعليمية الحية. إذا لم يحضر الطلاب هذه الجلسات ، فسيتم اعتبارهم غائبين لليوم ما لم يتم إجراء ترتيبات مسبقة مع المعلم. يتوقع من الطلاب "حضور" الفصل يومياً تقريباً وإكمال / تسليم العمل المعين. يجب على الوالدين استدعاء الطلاب في المرضى ، تماماً كما كانوا يفعلون أثناء التدريس الشخصي العادي ، عند الحاجة.

سيتم إرسال جميع المراسلات والمراسلات المتعلقة بجدول الطلاب باللغة المفضلة لعائلتنا وأفراد المجتمع

نظام إدارة الطلاب في أداة المدرسة لجمع الحضور اليومي Lyncourt Union Free School District تستخدم مدرسة للطلاب والإبلاغ عنه. بغض النظر عن النموذج التعليمي المطبق ، سيتم استخدام هذا النظام لجمع الحضور كل يوم. في أيام التعلم عن بعد ، إما من خلال نموذج التعلم عن بعد الهجين أو الكامل ، سيطلب من الطلاب "تسجيل الدخول" في وقت محدد (يتم تحديده حسب مستوى الصف) إلى أقصى حد من قدرتهم على تعليم البث المباشر والحضور. إذا كان الطالب مريضاً أو لديه عذر قانوني آخر ، يجب على الآباء / الأوصياء الاتصال [المكتب الرئيسي لينكورت](#) أو [ممرضة المدرسة](#) ، لإخبارنا أن طفلهم سيكون غائباً أو متأخراً عن التدريس. إذا كان الطالب غير قادر على تسجيل الدخول في تلك الأوقات المحددة في يوم معين ، فيمكن للطلاب أو أحد الوالدين الاتصال بالمعلم لإجراء ترتيبات تسجيل الدخول في وقت مختلف خلال ذلك اليوم بحيث يمكن حساب الحضور. سيكون تسجيل الحضور مرئياً نظراً لقدرة الطلاب على تسجيل الدخول. بالنسبة لأي ظروف مخفية أخرى تمنع الطالب من حضور أي تعليمات حية عن بعد ، يجب على الوالد / ولي الأمر الاتصال بالسيدة كيمبرلي ديفيس ، مديرة البناء للترتيبات.

القسم 9: التكنولوجيا والربط

هو أن كل طالب وأسرته قادرون على الوصول الكامل إلى Lyncourt Union Free School District هدف مدرسة التكنولوجيا لأغراض تعليمية. نعتقد أن التكنولوجيا يجب أن تكون أداة للتعلم وليس حاجزاً. لذلك ، قمنا بمسح مجتمعنا لتحليل أولئك الذين يحتاجون إلى مساعدة المنطقة في الحصول على و / أو استخدام التكنولوجيا لأغراض التعلم والاتصالات عن بعد. النتائج أدناه.

لأولئك الذين Verizon Wireless MiFi بناءً على هذه النتائج ، قامت المنطقة بشراء ما يكفي من النقاط الساخنة المحمولة من ليس لديهم وصول لاسلكي عالي السرعة في محل إقامتهم ليتم إصدارهم. بالنسبة للصفوف 5-8 ، سيتم فحص أجهزة من المتوقع أن يتم تعيين جهاز (SLS) وأجهزة الشحن لكل طالب من خلال نظام المكتبة المدرسية Chromebook ، PreK-4 للمنطقة التعليمية للطلاب بالكامل كل يوم عند وصولهم إلى المدرسة. بالنسبة لمجموعات الصف Chromebook ، في كل من الفصول الدراسية. سيتم تخصيص جهاز واحد للطلاب لاستخدامه كل يوم ، في محاولة Chromebook ستتوفر أجهزة إضافية في المدرسة وستتوفر لدينا أيضاً محطات شحن Chromebook للحد من انتشار الجراثيم بين الطلاب. ستتوفر أجهزة لإعادة الشحن. سوف تتوفر مناديل مطهرة للمسح وللأجهزة المشتركة / الاحتياطية.

Lyncourt كرابط من موقع ، COVID-19 بإعداد [صفحة ويب](#) Lyncourt Union Free School District قامت مدرسة الرئيسي. تعد صفحة الويب هذه إحدى نقاط الاتصال الخاصة بنا للآباء والأسر والطلاب للحصول على إمكانية الوصول UFSD إلى المعلومات المحدثة ، وكذلك جهات الاتصال بالمنطقة. بالإضافة إلى ذلك ، طورت المنطقة صفحات ويب للعائلات حسب مستويات المدارس الابتدائية والمتوسطة لكيفية الوصول إلى جميع منصات التعلم عبر الإنترنت التي تعد جزءاً من خطة استراتيجية هناك أيضاً رابط للآباء يقدم لهم المساعدة في دعم تعلم أطفالهم في المنزل. [Google Classroom](#) التدريس لدينا ، بما في ذلك [Lyncourt Technology](#) والدعم التكنولوجي. [انقر هنا للحصول على الرابط الخاص بمكتب مساعدة](#)

وكموقع مركزي للطلاب وأولياء الأمور (LMS) باعتباره نظام إدارة التعلم Google Classroom سيستفيد معلمو المقاطعة من / الأوصياء والموظفين. بالإضافة إلى التطوير المهني للموظفين ، سيتم نشر مقاطع الفيديو التدريبية عبر الإنترنت للطلاب وأولياء الأمور والموظفين.

القسم العاشر: التدريس والتعلم

الأولوية لصحة وسلامة الطلاب والموظفين Lyncourt Union Free School District تعطي خطة العودة إلى المدرسة في مع زيادة الفرص التعليمية إلى أقصى حد. يوجز نموذج إعادة افتتاحنا للسنة الدراسية 2021-2020 نماذج التدريس الشخصية خلال الشهرين تتماشى تعليمات الصمغ النتائج في [معايير التعلم بولاية نيويورك](#). بغض النظر عن النموذج UPK والبعيدة والهجينة. جميع المطبق ، في أي وقت من العام الدراسي ، سوف يتفاعل التعليم بشكل منتظم وموضوعي مع مدرس معتمد بشكل مناسب. تم وضع حول كيفية تعليم طفلهم ، وطرق التكنولوجيا المستخدمة ، Lyncourt خطة واضحة لكيفية تواصل المنطقة مع جميع عائلات ومعلومات الاتصال بالمنطقة.

2020-21 Lyncourt UFSD Communication Timeline

خطة إعادة فتح نشر على صفحة ويب منطقة Lyncourt UFSD يوليو 31 2020

لمراجعة خطة UFSD إعادة فتح Lyncourt أغسطس 2020: تجتمع اللجنة 4

بشأن خطة استمرار التعلم والتحديثات الممكنة خطة إعادة فتح ، يتم إرسالها Lyncourt UFSD ^{أب} 21-شارع: إضافية الاتصالات 5 وخدمات ، Lyncourt على Twitter وحساب ، Facebook على Lyncourt وصفحة ، School Messenger عبر البريد الإلكتروني ، USPS وجهات اتصال الوالدين والعائلة الفردية ، والرسائل المرسله عبر ، Lexikeet مترجم Lyncourt بحلول أغسطس 31:أشرطة فيديو للتدريب والمعلومات والنقل، والصحة والسلامة المعلومات التي تم إرسالها إلى الطلاب والموظفين والعائلات لإعادة فتح مع الطلاب في 9 ليول و 10 تشرين

Lexikeet. سيتم إرسال جميع الاتصالات باللغة المفضلة للوالد / الأسرة أو ترجمتها بواسطة مترجم مباشر عبر *

استمرارية خطة التعلم 2020-21 Lyncourt UFSD

التعليمية نمو	و الهجين 4 UPK داخل الشخ و 8-5 نموذج	الهجين نموذج 8-UPK	التعلم عن بعد نموذج
<p>الحضور</p> <p>UPK-4 طلاب في الصفوف المدرسة حضور يوميًا. يتم الحضور كالمعتاد من خلال نظام إ الطلاب أداة المدر</p> <p>يلتحق الطلاب في الصفوف 8-5 بالمدرسة كل يوم في دورة يوم 1 / ELL 2. الاستثناء هو للمتعا والطلاب ذوي الإعاقة والط المشردين المؤهلين للحضور كل في أي مستوى من مستويات الص يتم أخذ الحضور لكل من الط جسديًا في المبنى وأولئك ال يحضرون تعليميًا متزامنًا تقريبًا ، <u>خلال نظام إدارة الطالب أداة المدر</u></p> <p>جميع المعلمين والموظفين سيقدمون تقاريرهم إلى مبنى المدر في الوقت المحدد</p>	<p>يحضر الطلاب في جميع المدرسة كل يوم (UPK-8) الصف في دورة يوم 1 / يوم 2. الاستثناء والطلاب ذوي الإعاقة ELL لمتع والطلاب المشردين الذين قد يكون مؤهلين للحضور كل يوم في مستوى دراسي ، اعتمادًا على الصحة والسلامة الحالية وإرشاء الد.</p> <p>سيتم أخذ حضور الطلاب لكل من الطلاب جسديًا في المبنى وأولئك ال يحضرون تعليميًا متزامنًا تقريبًا ، <u>خلال نظام إدارة الطالب أداة المدر</u></p> <p>سيوفر معلمو التعليم الخاص و IEP تعليمات حية وفقًا لبرنامج L للطلاب و / أو وحدات الدر المطلوبة في أيام التعلم عن</p> <p>سيقدم جميع المعلمين والموظفين تقارير إلى مبنى المدرسة في الو المحدد.</p>	<p>يحضر الطلاب في جميع الصفوف في نموذج التعلم عن بعد (PK-8)</p> <p>الفصول الدراسية الابتدائية و6-8 مدرسو المواد الأساسية مطال بتوفير تعليم مباشر يوميًا <u>Google Classroom.</u></p> <p>سيوفر معلمو التعليم الخاص و IEP تعليمات حية وفقًا لبرنامج L للطلاب و / أو وحدات الدر التعليمية المط</p> <p>سيقدم مدرسو المواد الخاصة تعليمات مباشرة حول جدول التنا الذي يعتمد على مستوى الصف والاعتمادات والساعات المطلوبة الدولة ، ومدة الد</p> <p>سيتم أخذ حضور الطلاب من <u>خلال نظام إدارة الطالب أداة المدر</u> بناءً على مشاركة الطلاب في الت الافتراضي المباشر ومن خ <u>Google</u> المشاركة في أنش <u>Classroom.</u></p> <p>ما لم يتم التوجيه بشكل مختلف من قبل إدارة الصحة في مقاطعة أونوندا ، الحاكم كومو أو إدارة التعليم نيويورك ، فإن جميع المعلم والموظفين سيقدمون تقاريرهم مبنى المدرسة في الوقت المحدد</p>	

<p>التعلم الافتراضي</p>	<p>سيحصل الطلاب في الصفوف 5 على جدول تعليمي مباشر ومتزامن يوم. سيحضر الطلاب في الصفوف والرياضيات ELA الخامس تعليم الافتراضية في يوم التعلم المحدد بعد. سيحضر الطلاب في الصفوف 8 كتل تعليمات المواد الأساسية الافتراضية في يوم التعلم المحدد بعد. سيحصل الطلاب في الصفوف 8 Chrome على 8 فردية للاستخدام أثناء التدريس الشخصي والتعليمي الافتراضي.</p>	<p>سيكون لدى الطلاب جدول تعليم مباشر متزامن وبث مباشر كل وسيتم تزويدهم بالأجهزة من المقاطعة لكل يوم آخر من التعلم</p>	<p>يطلب من معلمي المواد الأساسية 5 Google تعليم مباشر يوميًا classroom. سيتم تزويد الطلاب بالأجهزة من قبل المنطقة للتعلم بعد بدوام كامل.</p>
--------------------------------	--	---	--

المناهج والتعليم	الأكاديمي:	الأكاديمي:	الأكاديمي:
	<p>الثامن سيتم تناول جميع معايير-K-8 New York. التعلم الأكاديمي للـ (AIS) سيتم توفير خدمات التدريس من قبل معلم الفصل أو معلم معتمد ، داخل مجموعات الفصول الدراسية ، في أيام التعلم داخل المدرس.</p> <p><u>مختبرات العلوم:</u></p> <p>ستتم في غرفة العلوم مع بروتوكولات متباعدة اجتماعياً متبوعة بالأقنعة. سيكون هناك جدول زمني تناوب للطلاب لإكمال المختبرات إذا كان لا يمكن اتباع بروتوكولات التباعد الاجتماعي</p> <p><u>التربية الرياضية</u></p> <p>على جدول UPK-5 سيكون في الأسبوع. Xتناوب 5 أيام 2 إما فصلاً في PE سيعقد مدرسو صالة ألعاب رياضية كبيرة ، أو بعيداً اجتماعياً ، أو إذا سمح الطقس بالخارج ، أو لديهم خيارات افتراضية للطلاب. ستقتصر العطلات على فصل واحد في كل مرة مع ممارسة التباعد الاجتماعي</p> <p>سيحصل طلاب المدرسة في أيام PE الإعدادية 6-8 على التعلم داخل المدرسة. سيتم توفير التعليم إما بعيداً اجتماعياً في صالة الألعاب الرياضية الكبيرة أو في الخارج أو في الفصول الدراسية.</p> <p><u>فنون ، م</u></p> <p>على جدول UPK-5 سيكون تناوب لمدة 5 أيام لدورات المنطق الخاصة. سيعقد المعلمون إما الفصل في الفصول الدراسية للطلاب بعيداً اجتماعياً ، ويستخدم كل طالب مواد فردية.</p> <p>سيحضر الطلاب في الصفوف 6-8 دروس الفن والموسيقى في غرفة الدورة المخصصة ، بعيداً اجتماعياً ويرتدي أغطية الوجه ، في الأيام</p>	<p>في الثامن سيتم تناول جميع K-8 معايير التعلم الأكاديمي للصفين 8-8K إما (AIS) سيتم توفير خدمات التدريس من قبل معلم الفصل أو معلم معتمد ، داخل مجموعات الفصول الدراسية ، في أيام التعلم داخل المدرس.</p> <p><u>مختبرات العلوم:</u></p> <p>سيتم في أيام التعلم الشخصية CTE ، التربية المهنية ، نفس التعلم الفنون الشخصية في، م UPK-5 سيشارك طلاب فصول المناطق الخاصة عندما يكون شخصياً في جدول التناوب لمدة 5 أيام. سيعقد المعلمون إما الفصل في الفصول الدراسية للطلاب ، بعيداً اجتماعياً ، ويستخدم كل طالب مواد فردية</p>	<p>في الثامن سيتم تناول جميع K-8 معايير التعلم الأكاديمي للصفين 8-8K إما (AIS) سيتم توفير خدمات التدريس عن طريق البث المباشر بواسطة Google Classroom معلم الفصل الدراسي أو مدرس معتمد ، يومياً ، ضمن جدول التعلم</p> <p><u>مختبرات العلوم:</u></p> <p>سنكتمل الميزات الاختبارية بأفضل قدرة للطلاب تقريباً من خلال Google Meet جلسات المباشرة و / أو محاكاة الفيديو التي أعدها المعلم للمختبر</p> <p><u>مكتبة CTE التربية الرياضية والفنون</u></p> <p>سيتم توفير الموارد للطلاب والأسر للمساعدة في تعلم الطلاب والتقدم في معايير الدورة الفردية</p>

التي يحصلون فيها على تعليمات شخصية. سنتقصر الأنشطة على أولئك الذين لا يحتاجون إلى إسقاط صوتي أو مشاركة المواد

سوف يستخدم الطلاب مركز 6-8 فقط عند الحاجة Media Library إلى جهاز و / أو عند الحاجة إلى تسجيل الخروج من كتاب. سيتم وضع جميع بروتوكولات المسافات الاجتماعية في مكانها الصحيح

E

بالمدرسة CTE سيحصل معلوم المتوسطة على الطلاب كل يوم تعلم شخصي لمدة 20 أسبوعًا من أجل CTE. تحقيق أرصد

<p>التقييم</p> <p>على الرابع UPK-4 والتقدير الطلاب سيتم تقييم الصفات نمودجي ، بناءً على مستوى الصف ، وملف تعريف المنهج الفردي ، والخدمات المستلمة ووفقاً لمتطلبات المنطقة.</p> <p>سيتم تقييم الطلاب في الصفوف 5 فقط في الأيام التعليمية الشخصية. سيتم تقييم الطلاب بناءً على مستوى الصف ، وملف تعريف المتعلم الفردي والخدمات التي يتم تلقيها ووفقاً لمتطلبات المنطقة.</p> <p>الثامن UPK-8 الفحوصات الشاملة سيتم تقييم التقييمات المرجعية للصفوختا ومراقبة التقدم وأي NYSITELL تقييمات متعلقة بالعثور على الأطفال وفقاً للتكليف ، في أيام التعلم الشخص</p> <p>الثامن UPK-8 الفحوصات الشاملة سيتم تقييم التقييمات المرجعية للصفوختا ومراقبة التقدم وأي NYSITELL تقييمات متعلقة بالعثور على الأطفال وفقاً للتكليف ، في أيام التعلم الشخص</p> <p>نظراً لإغلاق المدرسة في الربيع وثورات التعلم التي سيحصل عليها الطلاب أثناء الانتقال مرة أخرى إلى المدرسة ، لا ينبغي منح الطلاب ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنجليزية درجة فاشلة لأي عمل يتم إجراؤه في المستقبل.</p>	<p>سيتم تقييم الطلاب فقط على المحتوى المقدم من خلال تعليمات افتراضية مباشرة. لن يكون الطلاب مسؤولين عن المحتوى الذي لم يتم تسليمه مباشرة من قبل المعلم من خلال التفاعل المباشر. يمكن تعيين القراءات والأنشطة للطلاب إلكترونياً ، ولكن يجب أن يتم تقييمهم لتلك المهام ما تتم مشاركة المحتوى شفهيًا خلال الدرس من قبل المعلم.</p> <p>الأول من تقييمات UPK-8 سيتم إجراؤها من NYSITELL شاملة للصف ، واخذ ومراقبة التقدم ، وأي تقييمات ذات صلة بالعثور على الأطفال أو الاختبارات الأخرى المطلوبة للطلاب إلى أقصى حد ممكن بتنسيق افتراضية AIMS Web : (على سبيل المثال js Test Nav ، الفحص الشفهي ، Google Meet المباشر من خلال قراءات الطلاقة المسجلة على (الصوت ، وما إلى ذلك)</p> <p>مع التحديات الفريدة للتعلم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنجليزية ، لا ينبغي أن يحصل هؤلاء الطلاب على درجة فاشلة في أي عمل يتم تجربته بأفضل ما لديهم</p>	<p>سيتم تقييم الطلاب في جميع الدرجات فقط في الأيام التعليمية الشخصية. سيتم تقييم الطلاب بناءً على مستوى الصف ، وملف تعريف المتعلم الفردي والخدمات التي يتم تلقيها ووفقاً لمتطلبات المنطقة.</p> <p>الثامن UPK-8 الفحوصات الشاملة سيتم تقييم التقييمات المرجعية للصفوختا ومراقبة التقدم وأي NYSITELL تقييمات متعلقة بالعثور على الأطفال وفقاً للتكليف ، في أيام التعلم الشخص</p> <p>نظراً لإغلاق المدرسة في الربيع وثورات التعلم التي سيحصل عليها الطلاب أثناء الانتقال مرة أخرى إلى المدرسة ، لا ينبغي منح الطلاب ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنجليزية درجة فاشلة لأي عمل يتم إجراؤه في المستقبل.</p>	<p>سيتم تقييم الطلاب فقط على المحتوى المقدم من خلال تعليمات افتراضية مباشرة. لن يكون الطلاب مسؤولين عن المحتوى الذي لم يتم تسليمه مباشرة من قبل المعلم من خلال التفاعل المباشر. يمكن تعيين القراءات والأنشطة للطلاب إلكترونياً ، ولكن يجب أن يتم تقييمهم لتلك المهام ما تتم مشاركة المحتوى شفهيًا خلال الدرس من قبل المعلم.</p> <p>الأول من تقييمات UPK-8 سيتم إجراؤها من NYSITELL شاملة للصف ، واخذ ومراقبة التقدم ، وأي تقييمات ذات صلة بالعثور على الأطفال أو الاختبارات الأخرى المطلوبة للطلاب إلى أقصى حد ممكن بتنسيق افتراضية AIMS Web : (على سبيل المثال js Test Nav ، الفحص الشفهي ، Google Meet المباشر من خلال قراءات الطلاقة المسجلة على (الصوت ، وما إلى ذلك)</p> <p>مع التحديات الفريدة للتعلم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنجليزية ، لا ينبغي أن يحصل هؤلاء الطلاب على درجة فاشلة في أي عمل يتم تجربته بأفضل ما لديهم</p>
--	---	---	---

<p>التقنية</p>	<p>Chrome أجهزة 1: 1 الرابع من لطلاب الصففي 4-UPK المبنى</p> <p>كروم كتاب الأجهزة لمدة 5 عشر- 1 8 طلبه الصف للاستفادة سواء في المدرسة والمنزل للتعليم الظاهر.</p> <p>سيتم تزويد جميع المعلمين والموظف بالأجهزة التقنية اللازمة لتعليم التعل الافتراضي.</p>	<p>Chrome أجهزة 1: 1 الرابع من لطلاب الصففي 4-UPK المبنى. سيتم تسجيل الخروج من ك للإستخدام المنزلي من قبل Chrome الطلاب الذين ليس لديهم حق الوص إلى جهاز في منازلهم لاستخدامه خ أيام التعلم عن بعد</p> <p>كروم كتاب الأجهزة لمدة 5 عشر- 1 8 طلبه الصف للاستفادة سواء في المدرسة والمنزل للتعليم الظاهر.</p> <p>سيتم تزويد جميع المعلمين والموظف بالأجهزة التقنية اللازمة لتعليم التعل الافتراضي.</p>	<p>سيصدر 1 أجهزة كروم كتاب لجم الطلاب في 1بناءالصف: 1 شارع-8 سيتم أيضًا تسجيل الخروج من للإستخدام Chrome Books ورياض UPK المنزلي من قبل ط الأطفال الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى جهاز في منازلهم لإستخدامه خلال أيام التعلم عن بُ سيتم تزويد جميع المعلمين والموظف بالأجهزة التقنية اللازمة لتعليم التعل الافتراضي.</p>
<p>التواصل بين الوالدين والأسرة</p>	<p>بالنسبة لجميع النماذج التعليمية ، سيتلقى الآباء والأوصياء والعائلات جداول وتعليمات لتعليم أطفالهم المباشر Lexikeet Translator Services بلغتهم المفضلة. يمكن استخدام خدمات Google Classroom للعائلات حسب الاقتضاء. سيتم إرسال هذه الجداول والتعليمات من خلال نقاط اتصال متعددة ، بما في ذلك School Messenger ونظام Google Classroom رسائل البريد الإلكتروني والإشعارات من خلال مواقع المعلمين سيتم إجراء مكالمات هاتفية لاحقة لموظفي المنطقة للتأكد من أن الأسر تدرك وتفهم نموذج Messenger. التعلم التعليمي الذي يشارك فيه أطفالهم.</p>		
<p>خدمة الطعام</p>	<p>سيحصل الطلاب في الصفوف 5-8 على وجبة إفطار وغداء 4-UPK مجانية كل يوم. سيتم توصيل وجبة الغداء إلى الفصول الدراسية للطلاب</p> <p>سيحصل الطلاب في الصفوف 5-8 على فطور وغداء مجاني عند حضورهم شخصيًا وسيأخذون إلى المنزل وجبة فطور وغداء معبأ في اليوم التالي للتعلم عن بُعد / الظاهر سوف يلتقط الطلاب وجبات الغداء لجدول زمني متدرج ، مع الحفاظ على الابتعاد الاجتماعي وارتداء أغطية الوجه.</p>	<p>سيحصل جميع الطلاب على وجبة فطور وغداء مجانية عند حضورهم الأيام الشخصية وسيأخذون إلى المنز وجبة فطور وغداء معبأة في اليو التالي للتعليم عن بعد / الظاهر</p>	<p>سيكون جميع الطلاب مؤهلين للحص على وجبات مجانية عبر خدمة التوصيل للمنطقة و / أو جدول اسد الوجبات.</p>

ستعقد عطلة في الهواء الطلق إذا سمحت الأحوال الجوية. لن يتمكن الطلاب من الوصول إلى المعدات المشتركة ، مثل الكرات أو حبال القفز. سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الملعب ، فقط داخل فوجهم وخلال الوقت المحدد. سيتم تشجيع الأنشطة اللاتلامسية. لن تكون الأتقنة مطلوبة في الهواء الطلق ، شريطة أن يحافظ الطلاب على البعد الاجتماعي. في الأيام التي تكون فيها العطلة الداخلية

ضرورية ، سيبقى الطلاب في غرفهم للمشاركة في أنشطة لا تلامس. سوف تكون الأفعنة مطلوبة للعتل الداخلي. سيبقى الطلاب بروتوكولات النظافة بعد العطة مباشرة

خلال العام الدراسي 2020-21 ، سيتم إلغاء التجمعات والتجمعات والفعاليات والأنشطة اللامنهجية أو عقدها فعليًا. لن تكون هناك رحلات ميدانية أو حفلات أو نوادي أو أنشطة ما بعد المدرسة مقررة في هذا الوقت

سيبقى المعلمون والموظفون تدريبيًا إضافيًا قبل بدء المدرسة وعلى مدار العام لتلبية احتياجات بيئة التعلم المتغيرة بسرعة. نحن نعمل بجد لضمان بداية سلسة وناجحة للعام الدراسي الجديد. كما ذكرنا سابقًا ، تخضع جميع خطط إعادة الفتح المذكورة في هذا المستند للتغيير. ستواصل المنطقة التطلع إلى الحكومة المحلية وحكومة الولاية ، بالإضافة إلى إدارة التعليم في نيويورك للحصول على معلومات وتوجيهات محدثة بشأن جميع هذه الخطط والسياسات

باللغة المفضلة لعائلتنا وأفراد المجتمع Lyncourt سيتم إرسال جميع المراسلات والمراسلات المتعلقة بخطة استمرارية التعلم في

القسم 11: الخاصة التربية

Lyncourt Union Free School خلال الوباء. تلتزم مدرسة (IDEA) تم الحفاظ على قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة بالعمل مع أولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة لتوفير تعليمات فردية بناءً على كل متعلم. أثناء التعليم District الشخصي ، سيبقى مقدمو الخدمة بروتوكولات الصحة والسلامة الخاصة بالمنطقة في بيئة التعليم الخاص أثناء تنفيذ خطة التعليم لكل طالب. عند العودة إلى المدرسة ، سيعالج مديرو الحالات الاحتياجات الخاصة بالطالب الناشئة عن الانتقال مرة (IEP) الفردي أخرى إلى المباني المدرسية أثناء التفكير فيما إذا كان الطالب قد عانى من تراجع في المهارات و / أو عدم التقدم. في حالة وجود تراجع و / أو عدم إحراز تقدم ، سيحدد فريق برنامج التعليم الفردي فرص الاسترداد ، بما في ذلك الخدمات وأماكن الإقامة الإضافية أو الجديدة أو المختلفة. إذا كانت المنطقة مطالبة بالانتقال إلى التعليم المختلط أو التعلم عن بعد ، فسوف يقوم مديرو الحالة بجدولة مؤتمر للأباء / المعلمين لمناقشة محتويات برنامج التعليم الفردي وإنشاء استمرارية التعلم الفردية لخطة التعلم للطلاب في بيئة مختلطة / بعيدة. عند العمل مع الطلاب من خلال نماذج التسليم البديلة ، ستبذل المدرسة أو المنطقة جهدًا بحسن نية في حدود (FAPE) الإمكانيات المتاحة لتوفير التعليم العام المجاني المناسب

(CSE) يمكن للوالدين / ولي الأمر في أي وقت الاتصال بمدير التربية الخاصة لطلب اجتماع مراجعة برنامج لجنة التعليم الخاص لأطفالهم

مدير التربية الخاصة: كاتي ماهوني

Email-kmahoney@lyncourtschool.org

(هاتف ؛ 7571-455-315 رقم الملحق 5)

وارتفاع معدلات الإصابة ، يجب إعادة فحص الخطة التعليمية الشخصية. إذا أوصت إدارة COVID-19 في حالة زيادة حالات الصحة في مقاطعة أونونداغا ، أو مكتب حاكم ولاية نيويورك ، أو أي هيئة إدارية أخرى ، أو تطلب من المناطق التعليمية المحلية بأكملها لدينا ستعمل في يوم 1 وجدول UPK-8 تقليل التعليم الشخصي أو تقليل قدرتنا على البناء بشكل أكبر ، فإن منطقة الصف

اليوم الثاني. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم تنفيذ هذا الجدول التعليمي المختلط للطلاب الذين يحضرون كل يوم ، إذا تجاوز تسجيل الطلاب المتطلبات الإلزامية للصحة والسلامة في ولاية نيويورك.

فقد يُطلب من طلاب التعليم ، COVID-19 في حالة ما إذا كانت المقاطعة أو الولاية تتطلب دوائر لتقليل السعة بسبب زيادة حالات الخاص المشاركة في نموذج هجين من التدريس. سنتنقل برامج التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة إلى النموذج الهجين. سيشتمل النموذج الهجين على مزيج من العلاج الشخصي والعلاج عن بعد لعلاج النطق والعلاج المهني والاستشارة والعلاج الطبيعي. يمكن أن تكون الموارد ، المعلم الاستشاري وبرامج الصف الخاصة مزيجاً من تعليمات الشخص والتعلم عن بعد باستخدام أنظمة أساسية إذا طلب الآباء خياراً منخفضاً التكنولوجيا لطفهم ، فسيتم إرسال المواد إلى المنزل. Zoom و Google Classroom مثل أسبوعياً

لتسهيل الاتصال والجدولة إذا كانت المنطقة (IEP) سيتم تعيين مدير حالة تعليم خاص لكل طالب حاصل على برنامج التعليم الفردي مطلوبة للانتقال إلى نموذج هجين. سيتم إنشاء خطة استمرارية فردية للتعليم المختلط مع أولياء الأمور / أولياء الأمور لتحديد كيفية تنفيذ خدمات الطلاب خلال الفترة الانتقالية من التعلم الشخصي إلى التعلم المختلط. البرامج والخدمات المقدمة شخصياً أو عن بُعد أو مزيج من كليهما (على سبيل المثال ، المرونة فيما يتعلق بالوضع أو الطريقة ؛ جلسات جماعية أو فردية ؛ حجم مجموعة محدد للخدمات ذات الصلة ، وتكرار ومدة ومكان الخدمات ذات الصلة ، فئة خاصة سيتم مناقشة نسبة الحجم ومدة التدريس في البرنامج مع مراعاة الاحتياجات المحددة للطلاب. هذه الخطة هي وثيقة مرنة ويمكن تعديلها لتلبية احتياجات الطالب على أفضل وجه

الإضافية وزيادة معدلات الإصابة ، ستحتاج الخطة المختلطة إلى إعادة فحصها. إذا أوصت COVID-19 في حالة زيادة حالات إدارة صحة مقاطعة أونونداغا ، أو مكتب حاكم ولاية نيويورك ، أو أي هيئة إدارية أخرى ، أو تطلب من المناطق التعليمية المحلية بأكملها لدينا باستخدام التعلم عن بعد نموذج UPK-8 إلغاء التعليم الشخصي أو تقليل قدرتنا على البناء ، فستعمل منطقة الصف

فقد يُطلب من طلاب التعليم ، COVID-19 في حالة مطالبة المقاطعة أو الولاية بالمقاطعات لإلغاء السعة بسبب زيادة حالات الخاص المشاركة في نموذج التعلم عن بعد. سنتنقل برامج التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة إلى نموذج التعلم عن بعد. يمكن أن يتضمن هذا النموذج مزيجاً من التكنولوجيا المنخفضة (يتم إرسال الحزم إلى المنزل) والعلاج عن بعد لعلاج النطق والعلاج المهني والاستشارة والعلاج الطبيعي. يمكن أن تكون الموارد ، المعلم الاستشاري وبرامج الصف الخاصة مزيجاً من التكنولوجيا المنخفضة Zoom و Google Classroom (الحزم المرسله إلى المنزل) والتعلم عن بعد باستخدام منصات مثل

أثناء الانتقال من النموذج المختلط إلى النموذج الإجمالي للتعلم عن بعد ، سيقوم الآباء ومدير حالة التعليم الخاص بوضع خطة التعلم عن بعد. ستحدد هذه الخطة كيفية تنفيذ خدمات الطلاب خلال الفترة الانتقالية من التعلم المختلط إلى التعلم عن بعد. البرامج والخدمات المقدمة شخصياً أو عن بُعد أو مزيج من كليهما (على سبيل المثال ، المرونة فيما يتعلق بالوضع أو الطريقة ؛ جلسات جماعية أو فردية ؛ حجم مجموعة محدد للخدمات ذات الصلة ، وتكرار ومدة ومكان الخدمات ذات الصلة ، فئة خاصة سيتم مناقشة نسبة الحجم ، ومدة التدريس في البرنامج) مع مراعاة الاحتياجات المحددة للطلاب. هذه الخطة هي وثيقة مرنة يمكن تعديلها لتلبية احتياجات الطالب على أفضل وجه

من أجل إنشاء مشاركة هادفة للوالدين في لغة الوالدين المفضلة أو طريقة التواصل فيما يتعلق بتقديم الخدمات لطفله / طفلها لتلبية ما يلي Lyncourt UFSD متطلبات قانون تعليم الأفراد المعاقين ، سينفذ

- يكون مسؤولاً عن الإشراف على استمرارية خطة التعلم الفردية. هذه IEP يتم تعيين مدير حالة لكل طالب لديه برنامج وثيقة مرنة يمكن تعديلها بالتشاور مع الوالد / ولي الأمر

- إذا تغيرت خطة التعلم المحلية من نموذج شخصي إلى نموذج هجين أو التعلم عن بعد ، فسوف يتصل مدير و الحالة بأباء / ولي أمر كل طالب ويضعون خطة متابعة لثنائية احتياجات الطالب على أفضل وجه.
- وتتناول الخطة تقديم البرنامج والخدمات وتعديلات البرنامج واختبارات الإقامة.
- سيتلقى الوالد / ولي الأمر نسخة من وثيقة طفلهم المنقحة بعد كل تعديل للخطة.
- هي لغتهم وطريقة الاتصال المفضلة لديهم ELLS ستكون جميع الاتصالات لأولياء الأمور / أولياء الأمور في

تتناول خطة إعادة فتح المدرسة أيضًا التعاون بين لجاننا قبل المدرسة

بالإضافة إلى موفري البرامج الذين (CSE) ولجان التعليم الخاص (CPSE)التعليم الخاص

يمثلون مجموعة متنوعة من الإعدادات حيث يتم تقديم الطلاب من أجل ضمان وجود فهم للحكم الخدمات المتوافقة مع التوصيات وخطط مراقبة وتواصل تقدم الطلاب ، والالتزام بمشاركة الموارد ، (IEPs) المتعلقة ببرامج التعليم الفردية

- الأطفال الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص ما قبل المدرسة سيكون لديهم خطة استمرارية فردية للتعلم يتم مراقبتها بالتعاون مع مقدمي الخدمات وأولياء الأمور / الأوصياء CPSE وتحديثها من قبل رئيس
- سيتصل الرئيس بجميع الآباء والموفرين قبل إعادة الدخول لوضع اللمسات الأخيرة على خطة استمرارية التعلم الفردية
- ومقدمو الخدمات وأولياء الأمور / الأوصياء بشكل تعاوني لضمان وتقديم الخدمات بما يتفق مع CPSE سيعمل رئيس ومراقبة تقدم الطلاب IEP التوصيات المتعلقة بـ
- سيتم توثيق التحديثات أو التغييرات على الخطة وسيتم إرسال نسخة من الخطة المنقحة إلى الوالد / ولي الأمر
- ومقدمو الخدمة مع أولياء الأمور بلغتهم المفضلة أو طريقة الاتصال الخاصة بهم وسوف يوثقون CPSE سيتواصل رئيس جهودهم في التواصل

يمكن للوالدين / ولي الأمر في أي وقت الاتصال بمدير التعليم الخاص لطلب اجتماع مراجعة برنامج لجنة التعليم الخاص ما قبل لأطفالهم (CPSE) المدرسة

مدير التربية الخاصة: كاتي ماهوني

Email-kmahoney@lyncourtschool.org

7571-455-315 ؛ هاتف ext # 5

وارتفاع معدلات الإصابة ، يجب إعادة فحص الخطة التعليمية الشخصية للطلاب ذوي الإعاقة. COVID-19 في حالة زيادة حالات إذا أوصت إدارة الصحة في مقاطعة أونونداغا ، أو مكتب حاكم ولاية نيويورك ، أو أي هيئة إدارية أخرى ، أو تطلب من المناطق بأكملها ستعمل في هجين UPK-8 التعليمية المحلية تقليل التعليم الشخصي أو تقليل قدرتنا على البناء بشكل أكبر ، فإن منطقة الصف نموذج التعلم عن بعد

- سيتم توفير أماكن إقامة الطلاب ، والتعديلات ، والمساعدات والخدمات التكميلية ، والتكنولوجيا (بما في ذلك التكنولوجيا المساعدة) لكل طالب من خلال تعليمات شخصية على أساس يومي

- سيتم توثيق طرق توفير أماكن إقامة الطالب وتعديلاته والمساعدات والخدمات التكميلية والتكنولوجيا (بما في ذلك التكنولوجيا المساعدة) بالتعاون مع ولي الأمر / الوصي على الطالب حيث تنتقل المنطقة من التعلم الشخصي إلى التعلم الهجين أو التعلم عن بعد.
- سيتم تقديم نسخة من خطة استمرارية التعلم الفردية إلى الآباء / ولي الأمر.
- يجب أن تكون أي تغييرات أو تحديثات على الوثيقة بالتشاور مع الوالد / ولي الأمر ويجب تقديم الوثيقة المعدلة إلى الوالد / ولي الأمر.
- هي لغتهم وطريقة الاتصال المفضلة لديهم ELLS ستكون جميع الاتصالات لأولياء الأمور / أولياء الأمور في

إلى التعليم IEP لجميع الطلاب الذين لديهم وصول Lyncourt Union Free School تضمن خطة إعادة فتح منطقة مدرسة الخاص بهم ، بطريقة تلتزم باللوائح IEP والخدمات الشخصية على أساس يومي. سيتم تقديم الخدمات لجميع الطلاب وفقاً لبرنامج مع اتباع الإرشادات لضمان صحة وسلامة الطالب FAPE بموجب

- يكون مسؤولاً عن الإشراف على استمرارية خطة التعلم الفردية IEP يتم تعيين مدير حالة لكل طالب لديه برنامج
- إذا تغيرت خطة التعلم المحلية من نموذج شخصي إلى نموذج هجين أو التعلم عن بعد ، فسوف يتصل مدير الحالة بآباء / ولي أمر كل طالب ويضعون خطة متابعة لتلبية احتياجات الطالب على أفضل وجه. وتتاول الخطة تقديم البرنامج والخدمات وتعديلات البرنامج واختبارات الإقامة.
- هذه الخطة الفردية هي وثيقة مرنة يمكن تعديلها بالتشاور مع الوالد / ولي الأمر.
- سيتلقى الآباء / الوصي نسخة من الاستمرارية الفردية لخطة التعلم الخاصة بأطفالهم بعد كل تعديل للخطة ستكون باللغة واللغة المفضلة لديهم ELLS جميع الاتصالات لأولياء الأمور / أولياء الأمور في

Lyncourt UFSD. [انقر هنا](#) للحصول على معلومات الاتصال بقسم خدمات دعم الطلاب في

القسم 12: اللغات الثنائية اللغة والعالمية

يسر مدرسة لينكورت يونيون سكول ديستريكت الترحيب بعودة طلاب اللغة الإنجليزية لدينا وتزويدهم بالتعليم اليومي الشخصي. لدينا طلاب وعائلات تمثل 16 دولة مختلفة و 12 لغة. سنضمن التعليمات المطلوبة وحدات الدراسة سيتم توفير لجميع متعلمي اللغة لطلاب رياض الأطفال الملتحقين حديثاً 2018-19 NYSESLAT استناداً إلى نتائج Lyncourt الإنجليزية العائدين في غضون 30 يوماً من المدرسة في بداية العام الدراسي (قبل ما يقرب من 9 ELL والدخول، فإن حي استكمال عملية تحديد الهوية لجميع الطلاب في غضون 10 أيام دراسية مطلوبة من ELLS ^{تسرياً}الأول). بعد فترة المرونة التي تبلغ 20 يوماً ، سيتم استئناف تحديد التسجيل الأولي كما هو مطلوب بموجب لوائح المفوض الجزء 154.

Google و Messenger School يمكن ترجمة جميع الاتصالات التي يجريها الحي والمعلمون مع الآباء والعائلات من خلال نظام وتطبيقات الاتصالات الفردية ، وعلى موقع الويب الخاص بالمنطقة ، إلى اللغة المفضلة للعائلة. سيتم إخطار جميع عائلات Classroom في منطقتنا وإرشادهم بشأن خدمات الترجمة هذه ، قبل إعادة فتح المدرسة ، حيث أن سياسة منطقتنا هي التواصل دائماً مع العائلات بلغتهم ELL استناداً من خدمات الترجمة هذه خلال العام الدراسي 2019-20 ELL المفضلة. من خلال التواصل والتواصل في المنطقة ، أكدنا أن عائلاتنا في 20 Lexikeet ونجحوا في توصيل المعلومات المتعلقة بإغلاق المدرسة الربيعية. بالإضافة إلى ذلك ، ستستمر المنطقة في التعاقد مع خدمات لمراجعة خطة استمرارية التعلم 2020-21 الخاصة بالمنطقة ، ELL لإجراء اتصالات هاتفية فردية مع والدي كل طالب في ، Translator يتم ، Lexikeet من خلال Lyncourt UFSD وتقديم شرح إضافي وترجمة لأي اتصالات ، ومراجعة الخدمات اللوجستية لخطة إعادة فتح

بشكل فردي من قبل مترجم يتحدث لغته المفضلة. لا يستطيع المترجم مراجعة توقعات المنطقة للتعلم فحسب ، بل يضمن ELL استدعاء عائلات أيضاً تلقي العائلات للاتصالات المترجمة فيما يتعلق بتوزيع وجبات الإفطار والغداء مجاناً والدعم الاجتماعي العاطفي المتاح وتكنولوجيا المنطقة والأجهزة الصادرة عن المقاطعة

بالإضافة ELL. وما إلى ذلك) بالإضافة إلى معلومات اتصال المعلم ، Google Classroom الساخنة و Kajeet و نقاط Chrome كتيب) إلى ذلك ، فإن المترجمين قادرين على الإجابة على أسئلة الوالدين والأوصياء وإعطاء المنطقة معلومات حول مخاوف الأسر الفردية والأسئلة والتعليقات إلى إدارة المنطقة والموظفين ومعلمي الفصل ELL أي مراسلات مقدمة من قبل المعلمين والتي لم يتم إرسالها من خلال طرق الترجمة الآلية أعلاه ، يمكن ترجمتها بواسطة الخاصة بهم Google Classrooms أيضاً بإعداد ELL الدراسي من خلال التطبيقات والبرامج المختلفة التي تستخدمها المنطقة. قام مدرسو أيضاً ، مما يتيح للآباء والطلاب فرصة التواصل معهم مباشرة وتوفير تعليمات فردية للطلاب. أخيراً ، أنشأت المنطقة أ [الارتباط خارج الصفحة](#) لدينا. ينقل هذا الرابط العائلات إلى موقع يحتوي على مجلد لكل لغة يتم التحدث بها ELL [الرئيسية لموقع المقاطعة](#)، على وجه التحديد لعائلات في منطقتنا (النيبالية ، البورمية ، السواحيلية ، الفيتنامية ، اللاوسية ، الإسبانية ، الكاشين ، العربية ، البنغالية ، كارين ، والدينكا). هناك معلومات لكل أسرة في منطقتنا بلغتهم الأم المقدمة COVID-19 عن الصحة والسلامة فيما يتعلق بـ

القسم الثالث عشر: نظام تقييم المدرس والمدير

أن يتم تقييم جميع المعلمين ومدير المبنى وفقاً لخطة مراجعة الأداء Lyncourt Union Free School District تضمن مدرسة المعتمدة ، بما في ذلك أي Lyncourt Union Free School District 2020-2020 المهني السنوية المعتمدة لمدرسة تطبيقات تباين محتملة معتمدة من القسم

القسم 14: الشهادات والتدريس العرضي والتدريس البديل

حصول جميع المعلمين على شهادات صالحة ومناسبة لمهام Lyncourt Union Free School District تضمن مدرسة التدريس الخاصة بهم باستثناء الحالات المسموح بها بموجب لوائح المفوض (مثل التدريس العرضي) أو قانون التعليم